



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ імені С. П. КОРОЛЬОВА

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ
ДИСЦИПЛІН, РОЗРОБКИ СИЛАБУСІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН,
РЕАЛІЗАЦІЇ ПРАВА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН (БЛОКІВ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН) У
ЖИТОМИРСЬКОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ІНСТИТУТІ
імені С. П. КОРОЛЬОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО вченою радою
Житомирського військового інституту
імені С. П. Корольова
протокол № 9 від “ 27 ” лютого 20 25 р.

УВЕДЕНО В ДІЮ
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від “ 28 ” лютого 20 25 р. № 153

Житомир
2025

ПЕРЕДМОВА

Положення розроблено **робочою групою** Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, створеною відповідно до наказу начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 03.02.2025 № 116.

Керівник робочої групи –

підполковник Заєць Юрій Олексійович, заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства.

Члени робочої групи:

майор Денисюк Юрій Русланович, помічник начальника навчального відділу;

працівник ЗС України Фриз Сергій Петрович, доктор технічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, професор кафедри телекомунікацій та радіотехніки.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про порядок формування каталогу вибірових дисциплін, розробки силабусів навчальних дисциплін, реалізації права здобувачів освіти вибору навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін), передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (далі - Положення) визначає порядок формування каталогу вибірових навчальних дисциплін, обрання здобувачами освіти вибірових навчальних дисциплін, створення індивідуального навчального плану та розробки силабусів навчальних дисциплін.

Положення розроблено на підставі законів України “Про вищу освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, наказу Міністерства оборони України “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та закладах фахової передвищої військової освіти”, затверджений наказом Міністерства оборони України від 10.04.2018 № 170, Організаційно-методичних рекомендацій Міністерства оборони України з розроблення (коригування) основних документів вищих військових навчальних закладів, які регламентують організацію та забезпечення освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

Освітня програма (навчальний план) містить обов'язкові, вибірові та військові освітні компоненти.

Вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни) освітньої програми (навчального плану) надають можливість здобувачу освіти побудувати індивідуальну траєкторію навчання, поглибити професійні знання у межах обраної освітньої програми, набуті додаткові спеціальні професійні компетентності, ознайомитися з сучасним рівнем наукових досліджень у відповідній галузі знань.

Вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни), або блоки вибірових навчальних дисциплін визначаються в освітній програмі та навчальному плані.

Вибіркові навчальні дисципліни можуть обиратися здобувачами освіти самостійно як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості компетентностей, що отримуються.

Перелік навчальних дисциплін або окремі блоки навчальних дисциплін за вибором здобувачів освіти враховуються здобувачами освіти під час формування їх індивідуальних навчальних планів, що забезпечує індивідуальну освітню траєкторію здобувача вищої освіти.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти - це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що ґрунтується на виборі здобувачем вищої освіти освітніх програм, суб'єктів освітньої діяльності, що їх реалізують, форм і строку здобуття освіти, освітніх компонентів. У вищій освіті індивідуальна освітня траєкторія включає, зокрема, послідовність

здобуття освітніх кваліфікацій, академічну мобільність, визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти тощо. Індивідуальна освітня траєкторія формується здобувачем вищої освіти з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду.

Навчальні дисципліни, які внесені до індивідуального навчального плану здобувача, є обов'язковими для вивчення.

Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір освітніх компонентів у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених освітньою програмою (не менше ніж 10 відсотків для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання). При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти (в тому числі у інших закладах вищої освіти - для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня), відповідно до положення про організацію освітнього процесу в закладі вищої освіти.

Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" особи, які навчаються в закладах фахової передвищої освіти, мають право на участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів вищої освіти, за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти.

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає її робоча програма навчальної дисципліни.

Вибіркові освітні компоненти, рекомендовані для вивчення, формуються у каталоги вибірових освітніх компонентів для кожного рівня освіти освітньої програми, курсу та форми здобуття освіти.

Порядок формування каталогу вибірових дисциплін, розробки силабусів навчальних дисциплін, реалізації права здобувачів освіти вибору навчальних дисциплін (блоків навчальних дисциплін) визначається ВВНЗ, ВНП ЗВО, ЗФПВО.

Окрім вибору навчальних дисциплін в межах вибіркової складової відповідного навчального плану, здобувач може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання теми кваліфікаційної роботи.

Здобувачі освітньо-наукового рівня освіти мають право вибирати освітні компоненти, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів освіти.

Положення розроблено з урахуванням досвіду організації освітнього процесу провідних закладів вищої освіти.

2. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Організаційно-методичне забезпечення вибору навчальних дисциплін за рівнями освіти супроводжують:

навчальний відділ, навчальна частина факультету	перший (бакалаврський) рівень
	другий (магістерський) рівень
науково-організаційну відділення, навчальна частина факультету	третій (освітньо-науковий) рівень
коледж сержантського складу	рівень фахової передвищої освіти

2.1. Загальні підходи до формування (перегляду) вибіркової складової навчальних планів

Обсяг, види аудиторних занять та контрольні заходи з вибірових навчальних дисциплін визначаються відповідним навчальним планом, який формується на підставі освітніх програм.

Перелік вибірових навчальних дисциплін визначається під час розроблення освітньої програми робочою групою, до складу якої залучаються науково-педагогічні (педагогічні) та наукові працівники, що працюють у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (далі – військовому інституті) за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, у межах якої розробляється певна освітня програма.

Формування переліку вибірових навчальних дисциплін здобувачів наукового ступеня доктора філософії на поточний рік здійснюється ад'юнктом (здобувачем) спільно з його науковим керівником.

Організаційно-методичне керівництво з розроблення освітньої програми здійснюється навчальним (науково-організаційним) відділом.

Перегляд вибіркової складової навчальних планів здійснюється під час щорічного моніторингу та перегляду освітніх програм, що передбачає їх часткове оновлення або модернізацію.

Проведення перегляду та прийняття рішення про оновлення, закриття, або про відсутність потреби у змінах освітньої програми здійснюється робочою групою, яку очолює гарант освітньої програми. До складу робочої групи включаються розробники освітньої програми, а також можуть бути залучені представники структурного підрозділу внутрішнього забезпечення якості військової освіти, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні (педагогічні) працівники, що реалізують освітню програму.

Організація заходів по внесенню змін одночасно до освітньої програми і навчальних планів покладається на робочу групу з розроблення, яку очолює гарант освітньої програми під організаційно-методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним (науково-організаційним) відділом та структурними навчальними підрозділами військового інституту, які відповідають за підготовку здобувачів освіти із відповідної спеціальності, освітньої програми.

Детальний порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду

освітніх програм визначається окремим положенням.

2.2. Формування каталогу

Каталог вибірових освітніх компонентів (далі - каталог) є систематизованим анотованим переліком навчальних дисциплін, які відносяться до вибіркової складової освітньої програми для певного рівня вищої освіти.

Каталог складається із загальноакадемічної і фахової частини.

До загальноакадемічної частини включаються вибірові освітні компоненти циклу загальної підготовки, які забезпечують набуття загальних компетентностей. За можливістю, вони повинні бути уніфікованими для всіх спеціалізацій.

До фахової частини каталогу включаються освітні компоненти, які забезпечують набуття військово-професійних і військово-спеціальних компетентностей.

Формування каталогу вибірових освітніх компонентів здійснюється робочою групою структурного навчального підрозділу, який відповідає за підготовку здобувачів освіти із відповідної спеціальності, освітньої програми під методичним керівництвом та у взаємодії з навчальним (науково- організаційним) відділом.

До складу робочих груп входять: гаранті освітніх програм, начальники (завідувачі) відповідних кафедр і науково-педагогічні працівники відповідних кафедр та представники органів громадського самоврядування.

Каталог розміщується в інформаційній мережі військового інституту на початку весняного семестру навчального року.

У каталозі наводиться: короткий опис кожної навчальної дисципліни (анотація), вимоги до початку вивчення дисципліни і результати навчання дисципліни, обсяг у кредитах ЄКТС, кафедра, яка забезпечує викладання, електронна адреса силабуса навчальної дисципліни та інше.

Форму опису навчальної дисципліни наведено в додатку 1.

До каталогу можуть бути внесені тільки навчальні дисципліни, що мають повний комплект інформаційного та методичного забезпечення.

На підставі робочої програми вибіркової навчальної дисципліни розробляється силабус навчальної дисципліни, в якому визначаються обов'язки науково-педагогічного (педагогічного) працівника, який бере участь у викладанні навчальної дисципліни, і здобувача, який вивчає цю навчальну дисципліну, та мають бути визначені: вимірювані навчальні цілі, які науково-педагогічний, (педагогічний) працівник ставить перед своєю навчальною дисципліною, а також конкретні знання та уміння, якими повинен оволодіти здобувач освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни, анотація, структура навчальної дисципліни, система оцінювання, політика курсу, яка визначається системою вимог науково-педагогічного (педагогічного) працівника перед здобувачами освіти щодо академічної доброчесності, комунікації, перескладання поточного та підсумкового контролю та оскарження результатів оцінювання, відвідування навчальних занять та інше.

Щорічне оновлення загальноакадемічної частини каталогу організовує навчальний (науково-організаційний) відділ військового інституту за такою

процедурою:

за результатами прийнятого рішення щодо перегляду освітніх програм структурні підрозділи, відповідальні за викладання навчальних дисциплін, упродовж першого місяця навчального року надають до навчального відділу анотований перелік відповідних дисциплін та їх методичне забезпечення;

до кінця осіннього семестру навчальний (науково-організаційний) відділ здійснює експертизу наданих матеріалів, розглядає її на засіданні вченої ради військового інституту, формує загальноакадемічну частину каталогу та надає її до структурних підрозділів.

Обсяг навчальних дисциплін **фахової частини каталогів вибіркових дисциплін** рекомендується робити з уніфікованим обсягом не менше 3 кредитів ЄКТС і формою семестрового контролю.

Основними критеріями для формування фахової частини каталогу є:

актуальність дисципліни, її затребуваність замовниками (стейкхолдерами);

достатній рівень кадрового забезпечення;

кількість та різноманітність дисциплін є достатньою для реального вибору здобувачами освіти;

належне навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення.

На третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти для обрання вибіркових навчальних дисциплін здобувачі, спільно з їх науковими керівниками ознайомлюються з силабусами та програмами таких дисциплін, після чого здобувач подає рапорт на ім'я начальника науково-організаційного відділення погоджений його науковим керівником, про намір вивчати обрану дисципліну.

Формування або щорічний перегляд фахової частини каталогу здійснюється у такому порядку:

у навчальних структурних підрозділах, які відповідають за підготовку здобувачів освіти із відповідної спеціальності, створюється робоча група для розробки або оновлення переліку навчальних дисциплін;

робоча група аналізує методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення запропонованих кафедрами вибіркових навчальних дисциплін;

за результатами аналізу робоча група приймає рішення щодо перегляду освітньої програми та відповідно необхідних змін серед фахової частини каталогу.

робоча група формує (оновлює) фахову частину каталогу;

після рекомендації відповідних вчених рад відповідних структурних підрозділів, робоча група структурного підрозділу формує загальний каталог (включає загальноакадемічну і фахову частини) та до кінця осіннього семестру надає його на розгляд вченої ради військового інституту;

затверджені у встановленому порядку каталоги, на початку весняного семестру, розміщуються в інформаційній мережі військового інституту для ознайомлення з ними здобувачів.

3. ПРОЦЕДУРА ЗДІЙСНЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

До почату процедури вибору здобувачами навчальних дисциплін вони повинні бути ознайомлені з порядком, термінами, особливостями запису на вивчення вибіркового навчального дисциплін, з правилами формування навчальних потоків для вивчення вибіркового навчального дисциплін.

Вивчення вибіркового дисциплін на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти та рівні фахової передвищої освіти проводиться з другого навчального року (третього семестру).

Здобувачі I курсу обирають дисципліни для другого року навчання.

Здобувачі II курсу обирають дисципліни для третього року навчання.

Здобувачі III курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

Вибір дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на початку першого семестру першого року навчання, при цьому обрані дисципліни починають вивчатись з наступного семестру того ж року навчання.

Також можливий варіант вивчення вибіркового навчального дисципліни здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти з першого семестру (у такому разі обрання вибіркового компонентів здійснюється під час подання документів для вступу).

Здобувачі освітньо-наукового рівня вибирають час вивчення вибіркового дисциплін спільно з науковим керівником.

Ці заходи відображаються в річних та місячних планах роботи структурних підрозділів (кафедр, підрозділів здобувачів освіти).

Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та рівня фахової передвищої освіти у військовому інституті встановлено, що за результатами особистого обрання вибіркового навчального дисциплін кожним здобувачем навчальної групи визначається більшість, яка обрала один з двох блоків вибіркового навчального дисциплін.

За конкретною навчальною групою закріплюється блок навчального дисциплін, який обрала більшість курсантів навчальної групи.

У разі кратної кількості навчальних груп закріплення вибіркового навчального дисциплін здійснюється з урахуванням рівномірного розподілу навчального навантаження між ними (формування навчальних потоків для їх вивчення).

Мінімальна кількість здобувачів освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та рівня фахової передвищої освіти, яка може здійснювати підготовку за певною вибраною дисципліною - академічна група.

Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають право формувати вибіркoву складову індивідуального плану з освітніх компонентів, що пропонуються для інших освітніх програм та рівнів вищої освіти.

У разі поновлення, переведення здобувача вибір дисциплін здійснюється відповідно до навчального плану з переліку дисциплін за якими сформовано навчальні групи (потoki) на поточний навчальний рік та з урахуванням розкладу

занять.

Для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти можуть бути зараховані вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому закладі-партнері вищої освіти, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в військовому інституті, що визначається Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін, визначення академічної різниці та її ліквідації здобувачами вищої освіти у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

На всіх етапах навчальним (науково- організаційним) відділом, відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, навчальними частинами факультетів надається допомога кафедрам та здобувачам освіти у проведенні процедури вибору.

Анкети-заяви здобувачів освіти щодо вибіркових дисциплін зберігаються у навчальних частинах факультетів (науково-організаційному відділенні) упродовж одного року, після чого підлягають знищенню.

3.1. Вибір дисциплін здобувачами першого (бакалаврського) рівня та рівня фахової передвищої освіти

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та рівня фахової передвищої освіти здійснюється на початку весняного семестру, як правило, протягом першого місяця (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році). Узагальнені результати використовуються для формування індивідуальних планів відповідних років підготовки.

Процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється у такому порядку: навчальні частини факультетів з початком весняного семестру розробляють графіки проведення інформувань і опитувань здобувачів освіти, доводять їх до учасників опитування (включення до розкладів навчальних занять);

начальники (завідувачі) кафедр на початку весняного семестру (як правило, протягом першого місяця) готують анкети-заяви для конкретних навчальних груп та під час самостійної роботи проводять письмове опитування здобувачів освіти у складі навчальних груп; зразок анкети-заяви наведено в додатку 2;

після завершення опитування всіх навчальних груп начальники (завідувачі) кафедр протягом тижня організовують узагальнення результатів, формування навчальних потоків для їх вивчення, погодження з навчальним відділом (навчальними частинами факультетів), розглядають їх на засіданнях кафедр. До опрацювання анкет і узагальнення результатів залучаються представники навчальних груп, про що робиться запис у протоколах засідань кафедр;

витяги з протоколів засідань кафедр надаються встановленим порядком до навчального відділу військового інституту для здобувачів освіти (рівня фахової передвищої освіти);

навчальний відділ військового інституту формує наказ про результати

обрання вибірових навчальних дисциплін здобувачами освіти та закріплення їх за навчальними групами;

навчальні структурні підрозділи доводять наказ про результати обрання вибірових навчальних дисциплін здобувачами освіти та закріплення їх за навчальними групами до кафедр та здобувачів освіти;

начальники (завідувачі) кафедр організовують проведення розрахунку навантаження кафедри та розробку індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;

здобувачі освіти під методичним керівництвом та у взаємодії з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр формують індивідуальний навчальний план.

Здобувач, який знехтував своїм правом вибору, може бути записаний на вивчення навчальних дисциплін, обраних начальником (завідувачем) кафедри для оптимізації навчальних груп/потоків.

Якщо здобувач із поважної причини не зміг обрати дисципліни вчасно або виявив помилку щодо свого волевиявлення, він звертається встановленим порядком письмово для запису на вивчення обраних ним дисциплін, надавши документи, які засвідчують поважність причин.

Не допускається зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються.

Здобувач освіти в односторонньому порядку не може відмовитись від вивчення запланованої дисципліни після її включення до індивідуального навчального плану.

У разі бажання здобувача освіти вивчати інші дисципліни, ніж ті, які були обрані більшістю навчальної групи, він має право подати рапорт щодо переведення до іншої навчальної групи відповідного курсу навчання за спеціалізацією (у разі наявності двох і більше навчальних груп). Рішення щодо доцільності переведення приймає заступник начальника військового інституту з навчальної роботи.

Внесення в індивідуальний навчальний план здобувача освіти додаткових навчальних дисциплін без погодження із заступником начальника інституту з навчальної (наукової) роботи не допускається.

3.2. Вибір дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти

Вибір дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на початку першого семестру першого року навчання. Обрані дисципліни починають вивчатись з наступного семестру того ж року навчання.

На наступний рік обрання вибірових навчальних дисциплін здійснюється за тими ж правилами, що і для бакалаврського рівня вищої освіти.

Також можливий варіант вивчення вибірових навчальних дисциплін здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти з першого семестру (в такому разі обрання вибірових компонентів здійснюється під час подання документів для вступу).

Процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється у такому порядку: навчальні частини факультетів з початком першого семестру першого року навчання розробляють графіки проведення інформувань і опитувань здобувачів освіти, доводять їх до учасників опитування (включення до розкладів навчальних занять);

начальники (завідувачі) кафедр з початком першого семестру першого року навчання готують анкети-заяви для конкретних навчальних груп та під час самостійної роботи проводять письмове опитування здобувачів освіти у складі навчальних груп, зразок анкети-заяви наведено в додатку 2;

після завершення анкетування всіх навчальних груп начальники (завідувачі) кафедр протягом тижня організовують узагальнення результатів, формування навчальних потоків для їх вивчення, погодження з навчальним відділом (навчальними частинами факультетів), розглядають їх на засіданнях кафедр; до опрацювання анкет і узагальнення результатів залучаються представники навчальних груп, про що робиться запис у протоколах засідань кафедр;

витяги з протоколів засідань кафедр надаються встановленим порядком до навчального відділу військового інституту;

навчальний відділ військового інституту формує наказ про результати обрання вибіркового навчальних дисциплін здобувачами освіти та закріплення їх за навчальними групами;

навчальні частини факультетів доводять наказ про результати обрання вибіркового навчальних дисциплін здобувачами освіти та закріплення їх за навчальними групами до кафедр та здобувачів освіти;

начальники (завідувачі) кафедр організовують проведення розрахунку навантаження кафедри та розробку індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;

здобувачі освіти під методичним керівництвом та у взаємодії з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр формують індивідуальний навчальний план.

3.3. Вибір дисциплін здобуваними третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Вибір дисциплін здобувачами освітньо-наукового рівня вищої освіти може здійснюватись з першого семестру першого року навчання.

Процедура вибору навчальних дисциплін здійснюється у такому порядку: науково-організаційне відділення з початком першого семестру першого року навчання розробляє графік проведення інформувань і обрання вибіркового дисциплін, доводять їх до учасників опитування (включення до розкладів навчальних занять);

начальники (завідувачі) кафедр протягом першого місяця навчання, проводять інформування здобувачів освіти;

у визначений час, здобувачі вищої освіти здійснюють обрання навчальних дисциплін та надають до науково-організаційного відділення рапорти про обрані

навчальні дисципліни (додаток 3);

після отримання рапортів усіх здобувачів вищої освіти науково-організаційне відділення проводить узагальнення результатів, формує навчальні потоки для їх вивчення, погоджує їх з кафедрами;

науково-організаційне відділення військового інституту узагальнює інформацію, формує проект наказу про результати обрання вибіркового навчальних дисциплін та доводить його до навчальних структурних підрозділів (кафедр) та здобувачів освіти;

науково-організаційне відділення військового інституту формує наказ про результати обрання вибіркового навчальних дисциплін здобувачами освіти та доводить його до навчальних структурних підрозділів (кафедр) та здобувачів освіти;

начальники (завідувачі) кафедр організовують проведення розрахунку навантаження кафедри та розробку індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;

здобувачі освіти під методичним керівництвом та у взаємодії з науковим керівником формують індивідуальний навчальний план.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Зміни та доповнення до Положення вносяться та затверджуються вченою радою військового інституту у тому ж порядку, що й саме Положення.

З моменту затвердження у встановленому порядку нової редакції Положення попередня втрачає дію.

Особливі ситуації та обставини розглядає та вирішує начальник військового інституту або призначений ним відповідний заступник на підставі обґрунтованого рапорту заступника начальника військового інституту (керівника структурного підрозділу). Рішення начальника військового інституту є остаточним.

Форма опису навчальної дисципліни

Філософія

(назва дисципліни)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс	2
Обсяг	2 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Кафедра	суспільних наук
Вимоги до початку вивчення	загальні природничо-наукові знання в межах програми середньої школи; знання та розуміння суспільних проблем, які визначали характер основних етапів всесвітньої історії; знайомство з основними творами класичної та сучасної світової і вітчизняної художньої літератури
Що буде вивчатися	історія становлення філософської думки
Чому це цікаво/треба вивчати	Виклики сьогодення вимагають нової ініціативної, творчої людини, а філософія формує здатність критично мислити, творчо, креативно вирішувати складні завдання, закладає вміння відстоювати власну думку, самостійно приймати обґрунтовані та виважені рішення, бути самодостатньою,
Чому можна навчитися (результати навчання)	визначити сенс та цінність людського життя, власне місце в сучасному інформаційному суспільстві; орієнтуватись у соціальних та політичних процесах;- сформувати уявлення про наукову картину світу; зрозуміти механізми становлення і розвитку людської
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; розуміти закономірності розвитку природи, суспільства, техніки і технологій; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого
Інформаційне забезпечення	Навчальна та робоча програми дисципліни, PCO, навчальний посібник (електронне видання), URL: https://....
Форма проведення занять	Лекції, семінарські заняття
Семестровий контроль	Залік

Заступник начальника інституту з навчальної роботи

полковник

Андрій АМІРОВ

АНКЕТА-ЗАЯВА щодо вибору навчальних дисциплін

На підставі пункту 15 статті 62 Закону України "Про вищу освіту" пропонуємо Вам скористатися своїм правом вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених навчальним планом, в обсязі, що становить не менше ____ відсотків загальної кількості кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).

Вам потрібно обрати одну з декількох дисциплін в межах одного вибіркового компоненту: _____

Код вибіркової компоненти	Назва навчальної дисципліни	Рішення про вибір

Курсант навчальної групи _____

(військове звання підпис ініціал, по батькові)

Заступник начальника інституту з навчальної роботи
полковник

Андрій АМІРОВ

Заступнику начальника військового
інституту з наукової роботи –
начальнику науково-організаційного
відділення

Рапорт

Прошу дозволити вивчати мені ад'юнкту _____
(посада)
_____, що навчається на ____ курсі навчання
(військове звання, прізвище ініціали)
за освітньо-науковою програмою _____
(найменування освітньо-наукової програми)
у _____ навчальному році вивчати вибіркові дисципліни:
з переліку дисциплін навчального плану моєї освітньої програми з освітньої
програми _____
(зазначити назву, якщо дисципліна не є вибірковою для цієї освітньої програми та найменування ЗВО, в якому вона буде вивчатись)

Посада _____

(військове звання підпис прізвище, ініціали)

Дата _____

Заступник начальника інституту з навчальної роботи
полковник

Андрій АМІРОВ