



**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**  
**ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ**  
**ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>за спеціальністю</b>	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>галузі знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
<b>кваліфікація</b>	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Житомирського військового інституту  
імені С. П. Корольова  
протокол № 12 від "27" 06 2024 р.

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з "03" 07 2024 р.

ТВО начальника Житомирського військового  
інституту імені С. П. Корольова  
полковник

Віталій ВОЙТОВИЧ  
Наказ № 306 від "03" 07 2024 р.

**Житомир 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>за спеціальністю</b>	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>галузі знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
<b>кваліфікація</b>	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти  
і науки Міністерства оборони України,  
доктор технічних наук, професор,  
Заслужений працівник освіти України  
Володимир МІРНЕНКО

13



2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Закону України від 01.07.2015с№1556 “Про вищу освіту” (зі змінами), статуту Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 №977 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за яким здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”, Статуту Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова та інших актів законодавства.

Розроблено робочою групою у складі:

*керівник робочої групи*

Зімчук Ігор Валерійович

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

*заступник керівника робочої групи*

Коваль Денис Володимирович

кандидат технічних наук, доцент кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

*члени робочої групи*

Жовноватюк Руслан Михайлович

кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Пількевич Ігор Анатолійович

доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Іщенко Володимир Іванович

кандидат технічних наук, доцент, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу інформаційної та кібернетичної безпеки

Романько Вадим Анатолійович

доцент кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Нетребко Руслан Васильович

старший викладач кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Шапар Тетяна Миколаївна

старший викладач кафедри комп’ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Корнійчук Юрій Григорович

кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри суспільних наук

Орлюк Євген Іванович

кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри фундаментальних наук

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

“Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології”  
зі спеціальності 174 Автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології  
та робототехніка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та базового структурного підрозділу</b>	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (далі - ЖВІ). Факультет фундаментальних наук. Кафедра комп’ютерних інформаційних технологій та кібербезпеки.
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології.
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Міністерством освіти і науки України. Сертифікат акредитації спеціальності “Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології” від 21 квітня 2017 р. серія НД №0683011.
<b>Рівень з НРК</b>	НРК України – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова», затвердженими Вченою радою Наявність повної загальної середньої освіти/ ступеня «молодший бакалавр».
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми 5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://kzmi.mil.gov.ua/uk/">https://kzmi.mil.gov.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Гарантоване забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, необхідних для здобуття ними вищої освіти за спеціальністю автоматизація, комп’ютерно-інтегровані технології та робототехніка з одночасним формуванням у них високих моральних та ділових якостей, патріотизму, суспільної свідомості, спрямованих на якісне засвоєння нових знань та набуття достатніх компетентностей у вигляді умінь та навичок для	

подальшого їх практичного застосування.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область</b> <b>Галузь знань</b>	17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації.
<b>Спеціальність</b>	174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем автоматизації та робототехніки та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на передових підприємствах, що експлуатують або розробляють інформаційні технології, системи автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Виходячи з особливостей контингенту здобувачів вищої освіти, які є військовослужбовцями військової служби за контрактом Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, всі випускники придатні до працевлаштування.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України.</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 29 грудня 2022 року № 5573):</p> <p>2131.2 Інженер з комп'ютерних систем</p> <p>2131.2 Інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем</p>

	<p>та автоматики  2131.2 Інженер з автоматизованих систем керування виробництвом  2132.2 Інженер-програміст. Програміст прикладний  2139.2 Інженер із застосування комп'ютерів  2143.2 Інженер з експлуатації противарійної автоматики  2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів. Інженер з механізації трудомістких процесів  2149.2 Інженер із впровадження нової техніки та технології</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Здобуття освіти на <b>другому (магістерському) рівні</b> вищої освіти в системі вищої освіти України, а також навчання на курсах <b>професійної військової освіти</b> відповідних рівнів військової освіти офіцерського складу в системі військової освіти і підготовки офіцерського складу ЗС України.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>В основу викладання покладено <b>особистісно-орієнтований підхід</b> до навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій. При цьому навчальний матеріал викладається в межах можливостей засвоєння здобувачами, адекватно поєднуючи в собі прикладну спрямованість та вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p> <p><b><u>В основу навчання покладено сучасні дидактичні принципи,</u></b> такі як гуманізація та демократизація навчання, принцип нерозривності навчання та національно-патріотичного виховання й всебічного гармонійного розвитку тих, хто навчається, принцип проблемності та нерозривності теорії з практикою.</p> <p>Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття (у тому числі з використанням елементів дистанційної форми), самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Викладання проводиться за такими видами навчальних занять є: лекція, семінарське заняття, групове заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне завдання з освітнього компонента, консультація.</p>

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється у відповідності до "Положення про поточний та семестровий контроль навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у ЖВІ" та включає весь спектр контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 1 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання.</p> <p><b>Види контролю:</b> вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий.</p> <p><b>Форми контролю:</b> <u>екзамен</u>, <u>залік</u>, усне та письмове опитування, тестові завдання, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик.</p> <p><b>Атестація:</b> Атестація випускників може проводитися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (атестаційного екзамену) або захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи (проєкти) оприлюднюються на офіційному сайті військового інституту. Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією військового інституту із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність (ІК)</b></p>	<p>Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як</p>

	усно, так і письмово.
	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК08. Здатність працювати в команді.
	ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК11. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.
	СК12. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.
	СК13. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.
	СК14. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.
	СК15. Здатність обґрунтовувати вибір технічних

	<p>засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p>
	<p>СК16. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p>
	<p>СК17. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p>
	<p>СК18. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p>
	<p>СК19. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.</p>
	<p>СК20. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p>
	<p>СК21. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
	<p>РН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.</p>
	<p>РН02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схмотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових</p>

задач і проблем автоматизації.

PH03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

PH04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

PH05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

PH06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

PH07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

PH08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.

PH09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.

PH10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.

PH11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

PH12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.

PH13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час

формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

РН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають досвід навчальної, методичної, наукової роботи, службової діяльності та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами Міністерства освіти і науки України.
-----------------------------	--

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база за місцем постійної дислокації: <ul style="list-style-type: none"><li>– навчальні приміщення: лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет, аудиторії для курсового та дипломного проектування;</li><li>– навчально-лабораторна база (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя);</li><li>– навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу;</li><li>– підсобні приміщення: коридори оснащені стендами, гардеробна;</li><li>– клінічна база (поліклініка військового інституту);</li><li>– поліграфічна база (друкарня військового інституту);</li><li>– інформаційно-обчислювальний центр);</li><li>– спортивні комплекси і споруди (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами);</li><li>– гуртожиток.</li></ul>
--	--

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<b>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності</b> здійснює як <i>“класична” бібліотека</i> з друкованими виданнями, так і <i>електронна бібліотека</i> з доступом до електронних баз даних у локальній комп’ютерній мережі в усіх навчальних корпусах військового
---	---

	<p>інституту а також розміщення на платформах дистанційного навчання Moodle, Elearn та інші.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН (<a href="http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm">http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm</a>), а також доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Найважчий офіційний веб-сайт військового інституту: <a href="https://kzmi.mil.gov.ua/uk/">https://kzmi.mil.gov.ua/uk/</a>, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає: навчальні плани; графіки - календарі освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компоненту; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із навчальних дисциплін; методичні вказівки для самостійної роботи, виконання курсових та кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти України та у разі укладання міжнародних договорів (угод) із дотриманням режиму секретності.

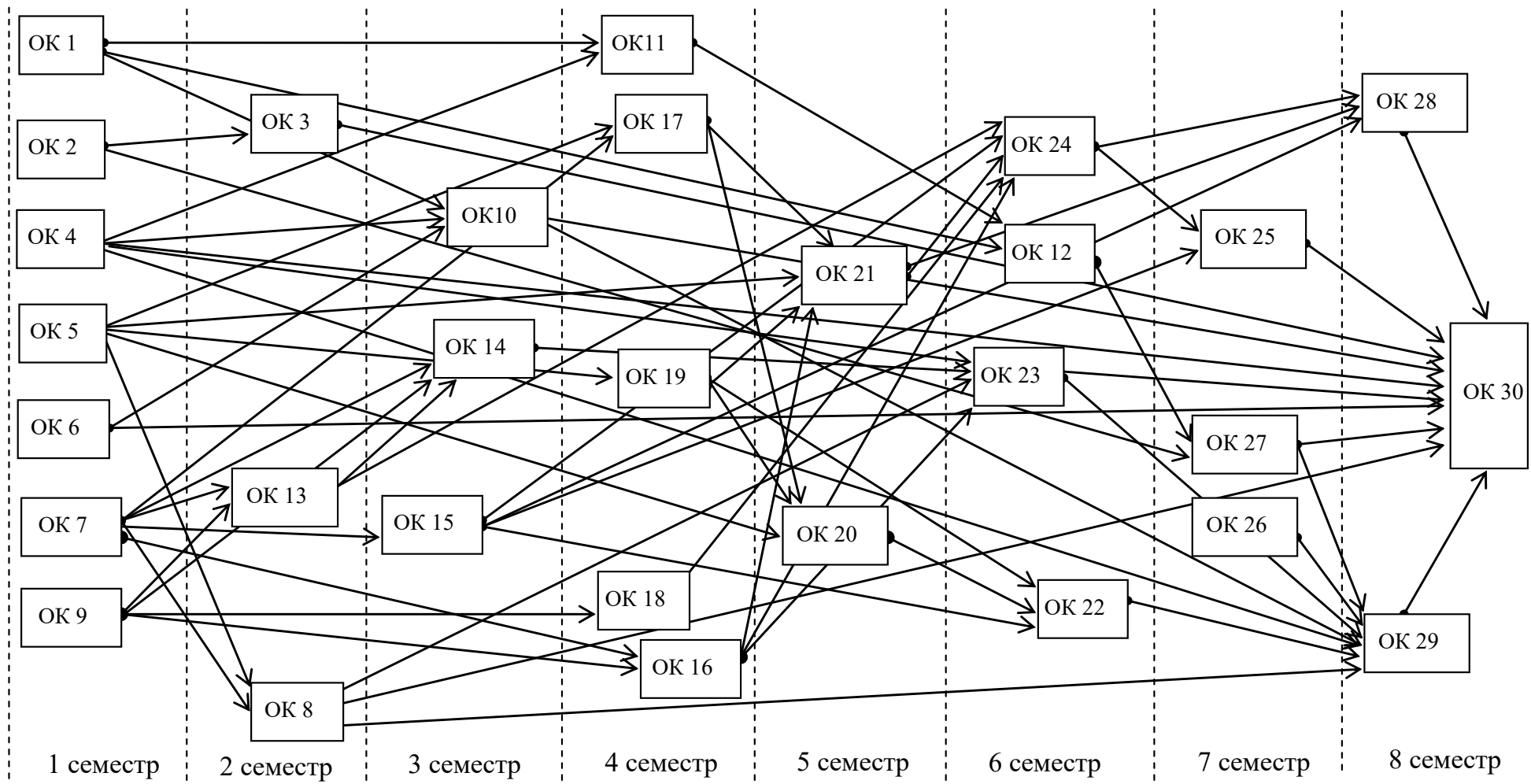
## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Історія України та українського війська	3	Екзамен
ОК 2	Екологія та безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен, залік
ОК 5	Програмування	14	Екзамен, залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Екзамен, залік
ОК 7	Вища математика	19	Екзамен, залік
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК 9	Загальна фізика	13	Екзамен, залік
ОК 10	Лідерство в професійній діяльності	3	Залік
ОК 11	Філософія	3	Екзамен
ОК 12	Політологія та соціологія	4	Екзамен
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 13	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в електроніці	2,5	Залік
ОК 14	Комп'ютерна електроніка	4	Залік
ОК 15	Спеціальні розділи математики	11	Екзамен, залік
ОК 16	Основи метрології	3	Залік
ОК 17	Архітектура комп'ютерних систем	4	Екзамен
ОК 18	Елементи систем управління	3	Залік
ОК 19	Технології програмування	7	Екзамен
ОК 20	Операційні системи	5	Екзамен
ОК 21	Архітектура та програмування мікроконтролерів	5	Екзамен
ОК 22	Системи управління базами даних	6	Екзамен
ОК 23	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 24	Теорія автоматичного управління	12	Екзамен, залік
ОК 25	Теорія систем та системний аналіз	4	Екзамен
ОК 26	Захист інформації в інформаційно- комунікаційних системах	6	Екзамен
ОК 27	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 28	Оптимальне та адаптивне управління	6	Екзамен
ОК 29	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 30	Атестація	9	Захист кваліфікаційної роботи
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>178,5</b>	

<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК 1.1	Вибіркова компонента №1	2	Залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента №2	2	Залік
ВК 2.1	Вибіркова компонента №3	3,5	Залік
ВК 2.2	Вибіркова компонента №4	3,5	Залік
ВК 3.1	Вибіркова компонента №5	5	Залік
ВК 3.2	Вибіркова компонента №6	5	Залік
ВК 4.1	Вибіркова компонента №7	2	Залік
ВК 4.2	Вибіркова компонента №8	2	Залік
ВК 5.1	Вибіркова компонента №9	2	Залік
ВК 5.2	Вибіркова компонента №10	2	Залік
ВК 6.1	Вибіркова компонента №11	4	Екзамен
ВК 6.2	Вибіркова компонента №12	4	Екзамен
ВК 7.1	Вибіркова компонента №13	3	Залік
ВК 7.2	Вибіркова компонента №14	3	Залік
ВК 8.1	Вибіркова компонента №15	3	Залік
ВК 8.2	Вибіркова компонента №16	3	Залік
ВК 9.1	Вибіркова компонента №17	2	Залік
ВК 9.2	Вибіркова компонента №18	2	Залік
ВК 10.1	Вибіркова компонента №19	4	Екзамен, залік
ВК 10.2	Вибіркова компонента №20	4	Екзамен, залік
ВК 11.1	Вибіркова компонента №21	3	Залік
ВК 11.2	Вибіркова компонента №22	3	Залік
ВК 12.1	Вибіркова компонента №23	2	Залік
ВК 12.2	Вибіркова компонента №24	2	Залік
ВК 13.1	Вибіркова компонента №25	4,5	Залік
ВК 13.2	Вибіркова компонента №26	4,5	Залік
ВК 14.1	Вибіркова компонента №27	2	Залік
ВК 14.2	Вибіркова компонента №28	2	Залік
ВК 15.1	Вибіркова компонента №29	6	Залік
ВК 15.2	Вибіркова компонента №30	6	Залік
ВК 16.1	Вибіркова компонента №31	3	Залік
ВК 16.2	Вибіркова компонента №32	3	Залік
ВК 17.1	Вибіркова компонента №33	2	Залік
ВК 17.2	Вибіркова компонента №34	2	Залік
ВК 18.1	Вибіркова компонента №35	6	Залік
ВК 18.2	Вибіркова компонента №36	6	Залік
ВК 19.1	Вибіркова компонента №37	2,5	Залік
ВК 19.2	Вибіркова компонента №38	2,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>61,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми





### **III. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи).

Кваліфікаційний проект (робота) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми автоматизації, автоматики та/або комп'ютерно-інтегрованих технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційний проект (робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Роботи оприлюднюються на офіційному сайті військового інституту. Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією військового інституту із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.



