



## МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Телекомунікації та радіотехніка  
(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
<b>Кваліфікація</b>	Бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

(протокол від “ 24 ” 07 2025 року № 19)

Голова Вченої ради Житомирського  
військового інституту імені С. П. Корольова  
ПОЛКОВНИК



Андрій СЛЮСАРЕНКО

Введено в дію  
наказом начальника Житомирського  
військового інституту імені С. П. Корольова  
від “ 28 ” 07 2025 року № 527

Житомир  
2025

# АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Телекомунікації та радіотехніка

(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
<b>Кваліфікація</b>	бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки  
директора Департаменту військової  
освіти і науки Міністерства оборони  
України  
полковник



Максим КАС'ЯНЕНКО

“09”

04

2025 року

**ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ**  
**про внесення змін до освітньо-професійної програми**

Телекомунікації та радіотехніка

---

(назва)

Перший (бакалаврський) рівень  
(рівень вищої освіти)

<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Спеціальність</b>	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
<b>Кваліфікація</b>	бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки

**Зміни внесено відповідно до:**

рішення Вченої ради Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (протокол від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_\_) та введено в дію наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року №\_\_\_; освітньо-професійна програма оновлена та викладена із змінами.

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

#### Голова робочої групи -

Каращук Наталія Миколаївна

кандидат технічних наук, доцент,  
старший викладач кафедри  
телекомунікацій та радіотехніки;

#### Заступник голови робочої групи -

Соболенко Сергій Олександрович

кандидат технічних наук, доцент  
начальник кафедри телекомунікацій  
та радіотехніки;

#### Члени робочої групи:

Дубина Олександр Федорович

кандидат технічних наук, доцент,  
заступник начальника кафедри  
телекомунікацій та радіотехніки;

Фриз Сергій Петрович

доктор технічних наук, професор,  
професор кафедри телекомунікацій  
та радіотехніки;

Колос Юрій Олександрович

кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри телекомунікацій та  
радіотехніки;

Орлюк Євгеній Іванович

кандидат фізико-математичних наук,  
доцент, завідувач кафедри  
фундаментальних наук;

Корнійчук Юрій Григорович

кандидат педагогічних наук, доцент,  
начальник кафедри суспільних наук;  
курсант-заочник 333/1 ЕКР(з) н. гр.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-професійної програми створено Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова.

Наказ Начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від від “13” червня 2025 року № 425.

#### Гарант освітньої програми:

кандидат технічних наук, доцент, старший викладач кафедри телекомунікацій та радіотехніки Каращук Наталія Миколаївна.

#### Враховано:

1. Закон України від 01.07.2015 №1556 “Про вищу освіту” (зі змінами).
2. Статут Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за яким

здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

4. Статут Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова та інші акти законодавства.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 172 Телекомунікації та радіотехніка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 № 1382.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України №842 від 13.06.2024 р.

7. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 “Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти” та інших актів законодавства.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПОГРАМИ

зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та структурного підрозділу</b>	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (далі ЖВІ) Факультет фундаментальних наук Кафедра телекомунікацій та радіотехніки
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з електронних комунікацій та радіотехніки
<b>Назва освітньої програми</b>	Телекомунікації та радіотехніка
<b>Тип освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Тип диплому</b>	Диплом бакалавра, одиничний
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Міністерством освіти і науки України Сертифікат акредитації спеціальності 172 Телекомунікації та радіотехніка від 21 квітня 2017 р. серія № 0683013
<b>Рівень з НРК</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова”, затвердженими Вченою радою Наявність повної загальної середньої освіти/ освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста/ освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра/ освітній ступінь молодший бакалавр
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії визначається строком дії сертифіката про акредитацію спеціальності
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://kzmi.mil.gov.ua/uk/osvita/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html">https://kzmi.mil.gov.ua/uk/osvita/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html</a>
<b>2 – Цілі освітньої програми</b>	
Гарантоване забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої	

освіти, необхідних для здобуття ними вищої освіти за спеціальністю електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка з одночасним формуванням у них високих моральних і ділових якостей, патріотизму, суспільної свідомості, спрямованих на якісне засвоєння нових знань та набуття достатніх компетентностей у вигляді умінь і навичок для подальшого їх практичного застосування. Підготовка фахівців, здатних експлуатувати сучасні високотехнологічні електронно комунікаційні комплекси та розв'язувати спеціалізовані задачі і практичні проблеми електронних комунікацій, радіотехніки, інформаційно-комунікаційних систем та технологій, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><u>Об'єкт вивчення:</u> обладнання електронно комунікаційних комплексів, служби організацій радіомоніторингу, радіолокації, радіоканали БпАК; сукупність технологій, засобів, способів і методів обробки, зберігання й обміну інформацією на відстані та застосування електромагнітних коливань і хвиль, зокрема в радіомоніторингу, радіолокації, радіонавігації, радіоканалах БпАК та КА, для контролю радіоелектронної обстановки, керування пристроями, механізмами та технологічними процесами в електронному обладнанні, вимірjuвальних пристроях та системах, радіоелектронному обладнанні БпАК.</p> <p><u>Теоретичний зміст предметної області</u> включає: теорію, моделі та принципи функціонування електронно комунікаційних та радіотехнічних систем; принципи, методи та засоби забезпечення заданих експлуатаційних характеристик і властивостей електронно комунікаційних та радіотехнічних систем; нормативно правову базу України та вимоги міжнародних стандартів у сфері електронних комунікацій та радіотехніки; спеціалізоване програмно-апаратне забезпечення радіотехнічних та електронно комунікаційних систем.</p> <p><u>Методи, методики та технології:</u> аналітичні методи розрахунку експлуатаційних характеристик електронно комунікаційних систем та комплексів, зокрема систем радіомоніторингу, радіолокації та радіоелектронного обладнання БпАК із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, спеціалізованого програмного забезпечення, персональних комп'ютерів та іншого</p>
---------------------------------	--

	<p>обладнання.  <u>Інструменти та обладнання:</u> контрольні вимірювальні засоби, електронно комунікаційні та радіотехнічні прилади, комп'ютери.</p>
<p><b>Орієнтація ОПП</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології в області електронних комунікацій, інформаційно-комунікаційних технологій, радіотехніки, зокрема в системах радіомоніторингу, радіолокації та радіоканалах БпАК; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з електронних комунікацій, інформаційно-комунікаційних технологій та радіотехніки, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням міжнародних стандартів якості вищої освіти) для модернізації технологій в області електронних комунікацій, інформаційно-комунікаційних технологій та радіотехніки; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих бакалаврах з електронних комунікацій та радіотехніки; виконання прикладних наукових досліджень в області електронних комунікацій та радіотехніки.</p> <p>Здобувач вищої освіти має оволодіти для застосування на практиці системами розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів у електронно комунікаційних та радіотехнічних системах, зокрема системах радіомоніторингу, радіолокації та радіоканалах БпАК; спеціалізованим програмно-апаратним забезпеченням технологій електронних комунікацій та радіотехніки.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Акцент на здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в області електронних комунікацій, інформаційно-комунікаційних технологій та радіотехніки, зокрема щодо експлуатації та модернізації нових електронно комунікаційних систем, радіотехнічних систем, зокрема систем радіомоніторингу, радіолокації, радіоканалів БпАК, а також спеціалізоване програмно-апаратне забезпечення електронно комунікаційних систем, що передбачає застосування певних теорій та методів електронних комунікацій та інформаційно-комунікаційних технологій і характеризується</p>

	<p>комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Ключові слова:</i> електронні комунікації, телекомунікації, радіотехніка, інформаційно-комунікаційні технології, телекомунікаційні системи, радіомоніторинг, радіолокація, БпАК, програмно-апаратні засоби телекомунікацій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Інтегрована підготовка до самостійного використання і впровадження технологій в області електронних комунікацій та радіотехніки, зокрема систем радіомоніторингу, радіолокації та радіоканалів БпАК, а також інтеграція знань з перспективних напрямків проєктування електронно комунікаційних систем та мереж, телекомунікаційних систем та мереж на основі спеціалізованих програмно-апаратних засобів та інформаційних технологій. Проходження практик на підприємствах військово-промислового комплексу та установах, що експлуатують електронно комунікаційне обладнання і здійснюють радіомоніторинг, радіолокацію.</p>
<b>4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Подальше навчання</b>	<p>Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти в системі вищої освіти України, а також навчання на курсах професійної військової освіти відповідних рівнів військової освіти в системі військової освіти і підготовки офіцерського складу ЗС України.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес організовано на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи, з урахуванням специфіки інженерної підготовки за спеціальністю електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. В основу викладання покладено особистісно орієнтований підхід до навчання для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компенсацій. При цьому навчальний матеріал викладається в межах можливостей засвоєння здобувачами, адекватно поєднуючи в собі прикладну спрямованість та вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю.</p> <p>В основу навчання покладено сучасні дидактичні принципи, такі як гуманізація та демократизація</p>

	<p>навчання, принцип нерозривності навчання та національно-патріотичного виховання й всебічного гармонійного розвитку тих, хто навчається, принцип проблемності та нерозривності теорії з практикою.</p> <p>Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття (у тому числі з використанням елементів дистанційної форми), самостійна робота здобувачів вищої освіти, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Викладання проводиться за такими видами навчальних занять: лекція, семінарське заняття, групове заняття, практичне заняття, лабораторне заняття, індивідуальне завдання з освітнього компонента, консультація.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, Положення про контрольні заходи і систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова, Положення про академічну доброчесність Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова та включає весь спектр контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни та здійснюється за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС та національною шкалою і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 1 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання.</p> <p><i>Види контролю:</i> вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий.</p> <p><i>Форми контролю:</i> екзамен, залік, усне та письмове опитування, тестові завдання, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проєктів, звітів з практик.</p> <p><i>Атестація:</i> атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту). Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності.</p> <p>Кваліфікаційні роботи (проєкти) оприлюднюються на</p>

	офіційному сайті військового інституту. Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається екзаменаційною комісією військового інституту із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b> (визначена стандартом вищої освіти)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b> (визначені стандартом вищої освіти)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
	ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК06. Здатність працювати в команді.
	ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК08. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК09. Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та

	будь яких інших проявів недоброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> (визначені стандартом вищої освіти (СК01-СК15) та закладом вищої освіти (СК16 - СК18))	СК01. Здатність розуміти сутність і значення інформації в розвитку сучасного інформаційного суспільства.
	СК02. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки.
	СК03. Здатність використовувати базові методи, способи та засоби отримання, передавання, обробки та зберігання інформації.
	СК04. Здатність здійснювати комп'ютерне моделювання пристроїв, систем і процесів з використанням універсальних пакетів прикладних програм.
	СК05. Здатність використовувати нормативну та правову документацію, що стосується інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем (закони України, технічні регламенти, міжнародні та національні стандарти, рекомендації Міжнародного союзу електрозв'язку і т. п.) для вирішення професійних завдань.
	СК06. Здатність проводити інструментальні вимірювання в інформаційно-телекомунікаційних мережах, телекомунікаційних та радіотехнічних системах.
	СК07. Готовність до контролю дотримання та забезпечення екологічної безпеки.
	СК08. Готовність сприяти впровадженню перспективних технологій і стандартів.
	СК09. Здатність здійснювати приймання та освоєння нового обладнання відповідно до чинних нормативів.
	СК10. Здатність здійснювати монтаж, налагодження, налаштування, регулювання, досліду перевірку працездатності, випробування та здачу в експлуатацію споруд, засобів і устаткування телекомунікацій та радіотехніки.
	СК11. Здатність скласти нормативну документацію (інструкції) з експлуатаційно-технічного обслуговування інформаційно телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, а також за програмами випробувань.
	СК12. Здатність проводити роботи з керування потоками навантаження інформаційно-

	<p>телекомунікаційних мереж.</p> <p>СК13. Здатність організовувати і здійснювати заходи з охорони праці та техніки безпеки в процесі експлуатації, технічного обслуговування і ремонту обладнання інформаційно телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем.</p> <p>СК14. Готовність до вивчення науково-технічної інформації, вітчизняного і закордонного досвіду з тематики інвестиційного (або іншого) проекту засобів телекомунікацій та радіотехніки.</p> <p>СК15. Здатність проводити розрахунки у процесі проектування споруд і засобів інформаційно-телекомунікаційних мереж, телекомунікаційних та радіотехнічних систем, відповідно до технічного завдання з використанням як стандартних, так і самостійно створених методів, прийомів і програмних засобів автоматизації проектування.</p> <p>СК16. Здатність до проектування, розробки та вдосконалення окремих елементів пристроїв та систем радіомоніторингу, радіолокаційного та оптико-електронного виявлення БпАК.</p> <p>СК17. Здатність експлуатувати та проводити технічне обслуговування та ремонт, окремих пристроїв та систем радіомоніторингу, радіолокаційного та оптико-електронного виявлення БпАК.</p> <p>СК18. Здатність опанувати новітні зразки інформаційно-телекомунікаційних засобів та систем, експлуатувати їх в різних умовах (зокрема під час ведення бойових дій) та формувати пропозиції щодо їх модернізації.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Загальна та спеціальна (фахова) підготовка</b> (ПРН визначені стандартом вищої освіти (ПРН1-ПРН15) та закладом вищої освіти (ПРН16 - ПРН18))</p>	<p>ПРН1. Знання теорій та методів фундаментальних та загально інженерних наук в об'ємі необхідному для розв'язування спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі професійної діяльності.</p>
	<p>ПРН2. Вміння застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно розпорядчих документів у галузі електроніки та телекомунікацій.</p>
	<p>ПРН3. Вміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та програмування, програмних засобів для розв'язування спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Здатність брати участь у створенні прикладного програмного забезпечення для елементів (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>ПРН5. Вміння проводити розрахунки елементів телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення, згідно технічного завдання у відповідності до міжнародних стандартів, з використанням засобів автоматизації проектування, в т. ч. створених самостійно.</p> <p>ПРН6. Вміння проектувати, в т. ч. схемотехнічно нові (модернізувати існуючі) елементи (модулі, блоки, вузли) телекомунікаційних та радіотехнічних систем, систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>ПРН7. Здатність брати участь у проектуванні нових (модернізації існуючих) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>ПРН8. Вміння застосовувати сучасні досягнення у галузі професійної діяльності з метою побудови перспективних телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення тощо.</p> <p>ПРН9. Вміння адміністрування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж.</p> <p>ПРН10. Здатність проводити випробування телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення у відповідності до технічних регламентів та інших нормативних документів.</p> <p>ПРН11. Вміння діагностувати стан обладнання (модулів, блоків, вузлів) телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення.</p> <p>ПРН12. Вміння використовувати системи</p>
--	---

	<p>моделювання та автоматизації схемотехнічного проектування для розроблення елементів, вузлів, блоків радіотехнічних та телекомунікаційних систем.</p> <p>ПРН13. Здатність до вибору методів та інструментальних засобів вимірювання параметрів та робочих характеристик телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних, телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення та їх елементів.</p> <p>ПРН14. Вміння управлінсько-організаційної роботи у колективі (бригаді, групі, команді тощо), вміння оцінювати та розподіляти завдання між співробітниками та нести відповідальність за результати своєї та колективної роботи.</p> <p>ПРН15. Здатність ініціювати ідеї та пропозиції щодо підвищення ефективності управлінської, виробничої, навчальної та іншої діяльності.</p> <p><i>Результати навчання, визначені за освітньо-професійною програмою:</i></p> <p>ПРН16. Вміти проектувати, розробляти, та вдосконалювати окремі елементи пристроїв та систем радіомоніторингу, радіолокаційного та оптико-електронного виявлення БпАК.</p> <p>ПРН17. Вміти експлуатувати, проводити технічне обслуговування, дослідну перевірку працездатності та ремонт окремих пристроїв та систем радіомоніторингу, радіолокаційного та оптико-електронного виявлення БпАК.</p> <p>ПРН18. Вміти опановувати новітні зразки елементів інформаційно-телекомунікаційних систем, експлуатувати їх в різних умовах (зокрема під час ведення бойових дій) та формувати пропозиції щодо їх модернізації.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які мають досвід навчальної, методичної, наукової роботи, службової діяльності та відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючими ліцензійними вимогами Міністерства освіти і науки України.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічна база за місцем постійної дислокації: - лекційні аудиторії оснащені необхідним

	<p>мультимедійним обладнанням;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторії для проведення практичних, групових, семінарських занять з необхідним мультимедійним обладнанням;</li> <li>- аудиторії для проведення занять з іноземної мови з відповідним обладнанням;</li> <li>- класи ПЕОМ з необхідним програмним забезпеченням (спеціальним програмним забезпеченням) та доступом до мережі Інтернет;</li> <li>- спеціалізовані навчальні лабораторії з радіоелектронним, інформаційно-вимірювальним, мультимедійним та телекомунікаційним обладнанням компаній-розробників радіоелектронного та телекомунікаційного обладнання;</li> <li>- спеціалізована техніка спецкафедр інституту;</li> <li>- конструкторські бюро для розроблення здобувачами вищої освіти раціоналізаторських пропозицій, наукових робіт, курсових та дипломних проєктів;</li> <li>- інформаційно-обчислювальний центр;</li> <li>- спортивні комплекси і споруди (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами);</li> <li>- навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу;</li> <li>- клінічна база (поліклініка військового інституту);</li> <li>- поліграфічна база (друкарня військового інституту);</li> <li>- кафе “Супутник”;</li> <li>- гуртожиток.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності здійснює як “класична” бібліотека з друкованими виданнями, так і електронна бібліотека з доступом до електронних баз даних у локальній комп’ютерній мережі в усіх навчальних корпусах військового інституту а також розміщення на платформах дистанційного навчання Moodle, Google Classroom, Elearn та інші.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають доступ до української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН (<a href="http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm">http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm</a>), а також доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт військового інституту: <a href="https://kzmi.mil.gov.ua/uk/">https://kzmi.mil.gov.ua/uk/</a>, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії</p>

	<p>та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності включає: навчальні плани; графіки - календарі освітнього процесу; робочі програми навчальних дисциплін; належне навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компоненту; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів із навчальних дисциплін; методичні вказівки для самостійної роботи, виконання курсових та кваліфікаційних робіт; критерії оцінювання рівня підготовки; підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо згідно з переліком рекомендованої літератури з кожної навчальної дисципліни, кількість яких відповідає встановленим вимогам; методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Національна кредитна мобільність забезпечується на підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти України.</p> <p>Відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579), забезпечується відповідно до підписаних документів, зокрема меморандуму про співробітництво Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова з Національним університетом “Житомирська політехніка” (м. Житомир, Україна).</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних міжнародних документів.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти України та у разі укладання міжнародних договорів (угод) із дотриманням режиму секретності.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК ОBOB'ЯЗKOBИX КОМПОНЕНТ ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

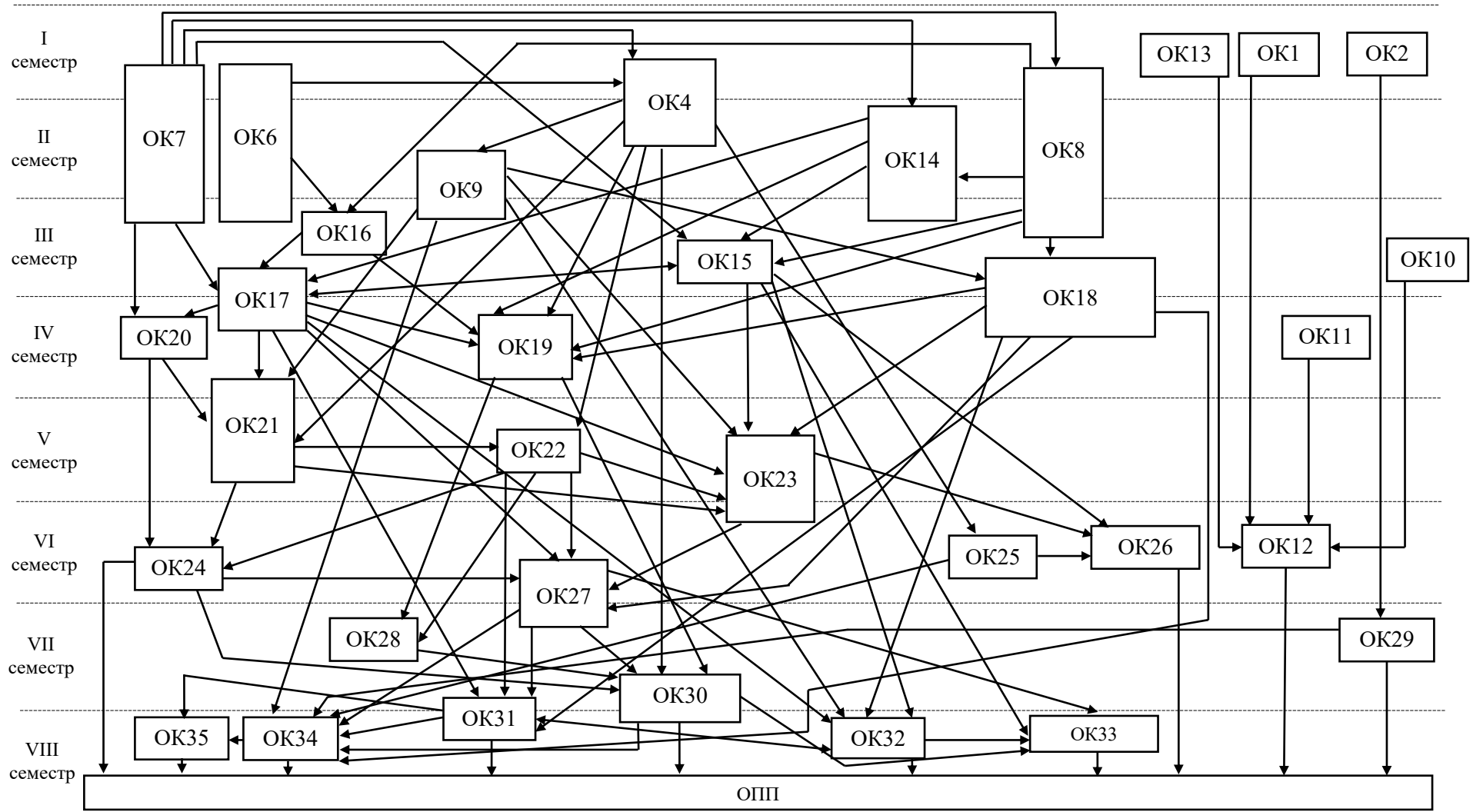
### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/дисц.	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України та українського війська	3	Екзамен
ОК 2	Екологія та безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік, екзамен
ОК 4	Обчислювальна техніка та програмування	8	Екзамен, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	3	Залік
ОК 6	Іноземна мова	6	Залік, залік, екзамен
ОК 7	Вища математика	19	Залік, залік, екзамен
ОК 8	Загальна фізика	13	Залік, залік, екзамен
ОК 9	Інженерна та комп'ютерна графіка	6	Залік, залік
ОК 10	Лідерство в професійній діяльності	3	Залік
ОК 11	Філософія	3	Екзамен
ОК 12	Політологія та соціологія	4	Екзамен
ОК 13	Правознавство	2	Залік
<b>Обсяг загальної підготовки</b>		<b>75</b>	
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 14	Основи теорії кіл	8,5	Залік, курсова робота, екзамен
ОК 15	Основи метрології та радіовимірювань	3	Залік
ОК 16	Радіокомпоненти, радіоматеріали та електронні прилади	5	Залік
ОК 17	Сигнали та процеси в електронній техніці	6	Залік, екзамен
ОК 18	Основи електродинаміки та антени	6	Залік, курсова робота, екзамен
ОК 19	Основи комутації та маршрутизації	5	Залік
ОК 20	Основи цифрового передавання	4	Залік

	інформації		
ОК 21	Цифрове оброблення сигналів	5	Залік, курсова робота, екзамен
ОК 22	Мікропроцесорні пристрої	4	Екзамен
ОК 23	Радіопередавальні та радіоприймальні пристрої	8	Залік, курсова робота, екзамен
ОК 24	Цифрові радіопристрої	4	Залік
ОК 25	Конструювання та комп'ютерне проектування радіоелектронної апаратури	3	Екзамен
ОК 26	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК 27	Радіоелектронні системи	10	Залік, екзамен
ОК 28	Захист інформації в телекомунікаційних системах	4	Залік
ОК 29	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 30	Електронні комунікаційні мережі	4	Залік, екзамен
ОК 31	Методи та засоби виявлення БпАК	5,5	Екзамен, екзамен
ОК 32	Методи та засоби виявлення БпАК (Курсова робота)	1	Курсова робота
ОК 33	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК 34	Розроблення кваліфікаційної роботи (Бакалаврської)	8	
ОК 35	Захист кваліфікаційної роботи	1	Захист кваліфіка ційної роботи
Обсяг професійної підготовки			105
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>180</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна №1	2	Залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна №2	2	Залік
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна №3	3	Екзамен
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна №4	3	Екзамен
ВК 3.1	Вибіркова дисципліна №5	6	Залік, екзамен
ВК 3.2	Вибіркова дисципліна №6	6	Залік, екзамен

ВК 4.1	Вибіркова дисципліна №7	3	Залік
ВК 4.2	Вибіркова дисципліна №8	3	Залік
ВК 5.1	Вибіркова дисципліна №9	2	Залік
ВК 5.2	Вибіркова дисципліна №10	2	Залік
ВК 6.1	Вибіркова дисципліна №11	3	Залік
ВК 6.2	Вибіркова дисципліна №12	3	Залік
ВК 7.1	Вибіркова дисципліна №13	4	Залік
ВК 7.2	Вибіркова дисципліна №14	4	Залік
ВК 8.1	Вибіркова дисципліна №15	3	Залік, залік
ВК 8.2	Вибіркова дисципліна №16	3	Залік, залік
ВК 9.1	Вибіркова дисципліна №17	4	Залік, залік
ВК 9.2	Вибіркова дисципліна №18	4	Залік, залік
ВК 10.1	Вибіркова дисципліна №19	2	Залік
ВК 10.2	Вибіркова дисципліна №20	2	Залік
ВК 11.1	Вибіркова дисципліна №21	3,5	Залік
ВК 11.2	Вибіркова дисципліна №22	3,5	Залік
ВК 12.1	Вибіркова дисципліна №23	4	Залік
ВК 12.2	Вибіркова дисципліна №24	4	Залік
ВК 13.1	Вибіркова дисципліна №25	2	Залік
ВК 13.2	Вибіркова дисципліна №26	2	Залік
ВК 14.1	Вибіркова дисципліна №27	2	Залік
ВК 14.2	Вибіркова дисципліна №28	2	Залік
ВК 15.1	Вибіркова дисципліна №29	6,5	Залік, екзамен
ВК 15.2	Вибіркова дисципліна №30	6,5	Залік, екзамен
ВК 16.1	Вибіркова дисципліна №31	5	Залік. екзамен
ВК 16.2	Вибіркова дисципліна №32	5	Залік, екзамен
ВК 17.1	Вибіркова дисципліна №33	2,5	Залік
ВК 17.2	Вибіркова дисципліна №34	2,5	Залік
ВК 18.1	Вибіркова дисципліна №35	2,5	Залік
ВК 18.2	Вибіркова дисципліна №36	2,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПІ



### **3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проекту (роботи).

Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системотехнічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати розрахунків, проектування, розробки, налагодження та вдосконалення елементів, блоків, вузлів, пристроїв телекомунікаційних систем, інфокомунікаційних та телекомунікаційних мереж, радіотехнічних систем та систем телевізійного й радіомовлення з використанням засобів автоматизації проектування, в т. ч. розроблених самостійно, заданих у завданні до виконання роботи та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цією освітньою програмою, здатність автору логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів.

Кваліфікаційний проект (робота) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Рішення щодо оприлюднення на офіційному сайті військового інституту кваліфікаційних проектів (робіт) приймається екзаменаційною комісією військового інституту із залученням представників режимно-секретного органу з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35			
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН2			+	+		+			+				+		+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН3																		+		+	+	+		+	+	+		+					+	+	+	+		
ПРН4				+			+	+											+			+			+	+		+						+	+	+	+	
ПРН5				+			+	+						+					+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		
ПРН6							+								+					+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+	+	
ПРН7				+			+								+				+							+	+	+						+	+	+	+	
ПРН8				+		+			+						+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+	
ПРН9		+		+		+											+		+			+					+		+						+	+	+	
ПРН10		+		+											+		+	+	+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11		+		+		+		+						+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН12				+			+	+	+									+						+	+	+	+							+	+	+	+	+
ПРН13		+						+						+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН15	+	+	+					+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16									+										+	+						+		+						+	+	+	+	+
ПРН17																		+	+				+					+						+	+	+	+	+
ПРН18																													+			+	+	+	+	+	+	+