



## МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

(протокол від " 24 " 07 2025 року № 19)

Голова Вченої ради Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова  
ПОЛКОВНИК



Андрій СЛЮСАРЕНКО

Введено в дію  
наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова  
від " 28 " 07 2025 року № 527

Житомир  
2025

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки  
директора Департаменту військової  
освіти і науки Міністерства оборони  
України  
полковник



Максим КАС'ЯНЕНКО

“09”

2025 року

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ**  
**про внесення змін до освітньо-професійної програми**

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

**Зміни внесено відповідно до:**  
рішення Вченої ради Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 року №\_\_\_) та введено в дію наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 року №\_\_\_; Освітньо-професійна програма оновлена та викладено із змінами.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

#### Голова робочої групи-

Зімчук Ігор Валерійович

кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

#### Заступник голови робочої групи-

Коваль Денис Володимирович

кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

#### Члени робочої групи:

Жовноватюк Руслан Михайлович

кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Пількевич Ігор Анатолійович

доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Романько Вадим Анатолійович

доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Нетребко Руслан Васильович

старший викладач кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Шапар Тетяна Миколаївна

старший викладач кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Охрімчук Інна Антонівна

викладач кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

Наказ начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від “13” червня 2025 року №425.

#### Гарант освітньої програми:

доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки, кандидат технічних наук, доцент підполковник Зімчук Ігор Валерійович.

#### Враховано:

1. Закон України від 01.07.2015 №1556 “Про вищу освіту” (зі змінами).

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 № 1071 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти”.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за яким

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р.

5. Статут Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

6. Статут Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова та інші акти законодавства.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” та інших актів законодавства.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності

G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (далі – ЖВІ). факультет фундаментальних наук кафедра комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій.
<b>Назва освітньої програми</b>	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.
<b>Тип освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки.
<b>Тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Міністерством освіти і науки України. Сертифікат акредитації спеціальності “Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології” від 21 квітня 2017 р. серія НД №0683011.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень. FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються: «Правилами прийому до Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти/ освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста/ освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра/ освітній ступінь молодший бакалавр
<b>Мова (мови) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньої програми до 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://kzmi.mil.gov.ua/uk/osvita/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html">https://kzmi.mil.gov.ua/uk/osvita/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html</a>

## 2 – Цілі освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі у професійній діяльності з експлуатації та модернізації існуючих та розроблення нових систем автоматизації, виконуючи дослідження об'єкта автоматизації, проектування систем автоматизації та розроблення прикладного програмного забезпечення шляхом застосування положень теорії та методів автоматизації, а також сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область</b>	<p><u>Об'єкти вивчення:</u> комп'ютерно-інтегровані системи автоматизації різних галузей діяльності, їх математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення, способи та методи їх проектування, налагодження та експлуатації, а також технічне діагностування та випробування таких систем.</p> <p><u>Теоретичний зміст:</u> поняття та принципи теорії автоматичного керування, систем автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій</p> <p><u>Методи, методики та технології, які використовуються:</u> Здобувач має оволодіти методами та програмними засобами моделювання, проектування, автоматизованого керування складними організаційно-технічними об'єктами, інформаційними технологіями, знаннями технічних засобів автоматизації, вміннями розробляти програмне забезпечення для систем автоматизації.</p> <p><u>Інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати:</u> Сучасні програмно-технічні засоби та комп'ютерно-інтегровані технології для експлуатації, моделювання, дослідження та проектування систем автоматизації.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання задач розроблення нових і модернізації та експлуатації існуючих систем автоматизації, комп'ютерно-інтегрованих технологій та робототехніки з застосуванням сучасних програмно-технічних засобів та інформаційних технологій, виконуючи теоретичні дослідження об'єкта автоматизації, обґрунтування вибору технічних засобів автоматизації, проектування систем

	автоматизації та робототехніки та розроблення прикладного програмного забезпечення різного призначення.
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на провідних підприємствах або у військових частинах та установах МО України, що експлуатують або розробляють інформаційні технології, системи автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології.
<b>4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Можливості працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України.</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 29 грудня 2022 року № 5573):</p> <p>3.Фахівці. 31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук і техніки.</p> <p>3114 Технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру</p> <p>3114 Технік із конфігурованої комп'ютерної системи</p> <p>3115 Технік з автоматизації виробничих процесів</p> <p>312. 312. Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>312. Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>3121 Адміністратор вебсайту</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування</p> <p>3121 Технік-програміст</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій</p> <p>3121 Фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну)</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм та програмного забезпечення</p> <p>3123 Контролери та регулювальники промислових роботів</p> <p>Виходячи з особливостей контингенту здобувачів вищої освіти, які є військовослужбовцями військової служби за контрактом Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, всі випускники придатні до працевлаштування за відповідною військово-обліковою спеціальністю (ВОС) та можуть проходити військову службу за здобутою спеціальністю на посадах</p>

	<p>молодшого офіцерського складу Міністерства оборони України та Збройних Сил України, інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави.</p>
<p><b>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій</b></p>	<p>Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від № 1071 від 04.10.2018 року.</p> <p>Освітньо-професійна програма базується на положеннях стандарту вищої освіти, який визначає обов'язкові компетентності та програмні результати навчання, необхідні для присвоєння кваліфікації.</p> <p>Кваліфікація присвоюється за результатами успішного виконання освітньої програми та захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти в системі вищої освіти України, а також навчання на курсах професійної військової освіти відповідних рівнів військової освіти офіцерського складу в системі військової освіти і підготовки офіцерського складу ЗС України.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p><b>В основу викладання покладено</b> особистісно-орієнтований підхід до навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій. При цьому навчальний матеріал викладається в межах можливостей засвоєння здобувачами, поєднуючи в собі прикладну спрямованість та вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p> <p><b>В основу навчання покладено</b> сучасні дидактичні принципи, такі як гуманізація та демократизація навчання, принцип нерозривності навчання та національно-патріотичного виховання й всебічного гармонійного розвитку тих, хто навчається, принцип проблемності та нерозривності теорії з практикою.</p> <p>Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття (у тому числі з використанням елементів дистанційної форми), самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи.</p>

	<p>Викладання проводиться за такими видами навчальних занять: лекція, семінарське заняття, групове заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне завдання з освітнього компонента, консультація та інші.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється у відповідності до "Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, Положення про контрольні заходи і систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова, Положення про академічну доброчесність Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова" та включає весь спектр контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 1 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання.</p> <p><b>Види контролю:</b> вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий.</p> <p><b>Форми контролю:</b> екзамен, залік, усне та письмове опитування, тестові завдання, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик.</p> <p><b>Атестація:</b> атестація випускників може проводитися у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (атестаційного екзамену) або захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи (проєкти) оприлюднюються на офіційному сайті військового інституту. Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією військового інституту із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.</p>

<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК02. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК06. Навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК07. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК08. Здатність працювати в команді.
	ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	СК01. Здатність застосовувати знання математики, в обсязі, необхідному для використання математичних методів для аналізу і синтезу систем автоматизації.
	СК02. Здатність застосовувати знання фізики, електротехніки, електроніки і мікропроцесорної техніки, в обсязі, необхідному для розуміння процесів в системах автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологіях.
	СК03. Здатність виконувати аналіз об'єктів автоматизації на основі знань про процеси, що в них

	<p>відбуваються та застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.</p>
	<p>СК04. Здатність застосовувати методи системного аналізу, математичного моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.</p>
	<p>СК05. Здатність обґрунтовувати вибір технічних засобів автоматизації на основі розуміння принципів їх роботи аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації і експлуатаційних умов; налагоджувати технічні засоби автоматизації та системи керування.</p>
	<p>СК06. Здатність використовувати для вирішення професійних завдань новітні технології у галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій, зокрема, проектування багаторівневих систем керування, збору даних та їх архівування для формування бази даних параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу.</p>
	<p>СК07. Здатність обґрунтовувати вибір технічної структури та вміти розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем керування на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p>
	<p>СК08. Здатність проектування систем автоматизації з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p>
	<p>СК09. Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями для вирішення професійних завдань, програмувати та використовувати прикладні та спеціалізовані комп'ютерно інтегровані середовища для вирішення задач автоматизації.</p>
	<p>СК10. Здатність враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень.</p>
	<p>СК11. Врахування комерційного та економічного контексту при проектуванні систем автоматизації.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

**Загальна та спеціальна (фахова) підготовка**

ПРН01. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, функції багатьох змінних, функціональні ряди, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію функції комплексної змінної, теорію ймовірностей та математичну статистику, теорію випадкових процесів в обсязі, необхідному для користування математичним апаратом та методами у галузі автоматизації.

ПРН02. Знати фізику, електротехніку, електроніку та схемотехніку, мікропроцесорну техніку на рівні, необхідному для розв'язання типових задач і проблем автоматизації.

ПРН03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПРН04. Розуміти суть процесів, що відбуваються в об'єктах автоматизації (за галузями діяльності) та вміти проводити аналіз об'єктів автоматизації і обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та схем керування ними на основі результатів дослідження їх властивостей.

ПРН05. Вміти застосовувати методи теорії автоматичного керування для дослідження, аналізу та синтезу систем автоматичного керування.

ПРН06. Вміти застосовувати методи системного аналізу, моделювання, ідентифікації та числові методи для розроблення математичних та імітаційних моделей окремих елементів та систем автоматизації в цілому, для аналізу якості їх функціонування із використанням новітніх комп'ютерних технологій.

ПРН07. Вміти застосовувати знання про основні принципи та методи вимірювання фізичних величин і основних технологічних параметрів для обґрунтування вибору засобів вимірювань та оцінювання їх метрологічних характеристик.

ПРН08. Знати принципи роботи технічних засобів автоматизації та вміти обґрунтувати їх вибір на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних

	<p>характеристик з урахуванням вимог до системи автоматизації та експлуатаційних умов; мати навички налагодження технічних засобів автоматизації та систем керування.</p>
	<p>ПРН09. Вміти проектувати багаторівневі системи керування і збору даних для формування бази параметрів процесу та їх візуалізації за допомогою засобів людино-машинного інтерфейсу, використовуючи новітні комп'ютерно-інтегровані технології.</p>
	<p>ПРН10. Вміти обґрунтовувати вибір структури та розробляти прикладне програмне забезпечення для мікропроцесорних систем управління на базі локальних засобів автоматизації, промислових логічних контролерів та програмованих логічних матриць і сигнальних процесорів.</p>
	<p>ПРН11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.</p>
	<p>ПРН12. Вміти використовувати різноманітне спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування типових інженерних задач у галузі автоматизації, зокрема, математичного моделювання, автоматизованого проектування, керування базами даних, методів комп'ютерної графіки.</p>
	<p>ПРН13. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>ПРН14. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями

	та/або вченими званнями, які мають досвід навчальної, методичної, наукової роботи, службової діяльності та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами Міністерства освіти і науки України.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база за місцем постійної дислокації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні приміщення: лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет, аудиторії для курсового та дипломного проектування;</li> <li>– навчально-лабораторна база (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя);</li> <li>– навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу;</li> <li>– підсобні приміщення: коридори оснащені стендами, гардеробна;</li> <li>– клінічна база (поліклініка військового інституту);</li> <li>– поліграфічна база (друкарня військового інституту);</li> <li>– інформаційно-обчислювальний центр;</li> <li>– спортивні комплекси і споруди (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами);</li> <li>– гуртожиток.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p><b>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності</b> здійснює як <i>“класична” бібліотека</i> з друкованими виданнями, так і <i>електронна бібліотека</i> з доступом до електронних баз даних у локальній комп’ютерній мережі в усіх навчальних корпусах військового інституту а також розміщення на платформах дистанційного навчання Moodle, Elearn та інші.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН (<a href="http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm">http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm</a>), а також доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт військового інституту: <a href="https://kzmi.mil.gov.ua/uk/">https://kzmi.mil.gov.ua/uk/</a>, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту,</p>

	<p>структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає: навчальні плани; графіки - календарі освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компоненту; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із навчальних дисциплін; методичні вказівки для самостійної роботи, виконання курсових та кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти України та у разі укладання міжнародних договорів (угод) із дотриманням режиму секретності.

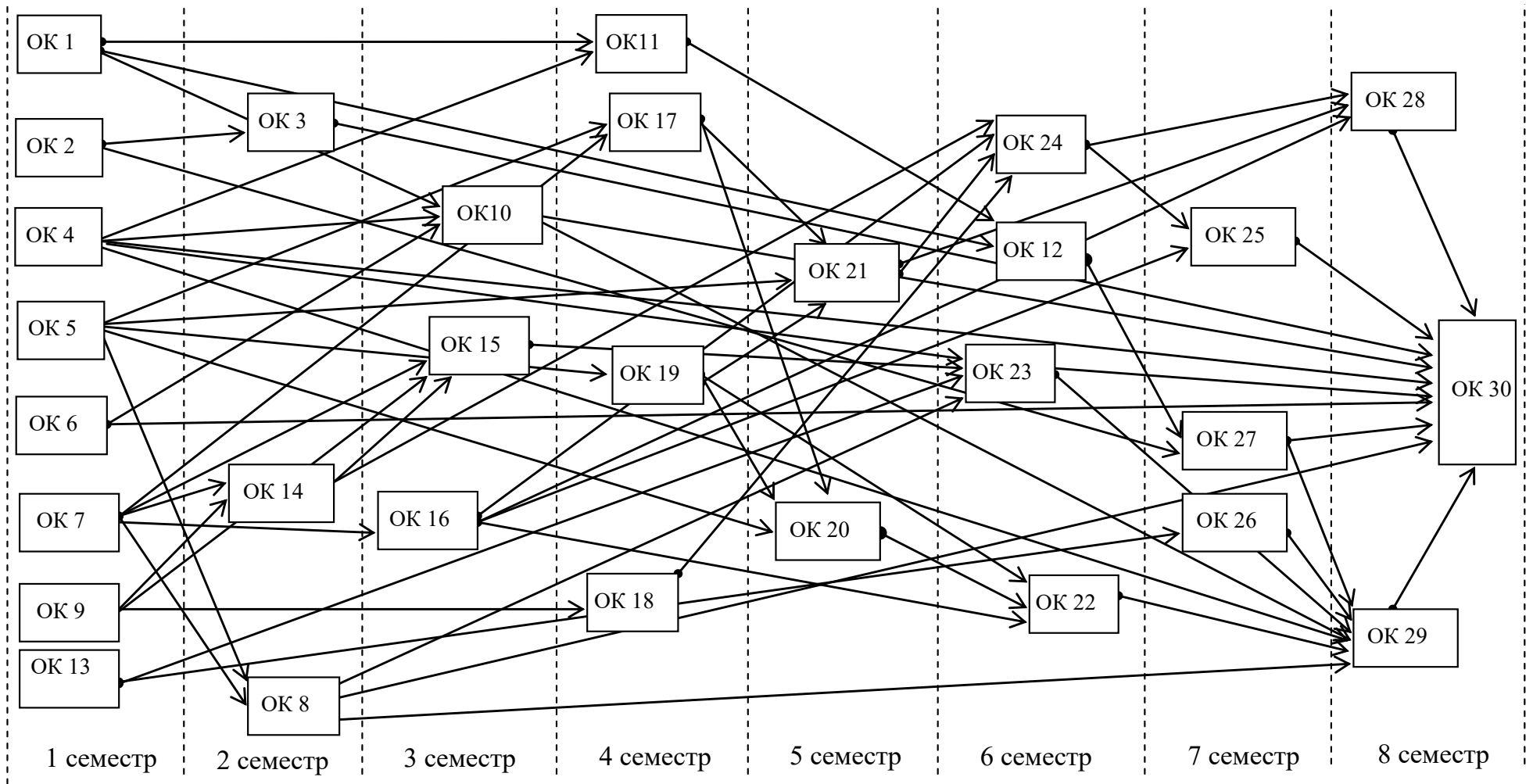
## 2. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/дисц.	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України та українського війська	3	Екзамен
ОК 2	Екологія та безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 3	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен, залік
ОК 5	Програмування	14	Екзамен, залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Екзамен, залік
ОК 7	Вища математика	19	Екзамен, залік
ОК 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік
ОК 9	Загальна фізика	13	Екзамен, залік
ОК 10	Лідерство в професійній діяльності	3	Залік
ОК 11	Філософія	3	Екзамен
ОК 12	Політологія та соціологія	4	Екзамен
ОК 13	Правознавство	2	Залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 14	Основи теорії кіл, сигнали та процеси в електроніці	2,5	Залік
ОК 15	Комп'ютерна електроніка	4	Залік
ОК 16	Спеціальні розділи математики	11	Екзамен, залік
ОК 17	Архітектура комп'ютерних систем	4	Екзамен
ОК 18	Елементи систем управління	3	Залік
ОК 19	Технології програмування	7	Екзамен
ОК 20	Операційні системи	5	Екзамен
ОК 21	Архітектура та програмування мікроконтролерів	5	Екзамен
ОК 22	Системи управління базами даних	6	Екзамен
ОК 23	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 24	Теорія автоматичного управління	12	Екзамен, залік
ОК 25	Теорія систем та системний аналіз	4	Екзамен
ОК 26	Захист інформації в інформаційно-комунікаційних системах	6	Екзамен
ОК 27	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 28	Оптимальне та адаптивне управління	6	Екзамен
ОК 29	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 30	Атестація	9	Захист кваліфікаційної роботи

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177,5</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК 1.1	Вибіркова компонента №1	3,5	Залік
ВК 1.2	Вибіркова компонента №2	3,5	Залік
ВК 2.1	Вибіркова компонента №3	3	Залік
ВК 2.2	Вибіркова компонента №4	3	Залік
ВК 3.1	Вибіркова компонента №5	5	Залік
ВК 3.2	Вибіркова компонента №6	5	Залік
ВК 4.1	Вибіркова компонента №7	2	Залік
ВК 4.2	Вибіркова компонента №8	2	Залік
ВК 5.1	Вибіркова компонента №9	4	Екзамен
ВК 5.2	Вибіркова компонента №10	4	Екзамен
ВК 6.1	Вибіркова компонента №11	3	Залік
ВК 6.2	Вибіркова компонента №12	3	Залік
ВК 7.1	Вибіркова компонента №13	3	Залік
ВК 7.2	Вибіркова компонента №14	3	Залік
ВК 8.1	Вибіркова компонента №15	2	Залік
ВК 8.2	Вибіркова компонента №16	2	Залік
ВК 9.1	Вибіркова компонента №17	2	Залік
ВК 9.2	Вибіркова компонента №18	2	Залік
ВК 10.1	Вибіркова компонента №19	4	Екзамен, залік
ВК 10.2	Вибіркова компонента №20	4	Екзамен, залік
ВК 11.1	Вибіркова компонента №21	3	Залік
ВК 11.2	Вибіркова компонента №22	3	Залік
ВК 12.1	Вибіркова компонента №23	2	Залік
ВК 12.2	Вибіркова компонента №24	2	Залік
ВК 13.1	Вибіркова компонента №25	4,5	Залік
ВК 13.2	Вибіркова компонента №26	4,5	Залік
ВК 14.1	Вибіркова компонента №27	2	Залік
ВК 14.2	Вибіркова компонента №28	2	Залік
ВК 15.1	Вибіркова компонента №29	6	Залік
ВК 15.2	Вибіркова компонента №30	6	Залік
ВК 16.1	Вибіркова компонента №31	3	Залік
ВК 16.2	Вибіркова компонента №32	3	Залік
ВК 17.1	Вибіркова компонента №33	2	Залік
ВК 17.2	Вибіркова компонента №34	2	Залік
ВК 18.1	Вибіркова компонента №35	6	Залік
ВК 18.2	Вибіркова компонента №36	6	Залік
ВК 19.1	Вибіркова компонента №37	2,5	Залік
ВК 19.2	Вибіркова компонента №38	2,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>62,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОПІ



		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
Цикл загальної підготовки		OK1-OK2	OK3							81 кредитів
		OK4		OK10						
		OK5-OK7, OK9			OK11		OK12			
		OK 13	OK8							
Цикл професійної підготовки			OK 14	OK15	OK17-OK19	OK20-OK21	OK22-OK23	OK25-OK27	OK28-OK30	96,5 кредитів
				OK16			OK24			
Вибіркові компоненти ОПШ				ВК 1	ВК 2, ВК 3	ВК4-9, ВК12	ВК12 - ВК14	ВК15, ВК16	ВК17-ВК19	62,5 кредити
						ВК10, ВК11				
		30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредит	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	30 кредитів	
240 кредитів										

### **3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту (роботи).

Кваліфікаційний проєкт (робота) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми автоматизації, автоматики та/або комп'ютерно-інтегрованих технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційний проєкт (робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Роботи оприлюднюються на офіційному сайті військового інституту. Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією військового інституту із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.





**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму**

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології  
(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

**за спеціальністю**

**G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані  
технології та робототехніка**