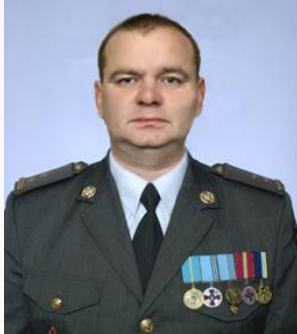




## СИЛАБУС

з навчальної дисципліни:

ОК1.2.6. “Екологія та безпека життєдіяльності”

<b>1. Загальна інформація про викладача</b>		<b>СТУПАК ДМИТРО ЄВГЕНІЙОВИЧ</b> <b>Посада:</b> доцент кафедри електротехніки та електроніки <b>Науковий ступінь:</b> кандидат педагогічних наук <b>Наукові профілі та ідентифікатори:</b> <i>Google Scholar:</i> Dmytro Stupak <i>ORCID:</i> 0000-0001-7638-3982 <b>Website:</b> <a href="https://www.zvir.zt.ua/">https://www.zvir.zt.ua/</a> <b>Тел.:</b> (0412)-25-04-91 дод. 46-632 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:dimas1971@ukr.net">dimas1971@ukr.net</a> <b>Робоче місце:</b> 5/507
<b>2. Код та статус</b>  <b>Назва навчальної дисципліни</b>	ОК 1.2.6 – обов’язкова навчальна дисципліна (дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки). Екологія та безпека життєдіяльності.	
<b>3. Кількість кредитів ESTS</b>	2	
<b>4. Кількість годин:</b> <i>загальний обсяг</i> <b>Аудиторних всього:</b> лекції лабораторні практичні самостійна робота	60 8 4 - 4 52	
<b>5. Консультації</b>	Згідно з графіком консультацій.	
<b>6. Час і навчальні локації</b>	Визначається відповідно до затвердженого начальником військового інституту <i>Розкладу навчальних занять.</i>	
<b>7. Самостійна робота</b>	Позааудиторні заняття.	
<b>8. Пререквізити</b>	ОК 1.2.1. Вища математика; ОК 1.2.2. Фізика;.	
<b>9. Постреквізити</b>	ВК 2.1.4. Основи метрології ОК 1.3.18 Основи охорони праці ; ОК 1.4.1 Виробнича практика; ОК 1.4.2 Переддипломна практика ; ОК 1.4.3 Дипломне проектування.	
<b>10. Характеристика навчальної дисципліни</b>	<p><u>10.1. Навчальна дисципліна призначена</u> для формування компетенцій з питань безпеки життєдіяльності для вирішення професійних завдань, пов’язаних із гарантуванням збереження життя та здоров’я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.</p> <p>Підвищення безпеки життєдіяльності людини та охорона навколишнього середовища є одними з найважливіших державних завдань. Успішне вирішення цих завдань значною мірою залежить від належної підготовки фахівців за всіма освітньому програмами з питань екології та безпеки життєдіяльності.</p> <p>Навчальна дисципліна забезпечує формування базових екологічних знань, основ екологічного мислення професійного фахівця, здатного не тільки грамотно, науково-обґрунтовано користуватися та захищати природу, але і здійснювати вагомий внесок у формування масової екологічної свідомості населення.</p> <p><i>Потреба вивчення цієї дисципліни обумовлена</i> необхідністю формування інтегрованої здатності використовувати набуті компетентності для підвищення рівня безпеки людини як у повсякденних умовах побуту та виробництва, так і за надзвичайних ситуацій, а також у формуванні елементів культури безпеки й ризик-орієнтованого мислення, за якого питання безпеки людини й збереження навколишнього середовища розглядаються на сучасному етапі як найважливіші пріоритети життєдіяльності.</p> <p><i>Результатами вивчення цієї дисципліни</i> теоретична та практична підготовка здобувача вищої освіти, яка передбачає формування компетенцій щодо створення безпечних та здорових умов життя і діяльності для себе та осіб, з якими взаємодіє, умов гармонійного розвитку особистості й сталого розвитку людства.</p> <p><i>У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти набуде:</i></p>	

програмні компетентності:

КЗ 0 - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і/або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов;  
 КЗ 1 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
 КЗ 2 - знання та розуміння предметної області та розуміння професії;  
 КЗ 6 - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;  
 КЗ 7 - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

програмні результати навчання:

РН 54 - усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

10.2. Мета навчальної дисципліни - набуття здобувачем вищої освіти компетенцій, щодо здійснення безпечної діяльності, які передбачають відповідальну, професійну та соціальну поведінку, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку, а також здоровий спосіб життя.

10.3. Завдання вивчення дисципліни – формування компетенцій, щодо створення безпечних та здорових умов життя і діяльності для себе та осіб, з якими взаємодіє, умов гармонійного розвитку особистості й сталого розвитку людства.

## **11. Навчальна логістика**

*Зміст навчальної дисципліни:*

1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (Системний аналіз безпеки життєдіяльності. Основні поняття та терміни безпеки життєдіяльності. Система «людина - життєве середовище» та її компоненти). 2. Ризик – як оцінка небезпеки (Небезпека. Номенклатура, класифікація, таксономія і квантифікація небезпек. Основні джерела і фактори небезпек. Прогнозування небезпек та захист від їх дії. Ризик і його види. ). 3.Порядок дій при небезпеках природного, техногенного та соціального характеру (Дії під час та після землетрусу. Дії під час та після стихійного лиха. Радіаційна небезпека. Пожежна небезпека. Небезпечні хімікати. Терористичний акт. Виявлення вибухонебезпечних предметів. Дії в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру. Небезпеки побутового характеру). 4.Перша медична допомога при травмах та в умовах надзвичайних ситуацій (Надання першої долікарської допомоги потерпілому. Надання першої допомоги при враженні діяльності мозку, зупинці дихання та серцевої діяльності. Перша допомога при кровотечах та ушкодженнях м'яких тканин. Перша допомога при вивихах, розтягуваннях і розривах зв'язок та при переломах кісток. Долікарська допомога при термічних впливах та хімічних опіках. Допомога при отруєннях. Допомога при ураженні електричним струмом та блискавкою. Надання першої допомоги при утопленні). 5. Узагальнені фундаментальні проблеми і питання загальної та глобальної традиційної екології (Структура екології. Основні закони екології та глобальної традиційної екології. Поняття «біосфера». Основні компоненти біосфери. Атмосфера. Гідросфера. Літосфера. Загальна характеристика екологічних факторів. Характеристика дій екологічних факторів. Комплексні групи чинників).

*Види занять:* лекції, практичні заняття.

*Методи навчання:* словесні (лекція, бесіда, розповідь), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (вправи).

*Форма навчання:* заочна.

## **12. Інформаційне забезпечення**

*Бібліотека ЖВІ:*

1.Пресняков В.В., Гавриш В.П., Кавун А.А. Екологія та безпека життєдіяльності. Ч.2. Безпека життєдіяльності: конспект лекцій . – Житомир: ЖВІРЕ, 2003. 248 с.

2.Кулявець В. О Словник-довідник з безпеки життя та діяльності людини . – Житомир: ЖВІ ДУТ, 2014. 360 с.

*Інтернет-ресурси*

1. Безпека життєдіяльності [текст] : підручник. / [О. І. Запорожець, Б. Д. Халмуратов, В. І. Применко та ін.] – К. : «Центр учбової літератури», 2013. – 448 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kpmu.km.ua/upload/medialibrary/8ca/BYEITYENA-zvkhkhzhkyaersfkhk-Iatsuszvshch.pdf>

2.Стищенко Т.Є., Пронюк Г.В., Сердюк Н.М., Хондак І.І. «Безпека життєдіяльності»: навч. посібник / Т.Є Стищенко, Г.В. Пронюк, Н.М. Сердюк, І.І. Хондак. – Харків: ХНУРЕ, 2018. – 336 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://os.nure.ua/wp->

	<p><a href="http://content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf">content/uploads/2019/05/posibnik-bgd_2018_p.1.pdf</a></p> <p>3. Верховна Рада України <a href="http://www.rada.kiev.ua">http://www.rada.kiev.ua</a></p> <p>4. Міністерство екології та природних ресурсів України <a href="http://www.menr.gov.ua/">http://www.menr.gov.ua/</a>.</p>
<b>13. Підсумковий контроль, екзаменаційна методика</b>	Залік в 1 семестрі, письмово в складі навчальної групи .
<b>14. Система підсумкового оцінювання</b>	Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих здобувачем вищої освіти за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 35 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1 - 34 балів – “неприйнятно” з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.
<b>15. Гнучкість та мобільність</b>	У процесі вивчення дисципліни за ініціативою стейкхолдерів передбачається уточнення та коригування змісту навчальної дисципліни.
<b>16. Політика курсу</b>	<p>1. До здобувачів вищої освіти напередодні вивчення дисципліни доводиться система організації навчального процесу на кафедрі захисту інформації та правила поведінки на заняттях.</p> <p>2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти за навчальними елементами дисципліни доводиться до навчаємих на першому занятті</p> <p>3. Під час навчання здобувачі вищої освіти зобов’язані дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; дотримуватися норм законодавства про авторське право; приймати активну участь у навчальному процесі; не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин; самостійно і своєчасно опановувати матеріали пропущених з поважних причин занять.</p> <p>4. Здобувачі вищої освіти, які мають навчальну заборгованість з даної дисципліни, повинні ліквідувати її у строк, установлений начальником військового інституту, але не пізніше чергового навчального збору. У разі документально підтверджених поважних причин повторне складання екзаменів дозволяється в період поточного збору у строк, установлений начальником військового інституту.</p> <p>5. Здобувачі вищої освіти, які без поважних причин не виконали навчальний план (не ліквідували академічну заборгованість у встановлений строк, систематично не виконують індивідуальні завдання або не склали в період навчального збору звітність та в інших випадках, передбачених законодавством, відраховуються з військового інституту.</p>
<b>17. Адреса для зауважень та пропозицій</b>	E-mail: <a href="mailto:dimas1971@ukr.net">dimas1971@ukr.net</a> або ауд. 5/507 Кафедра електротехніки та електроніки.

**Лектор -**

*кандидат педагогічних наук*

*підполковник*

“31” серпня 2020 року.

*n/n* Дмитро СТУПАК

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри електротехніки та електроніки.

Витяг з протоколу від 31 серпня 2020 р. № 1

Секретар кафедри -

начальник НЛК

старший лейтенант

*n/n* Іван СВИСТУНОВИЧ

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:**

*Заслужений діяч науки і техніки України,*

*доктор технічних наук, професор*

*полковник*



Руслан ГРИЦУК