



**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ**

**ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА**

**Збройні  
Сили  
України**



**СТРАТЕГІЯ  
ЖИТОМИРСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО  
ІНСТИТУТУ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА**

**Житомир, 2024**

СТРАТЕГІЯ  
ЖИТОМИРСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ  
ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

Схвалено Вченою радою  
Житомирського військового інституту  
імені С. П. Корольова,  
протокол від 13.02.2024 № 7

Житомир, 2024

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі – Інститут) визначає місію, візію та цінності Інституту, основні стратегічні завдання, шляхи їх досягнення, очікувані результати. Метою її запровадження є забезпечення органічного розвитку Інституту в системі вищої освіти та підготовки військових фахівців.

Необхідність розроблення цієї Стратегії Інституту викликана:

глобальними змінами, закладеними в Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки, схваленій розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р, також Концепцією трансформації системи військової освіти, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 р. № 1490 (остання редакція) та Стратегією менеджменту системи військової освіти, затвердженої Міністром оборони України 12.12.3023 року;

посиленням викликів, ризиків та загроз, які постали перед системою підготовки військових фахівців на тлі широкомасштабного вторгнення РФ в Україну;

розвитком технологій нового покоління.

## ПРОБЛЕМА, ЯКА ПОТРЕБУЄ РОЗВ'ЯЗАННЯ

Результати аналізу світових тенденцій та досвіду провідних вищих військових навчальних закладів держав – членів НАТО щодо їх розвитку в умовах високої динаміки зміни форм, способів і засобів ведення бойових дій та збройної боротьби, а також поточного стану конкурентоздатності Інституту свідчать про наявність певних проблем і чинників, які стримують його подальший розвиток задля забезпечення нагальних та зростаючих потреб у військових фахівцях для Сил оборони держави.

Основними проблемами та чинниками, що сповільнюють подальший розвиток Інституту є такі:

- недосконалість галузевої нормативно-правової бази з питань освітньої діяльності ВВНЗ;

- застаріла внутрішньоінститутська нормативно-правова база;

- недосконалі освітньо-професійні програми;

- повільна цифровізація освітньої, наукової та науково-технічної діяльності;

- кадрове забезпечення Інституту потребує трансформації для подальшої інтеграції в систему підготовки за стандартами НАТО;

- повільний розвиток навчально-матеріальної бази через недостатнє фінансування;

- відсутність науково обґрунтованих підходів, методик, рекомендацій щодо інструментів менеджменту в системі формування військового лідера;

- низька професійно-педагогічна мобільність та автономія викладачів;

- потребує діджиталізації система обміну педагогічним досвідом між викладачами різних кафедр;

- недосконала система рекрутингу та мотивації інтелектуальної молоді до вступу в Інститут як ВВНЗ, недоліки в системі відбору вступників;

- недосконала система вивчення та вдосконалення рівня знання англійської мови особовим складом Інституту, відсутня мотивація до самостійного опанування та вдосконалення цих знань;

- відсутність дієвих механізмів мотивації до активізації наукової діяльності;

- збірник наукових праць військового інституту не включено до міжнародних наукометричних баз даних.

Враховуючи викладене вище, подальший розвиток Інституту потребує:

- визначення конкретної стратегічної мети та завдань на шляху до її досягнення;

- переосмислення ролі Інституту в загальній структурі підготовки військових фахівців на певних рівнях вищої освіти;

- формулювання нових підходів до забезпечення стійкого розвитку;

- підвищення конкурентоздатності та якості підготовки військових фахівців;

- активізації процесів інтеграції у європейський освітній простір.

## МІСІЯ, ВІЗІЯ ТА ЦІННОСТІ ІНСТИТУТУ

### МІСІЯ

Наша місія – формування лідерів шляхом надання якісної вищої освіти, підготовки професіоналів у військовій сфері, готових захищати свою країну та перемагати.

### ВІЗІЯ

Наша візія – стати визнаним лідером серед вищих військових навчальних закладів України. Випускати офіцерів з широким світоглядом, розвиненим критичним мисленням, фундаментальними професійними знаннями. Ми прагнемо досягти цієї візії, забезпечуючи належну якість вищої освіти, навчаючи перемагати, як на полі бою, так і у всіх сферах життя.

### ЦІННОСТІ:

1. **Патріотизм.** Любов до Батьківщини та служіння Українському народові.
2. **Професіоналізм.** Забезпечення якості вищої освіти та підготовки, що відповідає сучасним європейським стандартам та стандартам НАТО.
3. **Лідерство.** Розвиток лідерських якостей та навичок серед особового складу Інституту.
4. **Інновації.** Постійний пошук нових технологій, методів та підходів для покращення процесу навчання та підготовки.

## МЕТА І СТРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

**Метою Стратегії Інституту** визначено **підвищення конкурентоздатності** військового інституту, а саме:

військовий інститут входить у першу сотню кращих закладів вищої освіти України;

військовий інститут є провідним технічним вищим військовим навчальним закладом.

**Реалізація поставленої мети передбачає досягнення таких цілей:**

формування випускника інституту – військового професіонала;

розвиток та забезпечення функціонування стійкої інституційної системи якості вищої освіти в Інституті;

забезпечення в Інституті чіткої політики інтернаціоналізації вищої освіти; всеохоплююча цифровізація освітньої та наукової діяльності Інституту.

Для досягнення вказаних цілей передбачено вирішення таких завдань:

розроблення та впровадження інструментарію менеджменту системи формування військового лідера;

створення системи дистанційного навчання;

створення центру імітаційного моделювання;

запровадження академічної мобільності, в тому числі міжнародної, курсантів та науково-педагогічних працівників;

створення та розвиток системи вдосконалення цифрових компетентностей та медіа етики особового складу Інституту;

запровадження дієвої системи підвищення мовних компетентностей особового складу Інституту.

**Стратегія Інституту визначає напрями його розвитку на термін до 15 років. Вона підлягає внутрішньому аудиту та уточненню кожні 5 років відповідно до чинного законодавства у сфері вищої освіти, актуального стану та потреб підготовки військових фахівців.**

## СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

СТВОРЕННЯ СТІЙКОЇ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СИСТЕМИ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНСТИТУТУ

Інституційна система якості вищої освіти Інституту – це сукупність структур, процедур, політик та практик, призначених для забезпечення та підтримки освітньої діяльності, метою якої є зростання якості вищої освіти в Інституті та забезпечення її відповідності вимогам стандартів і очікувань всіх учасників освітнього процесу.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 5 років	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 15 років
акредитація освітньо-професійних програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з визначенням “зразкова”	<p><b>безпосередня участь</b> Інституту у вдосконаленні нормативно-правового забезпечення;</p> <p><b>набуття багатовекторності</b> кадрового забезпечення системи;</p>	<p><b>всі освітньо-професійні програми відповідають</b> визначним критеріям оцінювання якості;</p> <p>в Інституті створена та <b>функціонує</b> внутрішня <b>система забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p><b>освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями, акредитовані</b> Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти з визначенням “зразкова”;</p> <p><b>Інститут має суттєвий вплив</b> на функціонування системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти</p>
впровадження інструментарію управління та моніторингу системи забезпечення якості вищої освіти	<p><b>забезпечення мобільності</b> викладачів, обміну досвідом щодо кращих педагогічних практик;</p> <p><b>вдосконалення освітнього середовища</b> для набуття унікальності освітньо-професійних програм</p>		

## СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ІНСТИТУТІ ЧІТКОЇ ПОЛІТИКИ  
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика інтернаціоналізації вищої освіти в Інституті – це сукупність програм, дій та підходів, спрямованих на активізацію міжнародної співпраці у сфері освітньої та наукової (науково-технічної) діяльності, забезпечення академічної мобільності курсантів та викладачів з метою розширення можливостей розвитку Інституту, підвищення його міжнародного престижу та впливу.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 5 років	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 15 років
<p><b>розвиток</b> системи професійної підготовки відповідно до стандартів сумісності НАТО</p>	<p><b>розвиток двосторонніх зв'язків</b> з ВВНЗ НАТО та ЗВО ЄС;</p> <p><b>забезпечення відповідності</b> освітньо-професійних програм та змісту навчання освітнім програмам ВВНЗ НАТО та ЄС;</p>	<p><b>курсанти</b> Інституту щороку навчаються у <b>ВВНЗ країн – членів НАТО</b> за програмами двосторонньої співпраці;</p>	<p><b>освітньо-професійні програми</b> та зміст навчання <b>відповідає</b> програмам ВВНЗ НАТО та ЄС;</p>
<p><b>забезпечення</b> стійкої системи міжнародної академічної мобільності курсантів та науково-педагогічних працівників інституту</p>	<p><b>запровадження дієвої системи</b> підвищення мовних компетентностей особового складу Інституту;</p> <p><b>забезпечення зростання</b> показників публікаційної активності;</p> <p><b>проведення комплексу заходів</b> щодо включення збірника наукових праць Інституту до міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science;</p> <p><b>забезпечення участі</b> Інституту в міжнародних програмах академічної мобільності</p>	<p><b>реалізовано міжнародну мобільність</b> викладачів з ВВНЗ НАТО;</p> <p><b>Інститут у першій сотні у рейтингах</b> міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science за показникам публікаційної активності</p>	<p><b>100% особового складу</b> Інституту <b>володіють англійською мовою</b> на рівні не нижче СМР2;</p> <p><b>збірник наукових праць</b> Інституту <b>включено</b> до міжнародних наукометричних баз даних Scopus / Web of Science;</p> <p><b>Інститут є активним учасником</b> міжнародних програм академічної мобільності, (наприклад, ERASMUS+)</p>



## СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3

## ФОРМУВАННЯ ВИПУСКНИКА ІНСТИТУТУ – ВІЙСЬКОВОГО ПРОФЕСІОНАЛА

**Військовий професіонал** – випускник Інституту – вмотивований, компетентний, активний професіонал, здатний мислити критично, проявляти ініціативу, стриманість, самовладання, стресостійкість, підкоряти волю та поведінку інших військовослужбовців для досягнення цілі за будь-яких умов обстановки, готовий вести за собою та нести особисту відповідальність за свої рішення та дії.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 5 років	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 15 років
<p><b>набуття</b> лейтенантом – випускником військового інституту <b>компетентностей лідера</b></p>	<p><b>зосередження уваги</b> в усіх навчальних дисциплінах на елементах, що сприяють формуванню лідерських якостей у курсантів;</p>	<p><b>адаптивна система перегляду</b> робочих програм навчальних дисциплін домінує у підходах до розвитку лідерських якостей;</p>	<p><b>система наставництва реалізована</b> у всіх напрямках та рівнях діяльності Інституту;</p>
<p><b>формування</b> та розвиток нової генерації <b>військових лідерів</b> на основі синергії цінностей, професійних і особистісних компетентностей та набутого унікального військового досвіду</p>	<p><b>вдосконалення та розвиток</b> системи наставництва;</p> <p><b>впровадження та розвиток</b> системи оцінювання лідерських якостей;</p> <p><b>розбудова</b> навчально-матеріальної бази Інституту</p>	<p><b>запроваджена та функціонує</b> система оцінювання лідерських якостей;</p> <p><b>розширено міжнародне представництво</b> у щорічній науково-практичній конференції курсантів з лідерства</p>	<p><b>започаткована та проводиться</b> щороку міжнародна науково-практична конференція з військового лідерства;</p> <p><b>навчально-матеріальна база</b> Інституту <b>відповідає</b> сучасним потребам підготовки військових професіоналів</p>

## СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4

### ВСЕОХОПЛЮЮЧА ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ

**Цифровізація освітньої та наукової діяльності Інституту** – впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та наукову діяльність, якісна зміна освітнього процесу на основі освоєння цифрових технологій, впровадження інноваційних підходів і практик у процес отримання наукового результату.

ОПЕРАЦІЙНІ ЦІЛІ	НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 5 років	ОЧІКУВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ 15 років
впровадження цифрової системи управління діяльністю Інституту	розвиток інфраструктурного забезпечення цифровізації освітньої та наукової діяльності;	робочі програми навчальних дисциплін ґрунтуються на сучасних підходах до цифровізації вищої освіти;	в Інституті успішно функціонує цифрова система управління діяльністю;
створення системи дистанційного навчання	диджиталізація системи управління діяльністю Інституту;	в Інституті запроваджено “е-щоденник курсанта”;	створено та успішно функціонує система дистанційного навчання;
створення центру імітаційного моделювання	розвиток цифрових компетентностей особового складу Інституту;	сертифіковані курси дистанційного навчання Інституту;	створено та успішно функціонує центр імітаційного моделювання
	забезпечення функціонування системи дистанційного навчання;	створено кластер лабораторій імітаційного моделювання	
	забезпечення функціонування центру імітаційного моделювання		

## РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ІНСТИТУТУ

Стратегія Інституту реалізується шляхом виконання Операційного плану, який враховує всі стратегічні цілі та напрями, регулярно переглядається та є основою для середньострокового та короткострокового планування діяльності військового інституту.

Відповідальність за розроблення та моніторинг Операційного плану покладено на начальника штабу – заступника начальника інституту.

Відповідальність за практичну реалізацію Операційного плану покладається на заступників начальника військового інституту.

Начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

бригадний генерал

13 лютого 2024 року



Олексій ШЕВЧЕНКО