



СИЛАБУС
з навчальної дисципліни:
ВК 2.1.11. "Психологія"



1. Загальна інформація про викладача	СТАРОКОНЬ ЄВГЕН ГРИГОРОВИЧ Посада: професор кафедри суспільних наук Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент Наукові профілі та ідентифікатори: <p style="text-align: right;">ORCID: 0000-0001-8833-0351</p> Website: https://www.zvir.zt.ua/ Тел.: (0412)-25-04-91 дод. 46-646 E-mail: ksn_zvir@ukr.net Робоче місце: 5/401
2. Код та статус Назва навчальної дисципліни	ВК 2.2.2 - вибіркова навчальна дисципліна (дисципліна вільного вибору студента). Психологія.
3. Кількість кредитівESTS	<p style="text-align: right;">2.0</p>
4. Кількість годин: загальний обсяг	<p style="text-align: right;">60</p>
Аудиторних всього:	<p style="text-align: right;">8</p>
лекції	<p style="text-align: right;">4</p>
лабораторні	<p style="text-align: right;">-</p>
практичні	<p style="text-align: right;">4</p>
самостійна робота	<p style="text-align: right;">52</p>
5. Консультації	Згідно з графіком консультацій.
6. Час і навчальні локації	Визначається відповідно до затвердженого начальником військового інституту <i>Розкладу навчальних занять.</i>
7. Самостійна робота	Позааудиторні заняття.
8. Пререквізити	ОК 1.1.4. Філософія.
9. Постреквізити	ВК 2.2.8. Основи лідерства; ВК 2.2.9. Соціальний інженерінг.
10. Характеристика навчальної дисципліни	<p><u>10.1. Навчальна дисципліна призначена</u> для надання майбутнім фахівцям знань про основні психологічні закономірності, чинники та умови розвитку і формування особистості фахівця, основи ефективної поведінки та спілкування у професійному середовищі, структуру та особливості управлінської діяльності, взаємодію у системі «людина-машина».</p> <p><i>Потреба вивчення цієї дисципліни обумовлена необхідністю вирішення нагальних практичних професійних завдань, які виникають в ході виконання службових обов'язків, на основі системи психологічних знань і умінь.</i></p> <p><i>За результатами вивчення цієї дисципліни студент зможе оптимально організувати діяльність та спілкування у професійному середовищі з урахуванням психологічного чинника.</i></p> <p><i>У результаті вивчення дисципліни студент набуде:</i></p> <p>програмі компетентності:</p> <p>КЗ 1 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>програмі результати навчання:</p> <p>РН 2: організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність.</p> <p><u>10.2. Мета навчальної дисципліни</u> – вивчити основи психологічних знань, загальні особливості формування особистості та особливості функціонування колективів, розвинути психологічне мислення та вміння вільно орієнтуватися у полі психологічних явищ.</p> <p><u>10.3. Завданням вивчення дисципліни</u> є формування у студентів психологічного</p>

	<p>мислення, умінь розв'язання конкретних виробничих, службових, фахових, побутових ситуацій з урахуванням психологічного чинника.</p>
11. Навчальна логістика	<p><i>Зміст навчальної дисципліни:</i></p> <p>1. Психологія як наука. Психіка. Предмет психології. Місце і значення психології в системі наук. Завдання та структура сучасної психології. Принцип детермінізму, єдності свідомості та діяльності, розвитку психіки і свідомості в діяльності. Методи досліджень в психології: спостереження, експеримент, опитування, вивчення документів, тестування. Розуміння особистості в психології. Психологічне ядро особистості. Розвиток особистості за Ельконіним, Еріксоном. Психологічна структура особистості за Платоновим, Олпортом, Кеттеллом, Айзенком, Фрейдом. Проблема співвідношення природного і соціального в особистості. 2. Психічні пізнавальні процеси: сутність, зміст, місце та роль в повсякденній діяльності. Структура та властивості основних психічних пізнавальних процесів: відчуття, сприймання, увага, уявлення, пам'ять, мислення, мова. Характеристика властивостей та особливостей індивідуального вияву психічних пізнавальних процесів у виробничій діяльності. 3. Темперамент. Класифікація темпераментів та їх психологічна характеристика. Виявлення та врахування керівником темпераментів підлеглих в різних видах виробничої діяльності. Поняття про характер. Характер і темперамент. Характер та діяльність. Риси характеру. Врахування особливостей характеру робітника під час спілкування і діяльності. Життєвий сценарій. Стиль життя. Типи людей і "локус контролю". Життєві позиції і установки. Доля людини. Спрямованість як провідна властивість особистості: зміст, структура, механізм формування. Шляхи вивчення спрямованості. Основні потреби людини та їх роль в формуванні спрямованості. Юнацький вік та його психологічна характеристика. Формування самосвідомості. 4. Емоції та почуття. Класифікація. Управління емоціями. Особливості та формипрояву емоцій в різних видах професійної діяльності та екстремальних умовах. Воля і її взаємозв'язок з іншими психічними процесами та властивостями людини. Вольова дія. Психологічний аналіз вольового вчинку особистості. Вольові якості та психологічні умови їх формування у людини. 5. Психологічна структура діяльності. Види діяльності. Професійна діяльність. Психологічні аспекти управлінської діяльності: управління, лідерство, влада. Стили управлінської діяльності керівника: автократичний та демократичний. Професійне спілкування керівника. Характеристика комунікативної, перцептивної, інтерактивної складових спілкування. Види спілкування. Цілі спілкування. Потреби, що задовольняються у спілкуванні. 6. Групи. Класифікація малих груп. Загальні соціально - психологічні властивості малих груп. Розвиток групи. Колектив. Особливості колективу. Структура психології колективу та характеристика компонентів: авторитет, взаємні очікування та оцінки; суспільна думка; колективні почуття та настрої; традиції. Соціально-психологічний клімат колективу. Міжособистісні стосунки. Механізми формування взаємовідносин у ланці "керівник-підлеглий". Соціометрія як засіб вивчення та оптимізації міжособистісних стосунків. 7. Предмет, задачі і методи інженерної психології. Загальні характеристики системи «людина-машина». Розподіл функцій у системі. Психологічні аспекти чергування операторів. Інженерно-психологічне забезпечення бойового чергування. Психологічні вимоги до сенсорного і моторного полів.</p> <p><i>Види занять:</i> лекції, практичні заняття.</p> <p><i>Методи навчання:</i> проблемно-пошукові та практичні методи навчання.</p> <p><i>Форма навчання:</i> заочна.</p>
12. Інформаційне забезпечення	<p><i>Бібліотека ЖВІ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Ложкін Г.В., Староконь Є.Г. Основи психології: навчальний посібник. - Житомир: ЖВІРЕ, 2001.-196с.2. Староконь Є.Г., Кубіцький С.О. Основи психології та педагогіки: Навчальний посібник.- Житомир:ЖВІРЕ, 2006. <p><i>Електронна бібліотека ЖВІ:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. https://zvir.zt.ua/home/pro-instytut з доступом до електронних баз даних у локальній комп'ютерній мережі в усіх навчальних корпусах військового інституту. <p><i>Українська науково-освітня телекомунікаційна мережа УРАН:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm.
13. Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	<p>Диференційований залік у 5 семестрі, тестування.</p>

14. Система підсумкового оцінювання	Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих студентом за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 35 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1 - 34 балів – “неприйнятно” з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.
15. Гнучкість та мобільність	У процесі вивчення дисципліни за ініціативою стейкхолдерів передбачається уточнення та коригування змісту навчальної дисципліни.
16. Політика курсу	1. До студентів напередодні вивчення дисципліни доводиться система організації навчального процесу на кафедрі суспільних наук та правила поведінки на заняттях. 2. Розподіл балів, які отримують студенти за навчальними елементами дисципліни доводиться на першому занятті 3. Під час навчання студенти зобов’язані дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; дотримуватися норм законодавства про авторське право; брати активну участь у навчальному процесі; не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин; самостійно і своєчасно опановувати матеріали пропущених з поважних причин занять; дотримуватися правил військової дисципліни та правил поведінки військовослужбовців у громадських місцях. 4. Студенти, які мають навчальну заборгованість з даної дисципліни, повинні ліквідувати її у строк, установлений начальником військового інституту, але не пізніше чергового навчального збору. У разі документально підтверджених поважних причин повторне складання екзаменів дозволяється в період поточного збору у строк, установлений начальником військового інституту. 5. Студенти, які без поважних причин не виконали навчальний план (не ліквідували академічну заборгованість у встановлений строк), систематично не виконують індивідуальні завдання або не склали в період навчального збору звітність та в інших випадках, передбачених законодавством, відрховуються з військового інституту.
17. Адреса для зауважень та пропозицій	Е-mail: ksn_zvir@ukr.net або ауд. 5/401 Кафедра суспільних наук.

Лектор -

*кандидат психологічних наук, доцент
працівник ЗСУ
“31” серпня 2020 року.*

n/n Євген СТАРОКОНЬ

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри суспільних наук.

Витяг з протоколу від 28 серпня 2020 р. № 1

Секретар кафедри -

*викладач
працівник ЗСУ*

n/n Ірина ОСТРОВСЬКА-БУГАЙЧУК

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Заслужений діяч науки і техніки України,
доктор технічних наук, професор
полковник*



Руслан ГРИЦУК