



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ імені С. П. КОРОЛЬОВА

**ПОЛІТИКА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЖИТОМИРСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ
імені С. П. КОРОЛЬОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Житомирського військового інституту
імені С. П. Корольова
протокол № 18 від “26” червня 2025 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від “28” червня 2025 року № 698

Житомир
2025

ПЕРЕДМОВА

Політику розроблено робочою групою Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, створеною відповідно до розпорядження начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Керівник робочої групи –

полковник Слюсаренко Андрій Віталійович, начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

Члени робочої групи:

полковник Хабчук Андрій Олексійович, начальник штабу – заступник начальника інституту;

полковник Федоренко Володимир Валерійович, начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;

майор Бажан Тетяна Володимирівна, помічник начальника відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
2. СИСТЕМА ТА ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІ.....	6
2.1. Система забезпечення якості освіти ВІ.....	6
2.2. Принципи забезпечення якості освіти військового інституту	7
3. ПРОЦЕСИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВІ	10
4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІ.....	11
5. СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ВІ.....	13
6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	13
7. ВДОСКОНАЛЕННЯ І РОЗВИТОК.....	14
8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	14
Додаток 1	15
Додаток 2	18

Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова (далі — військовий інститут) — це сучасний, міжвідомчий, багатoproфільний, інноваційний, інтегрований у міжнародний освітній простір військовий навчальний заклад вищої освіти. Місія військового інституту — формування лідерів шляхом надання якісної вищої освіти, підготовки професіоналів у військовій сфері, готових захищати свою країну та перемагати. Це спрямовано на задоволення потреб складових Сектору безпеки і оборони України, що є основою національної безпеки та стабільності країни.

Освітня діяльність військового інституту ґрунтується на системному підході НАТО до підготовки військовослужбовців як лідерів та командирів, здатних діяти в умовах сучасних викликів і загроз. Серед головних стандартів та вимог до підготовки військових фахівців — загальна орієнтація на високий професіоналізм, націленість на інновації, адаптивність до змін відповідно до нових реалій та викликів, підтримка партнерства та співпраці, акцент на етичних принципах та відповідальності військовослужбовців за свої дії.

Політика забезпечення якості освіти спрямована на реалізацію місії військового інституту.

Мета політики забезпечення якості освіти військового інституту — визначення ключових принципів, методів і заходів, спрямованих на забезпечення високих стандартів освітнього процесу, відповідність державним і міжнародним вимогам, задоволення освітніх потреб курсантів і слухачів, а також створення умов для постійного вдосконалення змісту, форм і технологій навчання з метою підготовки висококваліфікованих військових фахівців.

Перегляд освітніх програм здійснюється на постійній основі з метою їх удосконалення відповідно до сучасних вимог, а також прогнозованих змін у відповідних предметних галузях, у межах яких проводиться освітня діяльність. Перегляд передбачає врахування новітніх досягнень науки, техніки, технологій та військової практики, а також міжнародних стандартів і вимог, що забезпечують підготовку фахівців, здатних ефективно виконувати завдання в умовах швидко змінюваного середовища.

Політика забезпечення якості освіти (далі — Політика) реалізується шляхом виконання вимог нормативно-правових актів, документів із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (додаток 1), а також стандартних операційних процедур, що визначають принципи, методи та механізми контролю і вдосконалення освітнього процесу військового інституту.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Політика забезпечення якості освіти в системі вищої освіти України реалізується на основі принципів внутрішнього і зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вона передбачає впровадження ефективних механізмів управління освітнім процесом, моніторингу його результативності, регулярного вдосконалення освітніх програм, а також забезпечення академічної доброчесності, прозорості та відкритості освітнього середовища.

Політика спрямована на підтримку високих стандартів навчання, розвитку компетентностей і забезпечення ефективної інтеграції військового та цивільного освітнього досвіду. Зазначена Політика є основою для формування культури якості, сприяє постійному вдосконаленню освітнього процесу та підтримці стандартів вищої та професійної військової освіти.

Політику розроблено з урахуванням “Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти” (ESG) та на основі Закону України “Про освіту”, Закону України “Про вищу освіту”, Положення про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (далі — МОН) та Міністерства оборони України (далі — МОУ) від 15 серпня 2018 року № 910/412, Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти, затвердженого наказом від 15 лютого 2024 року № 120, рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (далі — НАЗЯВО)

щодо запровадження внутрішньої системи забезпечення якості, затверджених рішенням НАЗЯВО від 26 червня 2019 року (протокол № 6), інших нормативно-правових актів, керівних і організаційно-методичних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО, а також досвіду провадження освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах (ВВНЗ), військових навчальних підрозділах (далі ВНП) закладів вищої освіти (далі — ЗВО) України, а також міжнародного досвіду підготовки військовослужбовців.

До того ж, у Політиці забезпечення якості освіти враховано основні положення “Стратегії розвитку Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова”, що визначає пріоритетні напрями підвищення якості освітньої діяльності та інституційного розвитку, а також вимоги Спільної директиви стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (Education and Training Opportunities – E&ITD) 075-007”, яка встановлює стандарти організації підготовки військових фахівців відповідно до сучасних євроатлантичних підходів.

Політика передбачає дотримання визначених процедур і стандартів країн-членів НАТО в галузі освіти та індивідуальної підготовки, що забезпечує сумісність системи військової освіти України з євроатлантичними вимогами.

Методологічну підтримку в реалізації Політики учасниками освітнього процесу військового інституту здійснює відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

2. СИСТЕМА ТА ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

2.1. Система забезпечення якості освіти військового інституту (далі — Система) — це сукупність умов, процедур і заходів, що забезпечують ефективність освітніх та управлінських процесів, які безпосередньо впливають на якість результатів навчання здобувачів освіти, забезпечують формування ключових компетентностей, а також сприяють координації роботи всіх

структурних підрозділів із питань забезпечення якості освітньої діяльності.

Система забезпечує належний рівень освітньої діяльності, її стабільність, відповідність визначеним стандартам та постійне вдосконалення всіх процесів освітньої підготовки. Це досягається шляхом регулярного моніторингу, аналізу освітніх програм, зворотного зв'язку від здобувачів освіти та замовників, а також реалізації коригувальних і попереджувальних дій відповідно до принципу безперервного покращення (PDCA).

Зовнішня Система забезпечення якості освіти усі зацікавлені зовнішні стейкхолдери, відповідно до організаційної матриці системи забезпечення якості освіти військового інституту.

2.2. Принципи забезпечення якості освіти військового інституту

Система військового інституту базується на таких принципах: орієнтація на результат, прозорість та підзвітність, постійне вдосконалення, трансформаційне лідерство, академічна доброчесність, людиноцентризм, інтернаціоналізація, а також відповідність освітніх програм і процесів найкращим практикам країн-членів НАТО.

Принципи забезпечення якості освітньої діяльності та підготовки військового інституту (далі — Принципи) є невід'ємною складовою його стратегічного розвитку та формування ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Принципи є публічними й відкритими для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів) у межах забезпечення доступу до публічної інформації відповідно до вимог чинного законодавства України.

Забезпечення якості освіти в військовому інституті базується на наступних принципах:

Цілісність — забезпеченість відповідності між освітніми цілями, програмами, методами навчання та результатами навчання.

Орієнтованість на курсанта та слухача — зосередження уваги на розвитку особистісних і професійних компетентностей здобувачів освіти,

врахування їхніх потреб, інтересів і очікувань у процесі навчання та підготовки.

Прозорість і відкритість — забезпечення доступу до інформації про освітні програми, критерії оцінювання, процедури прийняття рішень та механізми забезпечення якості.

Інтеграція з військовим середовищем — урахування специфіки військової підготовки та гармонійне поєднання військових дисциплін із компонентами цивільної вищої освіти з метою формування цілісної системи професійної підготовки.

Безперервне вдосконалення — систематичний і безперервний процес моніторингу, оцінювання та аналізу освітньої діяльності, спрямований на виявлення сильних і слабких сторін, а також на своєчасне впровадження коригувальних заходів. Такий підхід забезпечує постійне підвищення якості навчального процесу, адаптацію освітніх програм до сучасних вимог і потреб здобувачів освіти, а також підтримку інноваційних методів викладання та управління.

Орієнтація на результат — цілеспрямований підхід до освітньої діяльності, який фокусується на досягненні чітко визначених результатів навчання, що відповідають сучасним вимогам професійної діяльності та стандартам країн-членів НАТО. Це передбачає розробку та реалізацію освітніх програм, які забезпечують здобуття здобувачами необхідних компетентностей, знань, умінь і навичок, а також їхню здатність ефективно застосовувати ці знання у практичній діяльності. Оцінювання результатів навчання здійснюється за прозорими критеріями, що гарантують відповідність якості підготовки міжнародним стандартам і сприяють підвищенню конкурентоспроможності випускників.

Трансформаційне лідерство — цілеспрямований розвиток лідерських компетентностей серед учасників освітнього процесу, що включає здатність ініціювати та впроваджувати позитивні зміни, мотивувати колектив до досягнення спільних цілей, а також створювати і підтримувати інноваційне, сприятливе для навчання та розвитку середовище. Цей принцип передбачає

формування у керівників і педагогічного персоналу умінь стратегічного мислення, комунікації, адаптивності та ефективного управління змінами, що сприяє підвищенню якості освіти та підготовки військових фахівців відповідно до сучасних викликів і стандартів.

Людиноцентризм — визнання пріоритетності особистісного розвитку, індивідуального підходу до здобувача освіти та сприяння формуванню відповідального громадянина і військовослужбовця.

Академічна доброчесність — недопущення будь-яких форм обману, шахрайства, плагіату та інших проявів неетичної поведінки в освітній і науковій діяльності. Вона передбачає заохочення відкритого і вільного обміну ідеями та інформацією, що сприяє розвитку співпраці, творчості та інтелектуальної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

Інтернаціоналізація — інтеграція у міжнародну систему військової освіти та науки з урахуванням орієнтації на європейські цінності та впровадження відповідних стандартів управління якістю освіти. Це передбачає активний розвиток співпраці з міжнародними партнерами, обмін досвідом, а також участь у спільних навчальних програмах, тренінгах і проєктах.

Відповідність освітніх програм найкращим практикам країн-членів НАТО — забезпечення узгодженості змісту, структури та методів навчання з сучасними стандартами і підходами до військової освіти, що застосовуються в євроатлантичному просторі. Це передбачає адаптацію освітніх програм до вимог професійної діяльності у військових структурах НАТО, впровадження інноваційних методик викладання, використання передових технологій навчання та підтримку мобільності здобувачів освіти через міжнародні обміни і співпрацю. Такий підхід гарантує підготовку фахівців, здатних ефективно діяти в умовах спільних операцій та відповідати високим стандартам Альянсу.

3. ПРОЦЕСИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

3.1. Моніторинг і актуалізація навчальних планів та програм.

Постійний моніторинг навчальних планів та програм з метою оцінки їх відповідності сучасним вимогам військової служби та освітнім стандартам. Оцінка базується на аналізі відгуків курсантів, викладачів, випускників, а також представників військових структур та замовників.

3.2. Впровадження сучасних педагогічних технологій.

Застосування інтерактивних методів навчання, включаючи стимуляційні тренажери, віртуальні навчальні середовища та мультимедійні засоби, що забезпечують гнучкість, ефективність і високу якість підготовки військових спеціалістів.

3.3. Оновлення навчально-методичних матеріалів.

Постійне оновлення і вдосконалення підручників, навчальних посібників, електронних курсів та матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти з урахуванням новітніх наукових досягнень та практичних вимог військової служби.

3.4. Оцінка якості викладання.

Систематичне проведення анкетування та опитувань курсантів щодо якості викладання, рівня професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників і загальної задоволеності організацією навчального процесу.

3.5. Оцінка результатів навчання.

Академічна успішність: використання об'єктивної системи оцінювання, що відображає рівень теоретичних знань та практичних навичок здобувачів освіти.

Академічна мобільність: підтримка курсантів у програмах обміну та участі у міжнародних військових і освітніх заходах для підвищення рівня підготовки.

Практична підготовка: Організація проходження курсантами практик у підрозділах Збройних Сил України, оборонних підприємствах та інших державних установах для набуття практичних компетенцій.

3.6. Залучення зацікавлених сторін.

Співпраця з замовниками: постійний діалог та консультації з

представниками військових структур, оборонної промисловості та державних органів щодо актуальних потреб у підготовці військових фахівців.

Використання зворотного зв'язку: проведення регулярних опитувань серед здобувачів освіти, випускників та замовників освітніх послуг для оцінки ефективності навчальних програм і отримання рекомендацій щодо їх удосконалення.

Спільна діяльність з науковими установами: інтеграція науково-дослідницької діяльності у навчальний процес, що сприяє підвищенню наукового рівня курсантів та науково-педагогічних працівників (додаток 2).

4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

4.1. У військовому інституті створено систему менеджменту якості освіти та підготовки, яка є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості. Її мета — забезпечення високого рівня освітньої діяльності та професійної підготовки, постійне вдосконалення всіх процесів в умовах змін, викликів безпекового середовища та трансформації військової освіти.

4.2. Система менеджменту якості освіти та підготовки військового інституту — це сукупність взаємопов'язаних і взаємодіючих підрозділів (посадових осіб) військового інституту, встановлених механізмів відповідальності, повноважень і процедур, а також процесів і ресурсів, що забезпечують загальне управління якістю освітньої діяльності та підготовки.

4.3. Основну відповідальність за забезпечення якості освіти та підготовки покладено на начальника військового інституту. Усі сторони, залучені до освітнього процесу — зокрема науково-педагогічні та педагогічні працівники, інструктори, здобувачі освіти, тобто всі учасники освітнього процесу, — сприяють його постійному вдосконаленню.

4.4. Обов'язки та повноваження всіх учасників освітнього процесу окреслено в Положенні про організацію освітнього процесу Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

4.5. До основних елементів системи менеджменту якості освіти та підготовки військового інституту належать:

Інспектування — проводиться для виявлення та усунення помилок на ранніх етапах, перш ніж вони можуть спричинити серйозні проблеми, і включає такі елементи:

- самооцінювання;
- моніторинг роботи НПП і ПП;
- інспектування матеріально-технічної бази;
- корекція курсів під час їх проведення.

Контроль якості базується на системному підході до виявлення і усунення проблем на кожному етапі освітнього процесу та передбачає:

- оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- збір відгуків від зацікавлених сторін;
- моніторинг проведення навчання;
- корекцію курсу після його завершення.

Гарантування якості — спрямоване на розширення відповідальності за якість кінцевого результату і передбачає:

розроблення процедур і інструкцій (зокрема в Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова);

- аналіз індикаторів ефективності навчання;
- перегляд освітніх програм;
- підбір НПП і ПП та іншого постійного складу;
- реалізацію програм підготовки молодих викладачів;
- функціонування інформаційної системи;
- проведення внутрішньої оцінки освітніх процесів.

Управління якістю забезпечує орієнтацію на задоволення потреб і очікувань замовників, охоплює всі структурні складові військового інституту, залучає кожного працівника та передбачає:

- системне вивчення всіх аспектів якості;

розроблення підходів для постійного вдосконалення;
щорічний огляд і вдосконалення системи менеджменту якості;
аналіз основних індикаторів ефективності навчання;
залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених осіб;
професійний розвиток постійного складу;
забезпечення публічної інформації та ефективних комунікацій.

4.6. Система менеджменту якості освіти та підготовки військового інституту передбачає здійснення таких ключових процесів: забезпечення якості, контроль якості та оцінювання якості.

5. СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

Управління якістю освіти та підготовки в військовому інституті здійснюється через:

Рада з якості освіти: орган, що відповідає за розробку та впровадження Політики забезпечення якості.

Відділ контролю якості освіти: забезпечує моніторинг та оцінку виконання освітніх програм, розробляє заходи для вдосконалення навчального процесу.

Методичні ради та факультети: виявлення потреб у змінах та надання рекомендацій щодо покращення навчальних планів.

6. МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ

6.1. **Індикатори якості:** встановлення чітких критеріїв для моніторингу якості, таких як рівень успішності здобувачів освіти, відгуки замовників, наукові досягнення, рівень трудовлаштування випускників.

6.2. **Перевірки та аудит:** проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів для оцінки відповідності освітніх програм державним та міжнародним стандартам.

7. ВДОСКОНАЛЕННЯ І РОЗВИТОК

7.1. Безперервне професійне навчання НПП і ПП: проведення тренінгів, семінарів, участь у міжнародних конференціях для підвищення кваліфікації НПП і ПП та вдосконалення методів викладання.

7.2. Оновлення навчальних програм: регулярне оновлення змісту навчальних програм відповідно до нових вимог та технологічних змін у сфері оборони та безпеки.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Політика забезпечення якості освіти Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова спрямована на досягнення високих стандартів освіти та підготовки фахівців, здатних успішно виконувати покладені завдання за посадою в сучасних умовах.

Начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова
полковник
Андрій СЛЮСАРЕНКО

**Перелік документів
із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), 2005.
2. Закон України “Про освіту” від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII (зі змінами).
3. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами).
4. Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу” від 25 березня 1992 року (зі змінами).
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 травня 2021 року № 467 Положення про вищі військові навчальні заклади.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (зі змінами);
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року № 244 “Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти” (зі змінами).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” (зі змінами).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (зі змінами).
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 15 грудня 1997 року № 1410 “Про створення єдиної системи військової освіти” (зі змінами).
11. Наказ Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року № 120 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”.

12. Положення про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України від 15.08.2018, №910/412 (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii" України 30.10.2018 за №1229/32681).

13. Наказ Міністерства оборони України від 12 січня 2024 року № 23 “Порядок організації і проведення військового стажування, навчальної, виробничої, ремонтної, корабельної та інших видів практики курсантів та слухачів вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів фахової передвищої військової освіти”.

14. Наказ Міністерства оборони України від 16 липня 2024 року № 479 Інструкція про організацію та проведення військово-професійної орієнтації” громадян України і прийому на навчання до закладів фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та наукових установ у системі Міністерства оборони України”.

15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2015 року № 166 “Про деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів” (зі змінами).

16. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

17. Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості затверджені рішенням НАЗЯВО від 26 червня 2019 року (протокол №6).

18. Спільна директива стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007”, 2021.

19. ДСТУ ISO 9000:2015 (Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів).

20. ДСТУ ISO 9001:2015 (Системи управління якістю).

21. ДСТУ ISO 9004:2018 (Управління якістю. Якість організації. Настанови щодо досягнення сталого успіху).

22. Стратегії менеджменту системи військової освіти (затверджена Міністром оборони України 12 грудня 2023 року).

23. Статут Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

24. Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

25. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищої, фахової передвищої освіти у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

26. Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

26. Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

27. Положення про академічну доброчесність у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

27. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

28. Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

29. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

