

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова
Освітня програма	37574 Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3147
Повна назва ЗВО	Житомирський військовий інститут імені С.П. Корольова
Ідентифікаційний код ЗВО	08183359
ПІБ керівника ЗВО	Левченко Олександр Віталійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.zvir.zt.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3147>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37574
Назва ОП	Радіoeлектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів
Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 озброєння та військова техніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 6 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет №1
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри №№: 1, 2, 4, 5, 12, 14, 24
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	10004, м. Житомир, проспект Миру, 22, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Магістр з озброєння та військової техніки (радіoeлектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів), офіцер тактичного

	рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	260229
ПІБ гаранта ОП	Фриз Сергій Петрович
Посада гаранта ОП	Начальник кафедри телекомунікацій та радіотехніки
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fryz_s@zvir.zt.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-910-42-62
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка військових фахівців з радіоелектронних систем бортових та наземних засобів космічних комплексів розпочата у Житомирському військовому інституті імені С.П. Корольова (далі – ЖВІ) на замовлення Національного космічного агентства України у 1996 році за спеціалізацією "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" в рамках спеціальності 7.05090183 "Радіоелектронні комплекси та системи озброєння і військової техніки спеціального призначення".

У 2016 році, відповідно Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266, спеціалізація "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" віднесена до спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка" галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону".

У 2018 році ЖВІ спільно із Замовником розроблено та затверджено встановленим порядком ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 255 "Озброєння та військова техніка" галузі знань 25 "Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону". У 2019 році розпочата підготовка фахівців за цією ОП.

ОП розроблена після вивчення потреб замовників та аналізу можливостей ЖВІ на підготовку висококваліфікованих фахівців радіоелектронних систем бортових та наземних засобів космічних комплексів. До розробки ОП залучалися представники замовника, адміністративний склад та науково-педагогічні працівники (НПП) військового інституту.

В якості замовника виступає голова Державного космічного агентства України.

У 2019-2020 навчальному році програма переглядалася. Введено нову навчальну дисципліну "Теорія систем та системний аналіз"

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			Од	Од
1 курс	2019 - 2020	0	0	0
2 курс	2018 - 2019	0	0	0

Умовні позначення: Од – очна денна; Об – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	37553 Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу 37552 Засоби спеціального контролю 37550 Радіоелектронні системи бортових та наземних

	засобів космічних комплексів 37549 Обробка даних космічної розвідки 37548 Системи та комплекси радіозв'язку спеціальної розвідки 37547 Автоматизована обробка розвідувальної інформації 37546 Системи радіоелектронної розвідки
другий (магістерський) рівень	37574 Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів 37576 Безпілотні авіаційні комплекси тактичного класу
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37578 Комплекси та засоби озброєння і військової техніки спеціального призначення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	25438	19546
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	25438	19546
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ЖВИ ОПП (37574) РСРБНЗ.pdf</i>	oLhVM94yeLE8ZVnY+zYiW0plG39AYVyFMyv5MmNAKpY=
Навчальний план за ОП	<i>Наказ МО України №727 від 28.12.2016.pdf</i>	W7SjJqY+/mkrx2Mkko61uNvB5vqMozgxOB+z2c/F/V0=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук на ОП.pdf</i>	SC8UqcMhNVyBb3aRExfOnjynVUoOpwtrKwI6j88QYSA=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Звіт про самооцінювання	конфіденційна	Назви окремих структурних	Наказ МО України від 28.12.2016 №727

		підрозділів, інформація про здобувачів вищої освіти, інформація про кадрове та матеріально-технічне забезпечення	
Зміст ОПП та НП	конфіденційна	Назви окремих освітніх компонентів, їх компетентності та результати навчання	Наказ МО України від 28.12.2016 №727

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки з питань застосування та експлуатації радіоелектронних систем бортових та наземних засобів космічних комплексів підрозділів Національного центру управління та випробувань космічних засобів Державного космічного агентства України (НЦУВКЗ ДКАУ), у тому числі в ході виконання обов'язків у складі міжвидових органів військового управління оперативного рівня, а також всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).

Програма передбачає:

формування лідерських якостей в професійній діяльності;
забезпечення психофізичної готовності військовослужбовця, ефективного її використання в умовах обстановки, що характеризується невизначеністю умов та вимог, стійкого перенесення фізичних навантажень, нервовопсихічних напружень і несприятливих факторів;
проведення посиленої практичної підготовки з експлуатації та застосування засобів наземного комплексу управління та наземного інформаційного комплексу системи космічного видового спостереження.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місією ЖВІ є підготовка висококваліфікованого військового фахівця – офіцера тактичного рівня для Збройних Сил України, та інших військових формувань утворених відповідно до законів України, який спроможний одразу після завершення навчання на високому рівні фахово виконувати функціональні обов'язки за відповідною посадою.

Основні завдання ЖВІ визначені у “Статуті Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова” (https://zvir.zt.ua/images/stories/21_03_16_statut/Statut_ZHVI.pdf) та “Стратегії і перспективах розвитку та завданнях з освітньої, наукової і виховної діяльності Житомирського військового інституту ім. С.П. Корольова” (https://zvir.zt.ua/images/stories/15_12_2019_Strategii_rozvitku/Strategii%20rozvitku%20ZVI.pdf).

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ЖВІ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються під час формування цілей ОП шляхом створення умов для формування і розвитку загальних і спеціальних компетентностей магістра, а отже – якісного оволодіння знаннями, уміннями навичками та досягненням достатніх рівнів комунікації, відповідальності та автономії, які необхідні для здійснення фахової діяльності на офіцерських посадах тактичного рівня в підрозділах НЦУВКЗ ДКАУ. Інтереси випускників ОП враховані шляхом надання можливості подальшого навчання в системі підвищення кваліфікації за програмами курсової підготовки, навчання для здобуття оперативно-тактичного рівня військової освіти, право вступу до ад'юнктури.

- роботодавці

Інтереси замовників враховані в аспекті прагнення підготувати військового фахівця з вищою освітою, що набув необхідних знань, умінь та навичок, які відповідають компетентностям та результатам навчання ОП, здатного на високому рівні здійснювати фахову діяльність з експлуатації та застосування радіоелектронних систем бортових та наземних засобів космічних комплексів на

відповідних посадах за призначенням з першого дня служби. Крім того інтереси та пропозиції роботодавців враховані на етапі формування ОП, оскільки їх представники приймали безпосередню участь у розробці цієї ОП.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти у формуванні цілей та програмних результатів ураховані за рахунок створення умов для співпраці з представниками інших закладів та установ. Так, на базі ЖВІ регулярно проводяться міжвузівські науково-практичні, науково-методичні конференції (семінари), де розглядаються питання сучасного стану та розвитку окремих складових ОП.

- інші стейкхолдери

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховані інтереси України як суверенної держави, яка є зовнішнім стейкхолдером, шляхом зміцнення її обороноздатності через якісну військово-спеціальну підготовку патріотично налаштованих громадян з вищою освітою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці наступним чином – у цілях та програмних результатах формується усвідомлення того, що в умовах гібридної війни з Російською Федерацією, захистом від її агресії, іншими докорінними змінами у зовнішньому і внутрішньому безпековому середовищі держави випускник за ОП здатен розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки.

Одним із завдань реалізації «Концепцію Загальнодержавної цільової науково-технічної космічної програми України на 2018-2022 роки» є забезпечення інтересів держави у сфері національної безпеки та оборони. Зокрема, серед низки заходів, щодо реалізації концепції, визначено:

забезпечити експлуатацію та системне отримання даних від вітчизняної космічної системи спостереження Землі;

забезпечити надання інформації, отриманої від іноземних комерційних космічних апаратів дистанційного зондування Землі в рамках укладених угод (контрактів), створити сучасні технології спеціального використання космічної інформації відповідно до потреб обороноздатності держави та національної безпеки;

створити нові зразки та забезпечити модернізацію існуючих видів космічної техніки відповідно до міжнародних норм та вимог, а також потреб обороноздатності держави та національної безпеки;

створити системи управління космічними засобами наземного та космічного базування.

Визначені заходи реалізації концепції корелюються з цілями та програмними результатами навчання ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП враховано галузевий контекст у плані визначення загальних сучасних пріоритетів підготовки військових фахівців, врахування досвіду проведення АТО та ООС, змінами в організаційній структурі НЦУВКЗ ДКАУ, які відбулися у 2014 році.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП регіональний контекст не враховувався, у зв'язку з тим, що підрозділи НЦУВКЗ ДКАУ розміщені в різних регіонах України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід вивчення системи військової освіти в країнах – членах НАТО (Військово-технічної академії м. Варшава (Польща) та військової академії Литви) щодо вдосконалення професійної підготовки курсантів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Для спеціальності 255 Озброєння та військова техніка другого (магістерського) рівня стандарт вищої освіти відсутній.

Зміст ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених проектом стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова другого (магістерського) рівня.

Зокрема, ті, хто навчаються, мають оволодіти інтегральною компетентністю, що передбачає здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону з питань озброєння та військової техніки підрозділів НЦУВКЗ ДКАУ, під час спільного виконання завдань з іншими військовими формуваннями та правоохоронними органами в операціях оперативних угруповань військ (сил) та органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій.

Для визначення результатів навчання ОП використовувався Проект стандарту вищої освіти для другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка.

Проект стандарту вищої освіти для другого магістерського рівня вищої освіти спеціальності 255 Озброєння та військова техніка розглянуто та схвалено:

на засіданні підкомісії зі спеціальності 255 Озброєння та військова техніка

Науково-методичної комісії №13 з воєнних наук, національної та цивільної безпеки Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол №3 від 02.06. 2016 р.);

на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 7 від 27.09.2016 р.).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

91.5

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

91.5

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Об'єктом вивчення та діяльності заявленої для акредитації ОП є:

1. Взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег (предмет – особистість військовослужбовця, мікрогрупа, (екіпаж, обслуга), мала група (військовий підрозділ).
2. Експлуатація і бойове застосування озброєння та військової техніки (предмет – апарати, пристрої, установки, технічні системи, матеріали).
3. Загальні принципи буття і пізнання, явища, матеріальні системи, їх функціонування та перетворення, створення та читання знакових систем (предмет – схеми, цифри, умовні позначки, формули, слова, шифри, коди, таблиці). Людина – знакова система; людина – людина; людина – озброєння та військова техніка.

Метою навчання є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки військових частин родів військ видів збройних сил у тому числі в ході виконання обов'язків у складі органів військового управління, а також їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей військ (сил).

Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, в ході їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування, а також сучасні наукові підходи до вирішення проблемних питань створення, застосування та експлуатації озброєння та військової техніки.

Методи, методики та технології – методи та методики розв'язування складних задач і проблем за профілем діяльності.

Інструменти та обладнання – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів НЦУВКЗ ДКАУ, польова матеріально-технічна база, спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії

шляхом:

надання їм можливості навчання за індивідуальним графіком відповідно до "Положення про індивідуальний графік навчання курсантів Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова";

вибору навчальних дисциплін відповідно до "Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова".

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Відповідно до "Положення про порядок та умови вибору вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова".

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У навчальному плані ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" передбачено такі види практичної підготовки:

військове стажування (9-й семестр навчання) у підрозділах НЦУВКЗ ДКАУ (в Центрі прийому і обробки спеціальної інформації та контролю навігаційного поля (с. Залісці, Дунаєвецький район, Хмельницька область), в Західному центрі радіотехнічного спостереження (м. Мукачеве), безпосередньо в НЦУВКЗ ДКАУ (м. Київ));

вдосконалення практичної підготовки з блоку навчальних дисциплін спеціалізації (8-10 семестри); курс посиленої практичної підготовки (за вимогою замовника).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для випускників ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" соціальні навички є надзвичайно важливими, оскільки військовий фахівець повинен знати закономірності діяльності і спілкування, застосовувати отримані знання в професійному середовищі, організовувати діяльність підлеглих та керувати процесом індивідуального розвитку особистості та розвитком військового колективу.

Навчання на ОП дозволяє здобути соціальні навички через освітні компоненти, що формують як основні загальні компетентності, так і опосередковано – через фахові освітні компоненти.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Для ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

При встановленні співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) ЖВІ керується вимогами наказів Міністерства оборони України від 20.07.2015 № 346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України" та від 25.04.2016 № 216 "Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів", а також розпорядком дня ЖВІ, в якому передбачено для здобувачів вищої освіти години занять під керівництвом викладачів та години самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ЖВІ в 2020 році розроблені відповідно до Законів України "Про вищу освіту", "Про військовий обов'язок і військову службу", Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України (зі змінами), затвердженого Указом Президента України від 10.12.2008 № 1153, Умов прийому до вищих навчальних закладів України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11.10.2019 № 1285, Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів (зі змінами), затвердженої наказом Міністра оборони України від 05.06.2014 № 360, Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду (зі змінами), затверджених наказом Міністра оборони України від 11.05.2016 № 248 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції 26.05.2016 за № 776/28906.

Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти магістр за ОП здійснюється за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови та фахових вступних випробувань.

Для конкурсного відбору вступників на навчання за ступенем магістра складається їх рейтинговий список за конкурсним балом

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

ЖВІ здійснює прийом на старші курси в порядку переведення та поновлення в межах вакантних місць державного замовлення і ліцензованого обсягу відповідно до Інструкції про порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів (слухачів) вищих військових навчальних закладів Міністерства оборони України, затвердженої наказом Міністра оборони України від 24.12.1997 № 490, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 15.07.1996 № 245.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" – відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" застосовуються традиційні форми та методи навчання. Їх відповідність програмним результатам окремо по кожному освітньому компоненту визначена:

для навчальних дисциплін – в програмах, робочих програмах навчальних дисциплін;

для усіх видів практик – у відповідних програмах практик.

Форма робочої програми навчальної дисципліни передбачає корелювання результатів навчання за дисципліною з програмними результатами навчання.

Переважає віддається активним методам навчання: проблемному, діалоговому, дослідницькому, проєктивному, моделюванню конкретних ситуацій, автоматизованому навчанню тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти

методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Втілення студентоцентрованого навчання і викладання передбачає: повагу й увагу до розмаїтості курсантів та їхніх потреб; застосування різних способів подачі матеріалу, де це доречно; гнучке використання різноманітних педагогічних методів; регулярне оцінювання і коригування способів подачі матеріалу та педагогічних методів; заохочення в курсантах почуття незалежності водночас із забезпеченням належного наставництва і підтримки з боку викладача; розвиток взаємоповаги у стосунках курсанта і викладача.

Рівень задоволеності регулярно вивчається через проведення анкетування серед них, яке регулярно організовується у військовому інституті.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості, поширення знань та інформації.

Вивчення навчальних дисциплін методологічно різноманітне і не фокусується на одній концепції, а дає можливість курсантам досягнути багатоманітність поглядів на проблему, широко застосовуються ілюстрація та демонстрація, дискусія. Це дозволяє сформувати курсантів, як особистість, що здатна до творчого та критичного мислення, самооцінки, розвивати у них наполегливість та активність.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надається:

шляхом ознайомлення учасників освітнього процесу зі змістом освітньо-професійних програм, які розміщені на сайті ЖВІ;

інформація про окремі освітні компоненти надається на першому занятті із дисципліни або перед початком проведення практики;

завдання на виконання атестаційних робіт видаються курсантам за три місяці до початку їх розроблення, методичні рекомендації щодо захисту атестаційних робіт та програма комплексного доводяться до курсантів за семестр до початку атестації.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У викладанні ряду навчальних дисциплін ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" використовуються форми і методи навчання, засновані на дослідженнях (наприклад, виконання курсових проєктів). Відповідно до вимог ОП однією з форм атестації курсантів є захист магістерської роботи, яка має дослідницький характер, базується на наукових дослідженнях, спрямовується на вирішення практичних завдань та забезпечує не тільки закріплення отриманої системи знань та вмінь, а й формування необхідних методологічних основ і методичних навичок інноваційної діяльності в предметній галузі спеціальності.

Курсанти активно залучаються до наукової роботи: проводять дослідження в рамках науково-дослідних робіт, тематик наукових гуртків кафедр, приймають участь у наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах, семінарах, приймають участь у винахідницькій та раціоналізаторській роботі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, провадиться системна робота з оновлення змісту освітніх компонентів. Це є результатом обговорення змісту навчання із замовником, аналізу наукових досягнень і тенденцій розвитку в межах освітніх компонентів ОП.

В ЖВІ розроблений чіткий алгоритм вивчення досвіду проведення АТО та ООС, який дозволяє на основі аналізу результатів бойових дій систематично оновлювати зміст окремих освітніх компонентів.

Так наприклад, у 2020 році в робочій програмі навчальної дисципліни (шифр навчальної дисципліни – 2.2.02) оновлено матеріали навчальних занять, які стосуються сучасних та перспективних засобів космічних комплексів.

Крім того, зміст навчання уточнюється кожного року за результатами проведеної атестації випускників. Виявлені недоліки аналізуються, обговорюються з замовниками та включаються до відповідного Плану усунення недоліків.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі ЖВІ проходять навчання та підвищують кваліфікацію у закордонних університетах,

центрах підготовки, тощо.

Так наприклад, уже існує багаторічна практика підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЖВІ в університетах та центрах підготовки країн-членів НАТО: США, Польщі, Болгарії. Науково-педагогічні працівники військового інституту та курсанти приймають активну участь у міжнародних наукових конференціях, форумах, зустрічах.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, модульний, підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття освітнього ступеня).

Вхідний контроль проводиться на одному із перших занять за завданнями, які відповідають навчальному матеріалу попередніх навчальних дисциплін.

Поточний контроль проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю під час проведення навчальних занять, а також у формі комп'ютерного тестування.

Питання для самоконтролю передбачаються у навчальних посібниках для кожної теми (розділу), робочих програмах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях з самостійної роботи курсантів. Модульний контроль може проводитись у формі усного опитування, контрольної роботи, тестування тощо.

Форма проведення семестрового контролю (усна, письмова, комбінована, тестування тощо), зміст і структура контрольних завдань, екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються робочою програмою навчальної дисципліни.

Формами проведення атестації є захист атестаційної роботи, складання комплексних екзаменів.

Порядок проведення захистів атестаційних робіт та критеріїв їх оцінювання визначено у відповідних методичних рекомендаціях, що розробляються кафедрою. Порядок проведення комплексного екзамену та критерії його оцінювання визначаються відповідною програмою комплексного екзамену, що розробляються кафедрою.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються наступною системою роботою:

грунтовним підходом до їх планування і формулювання;

чіткою регламентацією процедур організації контрольних заходів, як визначено у Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова; наявністю документованих методичних розробок з проведення контрольних заходів, які містять питання та критерії оцінювання;

наявністю в робочих навчальних програмах дисциплін методичних вказівок по проведенню контрольних заходів та критеріїв оцінювання;

роз'яснювальною роботою з курсантами на першому занятті навчальної дисципліни та перед контрольними заходами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти таким чином:

викладачем під час проведення першого заняття з навчальної дисципліни;

для вхідного та поточного контролю – безпосередньо на занятті перед початком проведення контролю;

для модульного контролю – на початку заняття, першого з вивчення змістовного модулю (логічно завершеної частини) навчальної дисципліни;

для семестрового контролю (заліки, екзамени): на першому занятті з вивчення навчальної дисципліни, на консультації щодо проведення контрольного заходу, безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу;

для атестації здобувачів вищої освіти програма комплексного екзамену та методичні рекомендації доводяться до здобувачів вищої освіти за семестр до початку атестації, під час проведення консультацій та безпосередньо перед початком проведення контрольного заходу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах ЖВІ: Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (доступно для усіх учасників освітнього процесу у методичному кабінеті навчального відділу та на сайті ЖВІ https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenty_z_org/Plozhennya_pro_organiz_osv_proc_ZVI.pdf); робочі програми навчальних дисциплін (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу); програми комплексних екзаменів (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу); методичні рекомендації щодо захисту атестаційних робіт (наявні у методичних фондах кафедр та доступні для усіх учасників освітнього процесу).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується їх обов'язком щодо дотримання процедур та порядку їх проведення, прийняттям узгодженого рішення складом комісії екзаменаторів (у разі створення такої комісії), своєчасністю оцінювання та доведення результатів контролю, можливістю присутності на контрольному заході керівництва (командування) тих, хто навчається, а також представників замовників на підготовку (із дотриманням вимог щодо режиму секретності). Конфлікти інтересів врегулюються відповідно до вимог Статутів Збройних Сил України, які передбачають звернення військовослужбовця рапортом по команді та процедурою допуску до екзамену і його перездачі, яка викладена у п.2.10 "Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова".

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначений Наказом Міністра оборони України від 20.07.2015 року №346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України" та "Положенням про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова". Відповідно до визначеного порядку, курсанту 153/3 навчальної групи у зв'язку з хворобою було перенесено здачу заліку з навчальної дисципліни (шифр навчальної дисципліни – 1.2.02) з 22.11.2019 року на 26.12.2019 року.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів передбачений у Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова. Курсант, який не погоджується з виставленою у відомість під час модульного або семестрового контролю оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до начальника факультету не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. За клопотанням начальника факультету, рішенням начальника Військового інституту може створюватись комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять: начальник кафедри, провідний викладач і викладачі відповідної кафедри, представники управління факультету, ради курсантів факультету. Визначена комісія зобов'язана протягом двох робочих днів повторно провести екзамен (залік) з курсантом за іншим білетом з цієї дисципліни.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначено у: Положенні про академічну доброчесність у Житомирському військовому інституті імені С.П. Корольова; Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова; Положенні про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова; Положенні про систему протидії (запобігання та виявлення) плагіату в наукових, навчальних та методичних творах наукових і науково-педагогічних працівників, а також курсантів (студентів)

Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;
відповідних рішеннях вченої ради військового інституту;
відповідних рішеннях методичної ради військового інституту;
методичних рекомендаціях щодо захисту атестаційних робіт тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

ЖВІ використовує на усіх ОП такі технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності:
проведення інформувань науково-педагогічних, наукових працівників та здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності;
формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у наукових та навчальних працях матеріали (запобігання академічному плагіату);
усі підготовлені до друку наукові та навчальні видання обов'язково рецензуються, розглядаються на засіданнях кафедр, методичній та вченій раді військового інституту;
для підготовки до атестації здобувачів вищої освіти щорічно формується актуальний перелік тем атестаційних робіт, який погоджується із замовниками на підготовку;
для кожної атестаційної роботи наказом начальника військового інституту призначається рецензент, який не є співробітником кафедри, одним із завдань якого і є перевірка дотримання здобувачем вищої освіти академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЖВІ популяризує академічну доброчесність шляхом:
проведення постійної роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням;
доведенням до учасників освітнього процесу випадків академічної недоброчесності в закладах вищої освіти як України, так і світу.
Крім того, 20.03.2019 у ЖВІ було проведено семінар у рамках Ініціативи НАТО з розбудови доброчесності, цілісності, прозорості та зниження корупційних ризиків в роботі оборонних та безпекових інституцій експертами НАТО (Німеччина, Франція, Республіка Молдова, Грузія, Боснія та Герцеговина).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Протягом останніх років фактів порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ЖВІ виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору у військовому інституті є прозорою і відбувається в декілька етапів, кожен з яких дозволяє оцінити рівень професіоналізму кандидата на вакантну посаду НПП.
Перший етап. Оголошення конкурсу на вакантну посаду НПП. Умови конкурсу оприлюднюються через офіційний сайт військового інституту. В них чітко визначені вимоги до кандидатів та перелік документів, які мають ті подати для підтвердження відповідності визначеним вимогам. На цьому ж етапі проводяться співбесіди начальника кафедри, заступника начальника інституту з навчальної та наукової роботи, начальника військового інституту з кандидатом на заміщення вакантної посади НПП.
Другий етап. Робота конкурсної комісії. Після отримання від кандидата визначеного набору документів, конкурсна комісія здійснює їх перевірку та визначає відповідність вимогам до кандидатури на вакантну посаду НПП. За умови позитивного рішення конкурсної комісії, питання розгляду кандидата на заміщення вакантної посади НПП виноситься окремим питанням на Вчену раду військового інституту.
Третій етап. Розгляд кандидатури Вченою радою військового інституту. Під час засідання Вченої ради, її члени ознайомлюються з рішенням конкурсної комісії, обговорюють кандидата на предмет відповідності рівня його професіоналізму, морально-етичних якостей та приймають рекомендаційне рішення шляхом таємного голосування.
Остаточне рішення про призначення кандидата на вакантну посаду НПП приймається начальником військового інституту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Замовники на підготовку військових фахівців (роботодавці) залучені до організації та реалізації освітнього процесу в ЖВІ, а саме:

замовник є основним джерелом вимог щодо змісту підготовки військових фахівців та визначення програмних результатів навчання за спеціалізацією і приймає безпосередню участь у розробленні ОПП підготовки військових фахівців;

замовник є ініціатором та приймає безпосередню участь у корегуванні змісту підготовки для урахування сучасних тенденцій розвитку галузі;

замовник є джерелом надходження необхідних для підготовки військових фахівців за відповідною ОП матеріальних засобів, засобів ОВТ, документації, інформаційно-аналітичних матеріалів тощо;

замовник приймає безпосередню участь у плануванні, організації та проведенні заходів практичної підготовки;

представники замовника залучаються до проведення навчальних занять;

замовник визначає найбільш актуальні напрями досліджень для опрацювання атестаційних робіт та погоджує тематику атестаційних робіт курсантів;

замовник приймає безпосередню участь у роботі підкомісії екзаменаційної комісії щодо атестації випускників, які завершують навчання на відповідних рівнях вищої освіти;

замовник аналізує стан організації підготовки військових фахівців за ОП та освітнього процесу у цілому, та надає відповідні рекомендації щодо їх вдосконалення;

відповідні командири (начальники) у чиєму розпорядженні проходять службу випускники, після першого року служби надають до ЖВІ відгуки із аналізом їх службової та професійної діяльності.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники замовника регулярно залучаються до проведення навчальних занять із курсантами. Одним із останніх прикладів є проведення лекційних занять 26.02.2020 та 06.03.2020 представником замовника (Центр прийому та обробки спеціальної інформації та контролю навігаційного поля НЦУВКЗ ДКАУ) з курсантами 4 та 5 курсів, що навчаються за спеціалізацією "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів".

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою сприяння професійного розвитку НПП у ЖВІ створено:

Систему методичної роботи, яка реалізовується через форми:

навчально-методичні збори і наради, круглі столи з обговорення актуальних питань методичної роботи;

засідання вченої ради військового інституту і вчених рад факультетів, засідання кафедр з розгляду питань методики навчання та виховання курсантів і студентів;

інструкторсько-методичні, показові, відкриті та пробні заняття з НПП ЖВІ;

лекції, доповіді, повідомлення з питань методики навчання, загальної та військової педагогіки і психології;

розробка і вдосконалення навчально-методичних матеріалів, методичних фондів кафедр,

вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;

вивчення та реалізація в освітньому процесі вимог нормативних документів, передового

педагогічного досвіду та досвіду бойової підготовки військ (сил) під час АТО та ООС;

проведення контролю навчальних занять;

підведення підсумків методичної роботи у ЖВІ, організації та проведення конкурсів на кращого лектора, викладача за підсумками кварталу, за семестр та навчальний рік.

Крім того, професійний розвиток НПП забезпечується шляхом проходження стажування у військових частинах (установах) замовників, навчання у НУОУ та цивільних ЗВО України, навчання у системі курсової підготовки, участі у заходах бойової підготовки військ (сил), участі у заходах міжнародного військового співробітництва, а також залучення до виконання службових (бойових) завдань в районах проведення ООС.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання розвитку викладацької майстерності у ЖВІ періодично проводяться інструкторсько-методичні, показові, відкриті та пробні заняття з НПП ЖВІ.

Періодично здійснюються контрольні відвідування занять, що реєструється в Журналах взаємних і контрольних відвідувань занять науково-педагогічних працівників кафедр.

Кращі науково-педагогічні працівники заохочуються подяками, грамотами та грошовими преміями.

Науково-педагогічним працівникам, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансове забезпечення ОП підготовки військових фахівців здійснюється за рахунок коштів державного бюджету України та за рахунок спеціального фонду ЖВІ і спрямовується на фінансування матеріально-технічного забезпечення, розвиток соціально-побутової інфраструктури, капітальне будівництво тощо.

Наявне матеріально-технічне забезпечення, інформаційне забезпечення та соціально-побутова інфраструктура ЖВІ відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Навчально-методичне забезпечення спрямовано на досягнення програмних результатів навчання за ОП. Актуальність навчально-методичних матеріалів забезпечується їх періодичним переглядом та оновленням для врахування змін, що вносяться до змісту підготовки.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЖВІ створено освітнє середовище, що дозволяє задовольняти потреби здобувачів вищої освіти за обраними ОП:

наявний кадровий науково-педагогічний, інженерно-технічний та адміністративний потенціал забезпечує реалізацію освітнього процесу;

постійне вдосконалення змісту навчання;

діюча у ЖВІ система вдосконалення професійного рівня НПП забезпечує високий науковий та навчально-методичний рівень викладання навчальних дисциплін;

створено можливості для участі здобувачів вищої освіти у науковій та раціоналізаторській роботі; на кафедрах створено умови для комфортної міжособистісної взаємодії учасників освітнього процесу, що базуються на довірі, взаємоповазі, толерантності та доброзичливості;

розвинена матеріально-технічна база та соціально-побутова інфраструктура створюють необхідні умови для навчання та побуту здобувачів вищої освіти.

Виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти у ЖВІ здійснюється таким чином:

працює Рада курсантського самоврядування, діяльність якої регулюється Положенням про органи курсантського самоврядування ЖВІ;

до складу вченої ради ЖВІ входять виборні представники від курсантських підрозділів;

створено та активно функціонують військово-наукові товариства курсантів факультетів військового інституту, наукові гуртки на кафедрах, гуртки художньої самодіяльності та спортивні гуртки;

організовано проведення періодичних зустрічей курсантів із командуванням військового інституту.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища (включаючи психічне здоров'я) ЖВІ досягається: відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів, засобів ОВТ тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації;

дотриманням санітарних норм у місцях (будівлях, приміщеннях), що використовуються для проведення навчальних занять та проживання курсантів;

функціонуванням у ЖВІ діючої системи охорони праці та техніки безпеки, що включає: організацію роботи з охорони праці у підрозділах військового інституту (інструктажі, заняття, наради, інформування);

нагляд за безпекою виконання робіт; навчання та атестування особового складу з питань техніки безпеки та допуск їх до робіт з підвищеною небезпекою; дотримання заходів безпеки під час проведення навчальних занять та заходів повсякденної діяльності; навчання способам

надання першої медичної допомоги;

функціонуванням поліклініки та лазарету;

пропагування здорового способу життя;

сприяння заняттям спортом, фізичному удосконаленню;

створення здорового психологічного клімату у колективах шляхом активного проведення заходів виховної роботи;

проведення превентивних заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного (булінг) та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу ЖВІ;

наданням психологічної допомоги кваліфікованим психологом.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідні механізми включають:

доведення до здобувачів вищої освіти повної інформації щодо порядку вивчення дисциплін, періодичності та форм контролю, критеріїв оцінювання результатів навчальної діяльності, необхідного навчально-методичного забезпечення;

доступ здобувачів вищої освіти до усіх навчально-методичних матеріалів за відповідною ОП;

можливість консультування з навчальних та методичних питань на кафедрах (консультуючий викладач, навчально-методичні фонди кафедр), факультетах (навчальні частини), у навчальному відділі (методичний кабінет);
можливість використання послуг інформаційно-довідкового центру загальної бібліотеки для пошуку необхідної літератури (у т.ч. електронним каталогом);
морально-психологічне супроводження фахівцями відповідного відділу здобувачів вищої освіти, що потребують соціально-психологічної підтримки.
За результатами опитувань курсантів рівень їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є задовільним.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчання на ОП, що акредитується, особами з особливими освітніми потребами не передбачено Правилами прийому до ЖВІ.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЖВІ врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) здійснюється відповідно до:
вимог чинного законодавства України;
Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів Житомирському військовому інституті імені С.П. Корольова;
Правил вирішення конфліктних ситуацій у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова;
Положення про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;
Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;
Положення про систему протидії (запобігання та виявлення) плагіату в наукових, навчальних та методичних творах наукових і науково-педагогічних працівників, а також курсантів (студентів) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами ЖВІ:
Статутом ЖВІ (https://zvir.zt.ua/images/stories/21_03_16_statut/Statut_ZHVI.pdf);
Положенням про освітні програми Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenty_z_org/Polozen%20pro%20osvitn%20program%20ZVI.pdf);
Положенням про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Dokumenty_z_org/Plozhennya_pro_organiz_osv_proc_ZVI.pdf);
Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (https://zvir.zt.ua/images/stories/20_11_2019_Zabezpech_yakosti/Plozhennya_pro_systemu_zabezpechennya_yakosti_vishoi_osviti_ZVI.pdf).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП передбачає виконання наступних процедур: уточнення цілей і завдань ОП, результатів навчання, навчальних планів, зворотний зв'язок із науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти у ЖВІ, випускниками і замовниками, прогнозування розвитку галузі і потреб суспільства (держави).
Питання щодо результатів моніторингу освітніх програм та пропозиції щодо внесення змін до них обговорюються на засіданнях:
вченої ради ЖВІ – не рідше одного разу на навчальний рік;
вчених рад факультетів – не рідше одного разу на семестр;

кафедр – не рідше одного разу на квартал.

Перегляд змісту навчальних дисциплін та навчальних занять здійснюється постійно з урахуванням досвіду АТО та ООС, останніх досягнень науки і техніки, вимог замовників, пропозицій здобувачів вищої освіти у ЖВІ та рекомендацій випускників.

У 2019 році ОП переглядалася. З метою покращення результатів навчання, які стосуються обробки та аналізу інформації, проведенню досліджень з питань озброєння та військової техніки введена нова навчальна дисципліна “Теорія систем та системний аналіз”.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ визначено, що внесення змін до змісту підготовки може здійснюватись на підставі результатів оцінювання знань курсантів за результатами проведення контрольних заходів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Шляхом внесення відповідних ініціатив на розгляд вченої ради військового інституту через Раду курсантського самоврядування та виборних представників із числа курсантів у вченій раді військового інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Корегування змісту підготовки та внесення змін до ОП може здійснюватись:

на підставі висновків та пропозицій замовників на підготовку за результатами роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти;

за результатами аналізу відгуків командирів військових частин (установ) щодо результатів службової діяльності випускників протягом першого року служби;

для врахування змін у розвитку військової справи, форм ведення бойових дій, озброєння ті військової техніки, та способів їх застосування (для врахування набутого бойового досвіду).

Крім того, підвищення кваліфікації НПП (стажування) організовується та може проводитися в установах замовника. Отриманні під час проходження стажування оновлені професійні знання, у подальшому використовують викладачами шляхом корегування змісту підготовки фахівців за ОП. Представник замовника – начальник Національного центру управління та випробувань космічних засобів періодично організує робочі наради та підведення підсумків із залученням НПП спеціальної кафедри №12. Під час таких нарад обговорюються питання щодо вдосконалення змісту ОП та підвищення якості підготовки фахівців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Навчальним відділом ЖВІ здійснюється аналіз відгуків командирів військових частин на випускників щодо результатів їх службової діяльності. Результати проведеного аналізу доводяться до відповідного факультету (кафедри), де здійснювалась підготовка за ОП та розглядаються на вченій раді ЖВІ. Вчена рада за результатами обговорення може вносити пропозиції щодо коригування змісту підготовки за ОП.

Також НПП кафедри під час зустрічей із замовником (робочі візити замовника до ВВНЗ, робочі візити НПП кафедри в структури замовника) обговорюють питання щодо якості підготовки фахівців, їх подальшого просування по службі.

Часто відбуваються зустрічі НПП кафедр з випускниками минулих років, під час яких останні діляться своїми враженнями про службу, озвучують проблемні питання, які на їх погляд можна вирішити шляхом внесення змін в ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки в ОП та освітній діяльності з реалізації ОП насамперед стосувались необхідності врахування в ОП набутого практичного досвіду у виконанні спеціальних завдань підрозділами замовника.

Внаслідок чого виникла необхідність щодо корегування змісту підготовки військових фахівців за ОП та збільшення кількості практичних занять в спеціальних навчальних дисциплінах. Також виявлені недоліки, що стосуються обробки та аналізу інформації, проведенню досліджень з питань озброєння та військової техніки. Як наслідок, введена нова навчальна дисципліна “Теорія систем та системний аналіз”.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка проводиться вперше. Проте, у 2018 році акредитації підлягали ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка. За результатами акредитаційних експертиз експертними комісіями було зроблено висновки, щодо відповідності підготовки за зазначеними ОП ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам. Разом з тим, експертні комісії надали рекомендації, які не впливають на загальні позитивні висновки, але дозволяють покращити якість підготовки військових фахівців, а саме:

1. Продовжити впровадження в освітній процес ліцензійного програмного забезпечення та спеціального програмного забезпечення, у тому числі з відкритим кодом. Так, на спеціальній кафедрі №12 у 2018 році фахівцями «Дніпрокосмос» філії Національного центру управління та випробувань космічних засобів було встановлено спеціальне програмне забезпечення, у 2019 році фахівцями Центру контролю космічного простору Західного центру радіотехнічного спостереження Національного центру управління та випробувань космічних засобів були оновлені програмні комплекси спеціального програмного забезпечення.
2. Доцільно розширювати навчально-матеріальну базу випускної кафедри для забезпечення сучасних вимог до проектування та експлуатації новітніх зразків озброєння та військової техніки. У 2018 році переоснащено Навчальний центр управління польотами космічних апаратів. У 2019 році розпочаті роботи щодо модернізації навчальних елементів наземного інформаційного комплексу. До робіт з модернізації залучені курсанти 4 та 5 курсів, які навчаються за ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів".
3. З метою впровадження в освітній процес Військового інституту підходів та стандартів підготовки офіцерів у країнах-членах НАТО активізувати роботу щодо встановлення зв'язків з провідними вищими військовими навчальними закладами, в тому числі закордонними. (ЖВІ у рамках міжнародного військового співробітництва підтримує тісні зв'язки із Військовою академією технічною імені Ярослава Домбровського (м. Варшава, Польща). Крім того, ЖВІ приймає активну участь у програмах міжнародного військового співробітництва DEEP (Defence Education Enhancement Program), IMET (International Military Education and Training), ORBITAL, PfP (Partnership for Peace).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур забезпечення якості різноманітно. Серед них проводяться відповідні опитування, що стосуються актуальних проблем, засідання кафедр та вчених рад підрозділів присвячуються питанням якості освіти і процедурам її забезпечення. Проводяться міжкафедральні семінари з питань узгодження програм навчальних дисциплін та питань покращення якості освіти в рамках ОП. Системно провадиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) ЖВІ передбачено здійснення таких процедур і заходів: здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм (навчальний відділ, факультети, кафедри);

щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення таких оцінювань (навчальний відділ, факультети, кафедри);

забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (навчальний відділ, факультети, кафедри);

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти (озброєння, тил, відділ морально-психологічного забезпечення, фінансово-економічна служба, медична служба, юридична група);

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (навчальний відділ, інформаційно-обчислювальний центр);

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації з урахуванням вимог щодо захисту інформації з обмеженим доступом (навчальний відділ, служба захисту інформації, інформаційно-обчислювальний центр);

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагиату (кафедри, факультети (вчені ради факультетів), науково-організаційне відділення, навчальний відділ, методична рада військового інституту, вчена рада військового інституту).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу?

Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються:

Статутом Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

Положенням про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова;

Положеннями про структурні підрозділи військового інституту, що задіяні у освітньому процесі; плануючими документами: графік-календар навчального процесу, розклади навчальних занять, план-календар основних заходів на навчальний рік (місяць), план методичної роботи, план контролю освітнього процесу;

нормативними документами, що регламентують навчання здобувачів вищої освіти за ОП: навчальний план, робочий навчальний план, програми навчальних дисциплін та робочі програми навчальних дисциплін;

документами щодо підготовки та проведення атестації здобувачів вищої освіти (роботи екзаменаційних комісій);

наказами та розпорядженнями начальника військового інституту з питань організації, забезпечення та здійснення освітнього процесу у військовому інституті;

посадовими обов'язками та інструкціями.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://zvir.zt.ua/osvita/osvitno-profesiini-prohramy>

<https://zvir.zt.ua/home/zvorotnii-zviazok>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://zvir.zt.ua/osvita/osvitno-profesiini-prohramy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною ОП є підготовка висококваліфікованого військового фахівця для виконання професійних обов'язків з експлуатації та застосування складних та унікальних радіоелектронних систем бортових та наземних засобів космічних комплексів. Україна має великий потенціал щодо розвитку космічної діяльності в сфері національної безпеки та оборони. Саме фахівці, які готуються за ОП "Радіоелектронні системи бортових та наземних засобів космічних комплексів" здатні виконувати важливі завдання щодо експлуатації та застосування існуючих та перспективних космічних комплексів і систем.

У зв'язку із тимчасовою окупацією Росією території Автономної Республіки Крим та втратою частини наземної інфраструктури НЦУВКЗ ДКАУ, потребує дооснащення навчально-матеріальна база з акцентом на наземні засоби космічних комплексів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є дооснащення навчально-матеріальна бази, а саме модернізація та розгортання елементів наземного інформаційного комплексу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих

до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)	курсова робота (проект)	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B2)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Сучасна теорія управління	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Основи науково-технічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Теорія надійності комп'ютеризованих засобів	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Психологія військово-професійної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Психологічний клімат і культура військової частини	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B1)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Теорія систем та системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Методологічні основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Теорія надійності радіоелектронних засобів	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Лідерство в професійній діяльності	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Морально-	навчальна	<i>Інформація</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	

морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування збройних сил України	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B1)	курсозна робота (проект)	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.04)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Військове стажування	практика	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Технічні засоби, зразки озброєння та військової техніки військових частин, де проводиться практика
Науково-дослідна практика	практика	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Навчальна дисципліна (шифр 2.1.04)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Навчальна дисципліна (шифр 2.1.03)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.1.02)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Ігрова спортивна зала - 1; гімнастична зала - 3; спортивний комплекс з басейном - 1; тренажерна зала - 3; спеціалізована спортивна зала - 4; смуга перешкод - 1; стадіон (футбольне поле) з біговими доріжками - 1; гімнастичне містечко - 5; майданчик для ігрових видів спорту - 5
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.03)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.03)	навчальна дисципліна	інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП

дисципліна (шифр 1.2.02)		<i>оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>		<i>забезпечення, достатнє для реалізації ОП</i>
Основи тилового і технічного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Політична історія України 20-го століття	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Інженерна психологія (у т.ч. ергономіка)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03)	навчальна дисципліна	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	<i>Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП</i>
Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B2)	курсозна робота (проект)	<i>Інформація не може бути оприлюднена у мережі Інтернет.pdf</i>	Aysgp8+S+Ow9mV2f9c4ORIs6tw0K9t2RkyT9VS2IAPw=	<i>Матеріально-технічне забезпечення, достатнє для реалізації ОП</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	<i>ЖВІ РСБНЗ таблиця 2.pdf</i>	YsxKiVsCeU2jHCZ/Ucv0x4/V+fyI76jO/YwAXkmWaks=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B2)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Сучасна теорія управління</i>		
PH4. Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH15. Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH16. Використовувати сучасні	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-

технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.		бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Основи науково-технічної діяльності</i>		
PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH15. Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH16. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH17. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH4. Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Теорія надійності комп'ютеризованих засобів</i>		
PH19. Здійснювати оцінювання показників надійності, ефективності технічної експлуатації озброєння та військової техніки, організувати технічну експлуатацію радіоелектронних (комп'ютеризованих) засобів космічних комплексів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Психологія військово-професійної діяльності</i>		
PH2. Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Психологічний клімат і культура військової частини</i>		
PH2. Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B1)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Теорія систем та системний аналіз</i>		
PH4. Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH15. Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH16. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Методологічні основи наукових досліджень</i>		
PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою

озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.		
PH15. Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH16. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH17. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH4. Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Теорія надійності радіоелектронних засобів</i>		
PH19. Здійснювати оцінювання показників надійності, ефективності технічної експлуатації озброєння та військової техніки, організувати технічну експлуатацію радіоелектронних (комп'ютеризованих) засобів космічних комплексів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Лідерство в професійній діяльності</i>		
PH2. Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування збройних сил України</i>		
PH2. Організувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині (підрозділі).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 В1)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.04)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Військове стажування</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Науково-дослідна практика</i>		
PH4. Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH16. Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH17. Розробляти і викладати	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-

спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.		бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Навчальна дисципліна (шифр 2.1.04)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Навчальна дисципліна (шифр 2.1.03)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.1.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка</i>		
PH9. Мати навички керування процесом фізичного вдосконалення підлеглих військовослужбовців та організувати форми фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH8. Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.03)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH14. Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління підрозділами НЦУВКЗ ДКАУ з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH19. Здійснювати оцінювання показників надійності, ефективності технічної експлуатації озброєння та військової техніки, організувати технічну експлуатацію радіоелектронних (комп'ютеризованих) засобів космічних комплексів.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 1.2.02)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Основи тилового і технічного забезпечення</i>		
PH12. Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH1. Організувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH11. Розуміти основи і мати навички застосування підрозділів НЦУВКЗ ДКАУ для організації взаємодії з військовими формуваннями, утворених відповідно до законів України (в тому числі за стандартами НАТО), під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях).	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою

PH13. Організувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи приведення військових частин у бойову готовність (боедатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH14. Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління підрозділами НЦУВКЗ ДКАУ з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Політична історія України 20-го століття</i>		
PH3. Володіти сучасними знаннями з основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
PH10. Розуміти основи забезпечення національної безпеки держави.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Іноземна мова професійного спрямування</i>		
PH7. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для презентації і обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій.	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Інженерна психологія (у т.ч. ергономіка)</i>		
PH 18. Володіти сучасними знаннями з інженерної психології, визначати місце і роль оператора в системі "людина - озброєння та військова техніка".	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.03)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою
<i>Спеціальна навчальна дисципліна (шифр 2.2.01 B2)</i>		
Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією	Словесні, наочні, практичні	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, за шкалою ЄКТС та національною шкалою