



СИЛАБУС
з навчальної дисципліни:
ВК 2.1.17. “Основи лідерства”

1. Загальна інформація про викладача	<p>СТАРОКОНЬ ЄВГЕН ГРИГОРОВИЧ</p> <p>Посада: професор кафедри суспільних наук</p> <p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук Вчене звання: доцент</p> <p>Наукові профілі та ідентифікатори: ORCID: 0000-0001-8833-0351</p> <p>Website: https://www.zvir.zt.ua Тел.: (0412)-25-04-91 дод. 46-646 E-mail: ksn_zvir@ukr.net Робоче місце: 5/401</p>
2. Код та статус Назва навчальної дисципліни	ВК 2.1.17. “Психологія мас/Лідерство та мотивація. Вибіркова дисципліна. Основи лідерства.
3. Кількість кредитівESTS	2,0
4. Кількість годин: загальний обсяг	60
Аудиторних всього:	4
лекції	-
лабораторні	4
практичні	52
самостійна робота	
5. Консультації	Згідно з графіком консультацій.
6. Час і навчальні локації	Визначається відповідно до затвердженого начальником військового інституту <i>Розкладу навчальних занять</i> .
7. Самостійна робота	Позааудиторні заняття.
8. Пререквізити	ОК 1.1.1. Історія України та українського війська. ОК 1.1.5. Філософія. ВК 2.2.1. Право і інтелектуальна власність. ВК 2.2.2. Психологія.
9. Постреквізити	
10. Характеристика навчальної дисципліни	<p><u>10.1. Навчальна дисципліна призначена</u> для набуття теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з лідерської поведінки у службовій діяльності.</p> <p><u>Потреба вивчення цієї дисципліни</u> обумовлена необхідністю вирішення нагальних практичних завдань, які виникають в ході виконання службових обов’язків, з позиції ненасильницького впливу на персонал за допомогою лідерських технологій.</p> <p><u>За результатами вивчення цієї дисципліни</u> студент зможе керувати особовим складом, надихаючи його до виконання поставлених завдань та досягнення цілей діяльності.</p> <p><u>У результаті вивчення дисципліни студент</u> набуде: програмні компетентності:</p> <p>КЗ 1 - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; КФ 9 - здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та/або кібербезпекою</p> <p>програмні результати навчання:</p> <p>РН 2 - організувати власну професійну діяльність, обирати оптимальні методи та способи розв’язування складних спеціалізованих задач та практичних проблем у професійній діяльності, оцінювати їхню ефективність; РН 5 - адаптуватися в умовах часткої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.</p> <p><u>10.2. Мета навчальної дисципліни</u> – вивчення з студентами основ теорії і практики військового лідерства та набуття студентами лідерських компетенцій для ефективного здійснення ними офіцерських функцій.</p>

10.3. Завдання вивчення дисципліни – навчити студентів застосовувати лідерські технології для ефективного розв'язання службових задач.

Зміст навчальної дисципліни:

1. Психологічний зміст лідерства у ЗСУ. Управління з позиції сили: "культура звинувачення". Управління на основі взаємоповаги, взаємодовіри: "культура незвинувачення". 2. Поняття про лідерство та лідерів. Концепції лідерства. Трансформація лідерства у ЗСУ. Типи лідерів і лідерства. 3. Стили лідерства. Характеристика демократичного та авторитарного лідерства. Переваги стилів лідерства. Ситуативне лідерство. Особистісні обмеження в лідерстві. Принципи лідерства. Навички лідера. Саморозвиток особистості лідера. 4. Професійно важливі якості командира-лідера. Риси конкурентоспроможної особистості. Поняття про авторитет. Формальний та заслужений авторитет. Способи формування авторитету. Негативні форми авторитету офіцера. 5. Характеристика застарілих та перспективних моделей лідерства. Поняття про компетенції. Ключові групи компетенцій лідерства. Зміст ключових компетенцій. Причини недієвої поведінки лідерів усіх рівнів. Наслідки деформації компетенцій лідерства. Як стати лідером. 6. Важливість командного підходу в управлінні підрозділом. Ознаки відмінностей команди від групи. Рольова структура команди. Конкуренція в контексті лідерства. Конкурентоздатна команда. Міжособистісні стосунки в групі. 7. Роль ефективного спілкування в реалізації лідерства та виконанні службових завдань. Характеристика комунікативної, інтерактивної, перцептивної складової професійного спілкування. Види спілкування. Комунікативні прийоми надання спілкуванню позитивної емоційності. Прийоми активного слухання. 8. Заохочення як прилюдне визнання заслуг підлеглого. Використання заохочень для мотивації підлеглих. Психолого-педагогічні умови застосування заохочень. Примушування до дисциплінованої поведінки. Психолого-педагогічні рекомендації командирів щодо використання стягнень. 9. Поняття конфлікту. Класифікація конфліктів. Структурні елементи конфлікту. Динаміка розвитку конфлікту. Позитивні та негативні функції конфліктів. Маніпулятивна та актуалізаторська поведінка в конфлікті. Технології виходу із конфлікту. Рекомендації щодо виходу із конфлікту. 10. Спосіб управління. Поточне і цільове управління. Психологія розподілу часу. Підготовка та проведення нарад. Мотивування підлеглих до діяльності. Змістовні теорії мотивації та їх застосування. Процесуальні теорії мотивації в службовій діяльності офіцера-лідера. Призначення та організація контролю. Поведінка, що орієнтована на контроль. Характеристики ефективного контролю. Рекомендації офіцерам щодо встановлення ефективного контролю. 11. Особливості добору військовослужбовців на сержантські посади. Врахування темпераменту кандидата на посаду. Найбільш актуальні особистісні риси сержанта. Організація навчання та виховання сержантів. Організація офіцером роботи сержанта. Особливості співробітництва офіцера і сержанта. Психологічні чинники пасивності сержантів. Причини через які офіцери не планують і не розподіляють завдання серед сержантів. 12. Шляхи та способи роботи командира щодо захисту свого підрозділу від негативного інформаційно-психологічного впливу противника. Поняття про інформаційно-психологічну безпеку суспільства та особистості. Способи роботи з інформацією для протидії деструктивному інформаційно-психологічному впливу противника.

Види занять: лекції, практичні заняття.

Методи навчання: репродуктивні, проблемно-пошукові та практичні методи навчання.

Форма навчання: заочна.

12. Інформаційнезабезпечення

Бібліотека ЖВІ:

1. Староконь Є.Г. Психологічні аспекти діяльності і спілкування офіцера: Бібліотека молодого офіцера. – Житомир: "Полісся", 2015. – 246 с.
2. Староконь Є.Г., Кубицький С.О. Основи психології та педагогіки: Навчальний посібник.- Житомир: ЖВІРЕ, 2006.
3. Адізес І. Командне лідерство. – К.: Наш формат, 2019. – 312 с.
4. Максвелл Д. 21 беззаперечний закон лідерства. Щоб вести за собою. – Харків. Книжковий Клуб "Клуб Сімейного Дозвілля", 2019. – 320 с.

Електронна бібліотека ЖВІ:

1. <https://zviv.zt.ua/home/pro-instytut> з доступом до електронних баз даних у локальній комп'ютерній мережі в усіх навчальних корпусах військового

	інституту. Українська науково-освітня телекомунікаційна мережа УРАН: 1. http://www.uran.net.ua/~ukr/uran-members.htm .
13. Підсумковий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік у 8 семестрі, тестування.
14. Система підсумкового оцінювання	Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих студентом за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 35 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1 - 34 балів – “неприйнятно” з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.
15. Гнучкість та мобільність	У процесі вивчення дисципліни за ініціативою стейкхолдерів передбачається уточнення та коригування змісту навчальної дисципліни.
16. Політика курсу	1. До студентів напередодні вивчення дисципліни доводиться система організації навчального процесу на кафедрі суспільних наук та правила поведінки на заняттях. 2. Розподіл балів, які отримують студенти за навчальними елементами дисципліни доводиться на першому занятті 3. Під час навчання студенти зобов’язані дотримуватися академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; дотримуватися норм законодавства про авторське право; приймати активну участь у навчальному процесі; не запізнюватися на заняття, не пропускати заняття без поважних причин; самостійно і своєчасно опановувати матеріали пропущених з поважних причин занять; дотримуватися правил військової дисципліни та правил поведінки військовослужбовців громадських місцях. 4. Студенти, які мають навчальну заборгованість з даної дисципліни, повинні ліквідувати її у строк, установлений начальником військового інституту, але не пізніше чергового навчального збору. У разі документально підтверджених поважних причин повторне складання екзаменів дозволяється в період поточного збору у строк, установлений начальником військового інституту. 5. Студенти, які без поважних причин не виконали навчальний план (не ліквідували академічну заборгованість у встановлений строк, систематично не виконують індивідуальні завдання або не склали в період навчального збору звітність та в інших випадках, передбачених законодавством, відраховуються з військового інституту.
17. Адреса для зауважень та пропозицій	E-mail: ksn_zvir@ukr.net або ауд. 5/401 Кафедра суспільних наук.

Лектор -

кандидат психологічних наук, доцент
працівник ЗСУ
“31” серпня 2020 року.

n/n Євген СТАРОКОНЬ

Розглянуто та ухвалено на засіданні кафедри суспільних наук.

Витяг з протоколу від 28 серпня 2020 р. № 1

Секретар кафедри -

викладач

працівник ЗСУ

n/n Ірина ОСТРОВСЬКА-БУГАЙЧУК

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Заслужений діяч науки і техніки України,
доктор технічних наук, професор
полковник



Руслан ГРИЦУК