



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ імені С. П. КОРОЛЬОВА

**СТРАТЕГІЯ
ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
ЖИТОМИРСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ
імені С. П. КОРОЛЬОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Житомирського військового інституту
імені С. П. Корольова
протокол № 18 від “26” червня 2025 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від “28” червня 2025 року № 698

Житомир
2025

ПЕРЕДМОВА

Стратегію імплементації забезпечення якості освіти Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі — військовий інститут), розроблено робочою групою військового інституту, створеною відповідно до розпорядження начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Керівник робочої групи –

полковник Слюсаренко Андрій Віталійович, начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

Члени робочої групи:

полковник Федоренко Володимир Валерійович, начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;

полковник Крсек Олександр Володимирович, старший помічник начальника відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;

майор Бажан Тетяна Володимирівна, помічник начальника відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

ЗМІСТ

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	4
3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ	5
4. МЕХАНІЗМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ	5
4.1. Розробка та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості:	5
4.2. Управління освітніми програмами	6
4.3. Якість науково-педагогічного складу.....	7
4.4. Якість здобувачів освіти	7
4.5. Якість ресурсного забезпечення.....	7
4.6. Системи моніторингу та зворотного зв'язку	8
4.7. Формування культури якості.....	8
4.8. Інтеграція сучасних технологій у навчальний процес.....	8
4.9. Система оцінювання та контролю якості.....	9
4.10. Розвиток науково-педагогічного складу	9
4.11. Військова практика та особливості бойового навчання й набуття бойового досвіду	9
4.12. Інтернаціоналізація та обмін досвідом.....	9
4.13. Залучення здобувачів освіти до управління навчальним процесом	10
4.14. Відповідність сучасним вимогам оборонної політики.....	10
4.15. Забезпечення психологічної підготовки та здоров'я здобувачів освіти	10
5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	11
6. МЕХАНІЗМИ КОНТРОЛЮ ТА ПЕРЕГЛЯДУ СТРАТЕГІЇ.....	11

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ця Стратегія визначає ключові принципи, цілі та механізми впровадження системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова. Вона розроблена відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту”, стандартів і рекомендацій Європейського простору вищої освіти (ESG), інших нормативно правових актів, а також специфіки підготовки військових фахівців.

Стратегія враховує особливості військової освіти, вимог до підготовки кадрів для складових сектору безпеки і оборони України, необхідність забезпечення високого рівня професіоналізму, а також передбачає системний підхід до навчання і постійне вдосконалення якості освіти.

Метою Стратегії є формування культури якості, що базується на безперервному вдосконаленні освітнього процесу, підвищенні ефективності управління та забезпеченні відповідності підготовки здобувачів освіти як стандартам вищої освіти, так і потребам сектору безпеки та оборони України.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Система забезпечення якості освіти у військовому інституті базується на принципах, які визначені Політикою забезпечення якості освіти військового інституту, а також відповідними положеннями військового інституту.

Ці принципи є основою для ефективного функціонування та постійного вдосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності інституту. Вони спрямовані на:

- забезпечення відповідності освітнього процесу стандартам вищої освіти та вимогам сектору безпеки і оборони України;

- формування та підтримання культури якості у всіх підрозділах інституту;
- орієнтацію на потреби здобувачів освіти, замовників, кадрів та інших зацікавлених сторін;

- забезпечення академічної доброчесності та відповідальності всіх учасників освітнього процесу;

систематичний моніторинг та оцінювання якості освітньої діяльності і програм;

безперервне удосконалення освітніх програм, технологій навчання, методів викладання та управлінських процесів.

3. СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

Для досягнення високого рівня якості освіти військовий інститут визначає такі стратегічні цілі:

Удосконалення освітніх програм. Забезпечення актуальності, практичної спрямованості та відповідності освітніх програм сучасним вимогам військової справи й стандартам вищої освіти.

Розвиток кадрового потенціалу. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, залучення висококваліфікованих фахівців із практичним військовим досвідом.

Вдосконалення матеріально-технічної бази. Забезпечення сучасної інфраструктури, навчально-лабораторного обладнання та доступу до інформаційних ресурсів.

Оптимізація освітнього процесу. Впровадження інноваційних методів викладання, ефективних систем оцінювання та індивідуалізації навчання.

Розвиток наукової та інноваційної діяльності. Інтеграція наукових досліджень і бойового досвіду в освітній процес, стимулювання наукової діяльності здобувачів освіти та викладачів.

Формування культури якості. Створення сприятливого середовища для самооцінювання, самовдосконалення та відповідального ставлення до якості на всіх рівнях.

4. МЕХАНІЗМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Імплементация Стратегії здійснюватиметься шляхом застосування таких механізмів:

4.1. Розробка та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості:

4.1.1. Періодичний моніторинг освітніх програм, навчальних планів

та робочих програм навчальних дисциплін із залученням здобувачів освіти, гарантів освітніх програм, професорсько-викладацького складу та зовнішніх стейкхолдерів для оцінки їх відповідності сучасним вимогам військової справи, ринку праці складових Сил оборони (з наданням відповідних пропозицій та інших кваліфікованих висновків у межах чинного законодавства), а також потребам здобувачів освіти та замовників.

4.1.2. Імплементація системного підходу до організації освітнього процесу та постійного вдосконалення якості освіти.

4.1.3. Внесення змін та доповнень до діючих нормативно–правових актів військового інституту та постійне їх вдосконалення.

4.1.4. Забезпечення функціонування ради забезпечення якості освіти із залученням всіх зацікавлених сторін.

4.1.5. Впровадження ефективної системи збору та аналізу інформації щодо якості освіти (опитування здобувачів освіти, випускників, замовників, анкетування викладачів, аналіз академічної успішності тощо).

4.1.6. Підготовка пропозицій щодо внесення змін до Положення про організацію освітнього процесу, Статуту військового інституту та інших нормативно-правових актів за потреби.

4.1.7. Здійснення контролю за організацією та якістю навчальної і методичної роботи кафедр (факультетів), успішності здобувачів освіти, проведення аналізу, узагальнення та підготовка матеріалів для відповідних проєктів наказів.

4.1.8. Здійснення координації діяльності структурних підрозділів військового інституту (факультетів, кафедр) з питань організації моніторингу якості знань здобувачів освіти.

4.1.9. Забезпечення зворотного зв'язку та використання отриманих даних для прийняття управлінських рішень.

4.2. Управління освітніми програмами

4.2.1. Організація моніторингу освітніх програм на предмет відповідності стандартам вищої освіти та професійним стандартам, контроль за їх регулярним

переглядом.

4.2.2. Залучення стейкхолдерів (представників військових частин, експертів, випускників) до розробки та оцінювання освітніх програм.

4.2.3. Впровадження компетентнісного підходу до формування змісту освіти, що забезпечує розвиток необхідних компетенцій майбутнього офіцера.

4.2.4. Визначення чітких результатів навчання для кожної освітньої програми та її компонентів.

4.3. Якість науково-педагогічного складу

4.3.1. Розробка та реалізація програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників (педагогічна майстерність, сучасні методики викладання, використання ІТ-технології, інноваційні педагогічні практики тощо).

4.3.2. Стимулювання академічної мобільності та участі викладачів у міжнародних освітніх і наукових проєктах.

4.3.3. Запровадження системи оцінювання результативності діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників із урахуванням зворотного зв'язку від здобувачів освіти.

4.3.4. Залучення до освітнього процесу офіцерів із бойовим досвідом та профільних військових фахівців.

4.4. Якість здобувачів освіти

4.4.1. Забезпечення прозорих, відкритих і неупереджених процедур відбору та вступу.

4.4.2. Проведення моніторингу навчальних досягнень та надання необхідної підтримки здобувачам освіти.

4.4.3. Активне залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності та участі у громадському житті військового інституту.

4.4.4. Запровадження системи наставництва, а також моральної й психологічної підтримки здобувачів освіти.

4.5. Якість ресурсного забезпечення

4.5.1. Оновлення та утримання інфраструктури військового інституту,

включаючи навчальні аудиторії, лабораторії, полігони, спортивні споруди, бібліотеки та гуртожитки.

4.5.2. Організація доступу до сучасних інформаційних ресурсів, зокрема електронних бібліотек, баз даних і спеціалізованого програмного забезпечення.

4.5.3. Раціональне та ефективне використання фінансових ресурсів для підтримання високої якості освітньої діяльності.

4.6. Системи моніторингу та зворотного зв'язку

4.6.1. Розробка індикаторів якості та здійснення їх регулярного моніторингу.

4.6.2. Проведення регулярних опитувань усіх учасників освітнього процесу.

4.6.3. Аналіз відгуків на випускників з військ та підготовка пропозицій для вдосконалення підготовки здобувачів освіти.

4.6.4. Забезпечення прозорості звітності щодо якості освітньої діяльності.

4.7. Формування культури якості

Створення сприятливого середовища для самооцінювання, професійного розвитку та формування відповідального ставлення до якості на всіх рівнях діяльності військового інституту.

4.8. Інтеграція сучасних технологій у навчальний процес

4.8.1. Модернізація навчальних матеріалів: використання електронних ресурсів, мультимедійних технологій, інтерактивних платформ для навчання, що дозволяє створювати більш доступний та цікавий контент для здобувачів освіти.

4.8.2. Симулятори та тренажери: Впровадження спеціалізованих військових симуляторів для тренування різних видів бойових дій, що дозволяють здобувачам освіти здобути практичний досвід без ризику.

4.8.3. Дистанційне навчання: розробка онлайн-курсів для вивчення теоретичних дисциплін або для проведення дистанційної підготовки кадрів у разі потреби.

4.9. Система оцінювання та контролю якості

4.9.1. Комплексна система атестації: застосування сучасних методів оцінювання знань (тестування, іспити, практичні завдання), що дозволяють всебічно оцінювати рівень підготовки.

4.9.2. Незалежне оцінювання: залучення зовнішніх експертів до перевірок якості навчального процесу, проведення акредитацій та атестацій програм.

4.9.3. Моніторинг успішності: ведення статистики навчальних досягнень здобувачів освіти для виявлення та усунення слабких місць у навчальному процесі.

4.10. Розвиток науково-педагогічного складу

4.10.1. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: організація регулярних курсів і тренінгів, зокрема з використання новітніх технологій, методик викладання та інноваційних педагогічних практик.

4.10.2. Міжнародна співпраця: участь науково-педагогічних працівників у міжнародних конференціях, тренінгах та програмах обміну досвідом з іноземними військовими та цивільними закладами вищої освіти.

4.11. Військова практика та особливості бойового навчання й набуття бойового досвіду

4.11.1. Практична підготовка: включення до навчальних програм більшої кількості практичних занять і стажувань, зокрема у бойових підрозділах Збройних Сил України та інших військових формуваннях, для закріплення здобувачами освіти теоретичних знань на практиці.

4.11.2. Виконання завдань у реальних умовах: організація польових вишколів, участь у військових навчаннях і маневрах для відпрацювання навичок командування та взаємодії.

4.12. Інтернаціоналізація та обмін досвідом

4.12.1. Міжнародне співробітництво: реалізація спільних програм з іноземними військовими навчальними закладами, участь у міжнародних військових тренуваннях, обмін здобувачами освіти та викладачами.

4.12.2. Вивчення міжнародного досвіду: інтеграція у навчальні програми

елементів міжнародних стандартів освіти та оборонної політики для зміцнення національної безпеки.

4.13. Залучення здобувачів освіти до управління навчальним процесом

4.13.1. Студентське самоврядування (Рада курсантів): залучення здобувачів освіти до процесів управління та оцінювання якості навчального процесу, врахування їхніх пропозицій щодо вдосконалення освітньої діяльності.

4.13.2. Проекти та ініціативи: підтримка студентських ініціатив, залучення здобувачів освіти до науково-дослідних проєктів, міжнародних конкурсів і конференцій.

4.14. Відповідність сучасним вимогам оборонної політики

4.14.1. Оновлення програм: систематичне оновлення навчальних програм з урахуванням сучасних стандартів, технологічних інновацій та змін у сфері оборони, безпеки та військової стратегії.

4.14.2. Інтеграція з потребами Збройних Сил України: тісна взаємодія з Міністерством оборони України для адаптації навчальних програм відповідно до актуальних вимог ЗСУ.

4.15. Забезпечення психологічної підготовки та здоров'я здобувачів освіти

4.15.1. Психологічна підтримка: впровадження курсів з психологічної підготовки та розвитку стресостійкості для майбутніх офіцерів, а також забезпечення доступу здобувачів освіти до психологічної допомоги.

4.15.2. Фізичне виховання: систематичні заняття з фізичної підготовки для підтримання здоров'я здобувачів освіти та їх готовності до служби у Збройних Силах України.

4.15.3. Усі наведені складові формують єдину систему забезпечення якості освіти та сприяють її постійному вдосконаленню з метою підготовки здобувачів освіти, здатних ефективно виконувати різноманітні завдання в умовах сучасної війни.

5. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Впровадження цієї Стратегії забезпечить:

системний підхід до освітнього процесу забезпечить ефективну систему контролю якості освіти та впровадження її безперервного вдосконалення;

підвищення якості підготовки висококваліфікованих офіцерських кадрів, здатних ефективно виконувати службові обов'язки в умовах сучасних викликів;

забезпечення конкурентоспроможності випускників військового інституту як на ринку праці, так і у військовій службі;

формування позитивного іміджу військового інституту як провідного унікального технічного закладу військової освіти;

підвищення довіри суспільства до системи військової освіти.

створення системи постійного вдосконалення, що сприятиме гнучкій адаптації до динамічних змін у військовій сфері.

6. МЕХАНІЗМИ КОНТРОЛЮ ТА ПЕРЕГЛЯДУ СТРАТЕГІЇ

Реалізація Стратегії буде щорічно контролюватися відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти. У разі потреби, на основі отриманих результатів моніторингу та зовнішніх оцінок, Стратегія може бути переглянута та відповідно скоригована.

Начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова
полковник

Андрій СЛЮСАРЕНКО