



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ імені С. П. КОРОЛЬОВА

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО СИСТЕМУ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ
ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ЖИТОМИРСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО
ІНСТИТУТУ імені С. П. КОРОЛЬОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Житомирського військового інституту
імені С. П. Корольова
протокол № 9 від “ 27 ” лютого 20 25 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від “ 28 ” лютого 20 25 р. № 153

Житомир
2025

ПЕРЕДМОВА

Положення розроблено **робочою групою** Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, створеною відповідно до наказу начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 03.02.2025 № 116.

Керівник робочої групи –

полковник Федоренко Володимир Валерійович, начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Члени робочої групи:

полковник Аміров Андрій Рифгатович, заступник начальника інституту з навчальної роботи;

полковник Бондаренко Юрій Леонідович, начальник кафедри електротехніки та електроніки, кандидат технічних наук;

майор Бажан Тетяна Володимирівна, помічник начальника відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості).....	5
3. Структура та організація системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти	7
4. Принципи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти	10
5. Процедури та заходи щодо забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти	12
5.1. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	13
5.2. Щорічне оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників інституту та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань.....	14
5.3. Забезпечення наявності та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.....	15
5.4. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	16
5.5. Забезпечення ефективної системи академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації в дисертаціях, наукових, навчально-методичних працях, кваліфікаційних роботах, що розробляються у військовому інституті.....	16
5.6. Інші процедури і заходи.....	17
6. Прикінцеві положення	19

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти (рівнів вищої освіти) на яких здійснюється підготовка у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (далі – Положення) визначає концептуальні засади інституційної стратегії якості освіти, механізми її практичної реалізації, шляхи і способи безперервного підвищення якості підготовки військових фахівців. Регламентує функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої, фахової передвищої освіти (далі – Система) у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (далі – військовий інститут) та встановлює єдині вимоги до організації, функціонування та вдосконалення Системи військового інституту.

1.2. Метою зазначеного Положення є визначення механізмів, процедур та заходів запровадження Системи шляхом удосконалення освітньої діяльності військового інституту, виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості освіти, встановлення відповідності фактичних результатів освітньої діяльності її заявленим цілям (стратегії розвитку військового інституту), оцінювання причин відхилень від цілей, формування довіри громади до військового інституту.

1.3. Нормативно-правова основа внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти у військовому інституті.

Положення розроблене на основі чинних нормативно-правових документів:

Конституції України;

Закону України “Про освіту” від 05.09.2017 № 2145-VIII (зі змінами);

Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами);

Закону України “Про наукову і науково-технічну діяльність” від 26.11.2015 № 848-VIII (зі змінами);

Закону України “Про фахову передвищу освіту” від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами);

Указу Президента України від 25.03.2021 № 121/2021 “Про Стратегію воєнної безпеки України”;

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження Національної рамки кваліфікацій” (зі змінами);

Постанови Кабінету Міністрів України від 15.04.2015 № 244 “Про утворення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти” (зі змінами);

Постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 “Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти” (зі змінами);

Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187

“Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності” (зі змінами);

Постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.1997 р. № 1410 “Про створення єдиної системи військової освіти” (зі змінами).

Наказу Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”.

Наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2015 № 166 “Про деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів” (зі змінами).

Наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 “Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти”.

Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості.

ДСТУ ISO 9000:2015 (Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів).

ДСТУ ISO 9001:2015 (Системи управління якістю).

ДСТУ ISO 9004:2018 (Управління якістю. Якість організації. Настанови щодо досягнення сталого успіху).

Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG).

Стратегії менеджменту системи військової освіти (затверджена Міністром оборони України 12.12.2023).

Статуту Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

Положення про академічну доброчесність у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Матеріали Положення ґрунтуються також на результатах аналізу вітчизняного і світового досвіду щодо функціонування та прогнозування розвитку вищої, фахової передвищої військової освіти та здійснення відповідного освітнього моніторингу у провідних вищих військових навчальних закладах Збройних Сил України, збройних сил країн Північноатлантичного альянсу.

1.4. Основні поняття та їх визначення (глосарій), які вживаються в цьому Положенні, встановлені Конституцією України, Законами України, іншими

нормативно-правовими актами органів державної влади України, посібниками, порадами, інструкціями тощо.

1.5. Вимоги Положення є обов'язковими для всіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу військового інституту.

1.6. Із метою постійного підвищення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти до Положення можуть вноситися зміни та доповнення. Зміни та доповнення до Положення вносяться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів України.

2. СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ (СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ)

2.1. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти військового інституту (далі – Система) — це комплекс заходів основних засад організації, планування, контролю та вдосконалення форм і методів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у військовому інституті, організації дієвої системи гарантії якості освіти, координації роботи всіх структурних підрозділів із питань забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти.

2.2. Система забезпечує якість освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти у військовому інституті.

2.3. Освітня діяльність військового інституту спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу.

2.4. Якість освітньої діяльності військового інституту — рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

2.5. Якість вищої освіти військового інституту — відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої, фахової передвищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

2.6. Система внутрішнього забезпечення якості освіти включає:

суб'єкти освітньої діяльності — керівний склад, науково-педагогічні (педагогічні), наукові працівники, інструкторський, інженерно-технічний склад, здобувачі освіти військового інституту та представники замовників;

об'єкти освітньої діяльності — якість освіти вступників до військового інституту, якість навчальних досягнень здобувачів освіти, якість готовності випускників до здійснення професійної діяльності, якість умов, створених для навчання здобувачів освіти, якість умов, створених для роботи постійного складу та інші;

інструменти (методи) впливу (вимірювання) — спостереження, опитування, анкетування, тестування, фокус-групове інтерв'ю, бесіди зі здобувачами освіти, науково-педагогічними (педагогічними) працівниками та представниками замовників, традиційні та сучасні методи вхідного (вступного), поточного (проміжного) та заключного (випускного, державного) контролю якості знань здобувачів та інші.

2.7. Мета Системи полягає в реалізації права учасників освітнього процесу на продуктивну науково-педагогічну діяльність, здобуття якісної освіти з урахуванням стандартів НАТО і Європейського простору вищої та фахової передвищої освіти на початковому рівні (короткому циклі), першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти, під час підготовки на курсах підвищення кваліфікації та на курсах професійної військової освіти.

2.8. Система спрямована на виконання завдань у рамках стратегії військового інституту та відображає його іміджеву політику, спрямовану на формування спільної думки всіма суб'єктами освітнього процесу щодо якості вищої, фахової передвищої освіти, європейських академічних цінностей, формування взаємодовіри і співпраці, постійне вдосконалення змісту, методів і засобів навчання, вдосконалення освітньо-професійної підготовки військових фахівців.

2.9. Система військового інституту відповідно до вимог чинного законодавства передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти;

здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

щорічне оцінювання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, НПП і ПП військового інституту та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті військового інституту, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

забезпечення підвищення кваліфікації ПП, наукових і НПП здійснюється на курсах підвищення кваліфікації у ВВНЗ, наукових установах, інших закладах, що провадять освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації науково-педагогічних (педагогічних) працівників згідно з вимогами законодавства;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи курсантів (слухачів, студентів, ад'юнктів) за кожною освітньою програмою (освітньо-професійною, освітньо-науковою);

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої, фахової передвищої освіти та кваліфікації;

забезпечення проведення вхідного, поточного та підсумкового контролів, здійснення аналізу результатів та їх оприлюднення;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками військового інституту та здобувачами вищої та фахової передвищої освіти,

зокрема й створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

інших процедур і заходів.

2.10. Система військового інституту оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти, іншими уповноваженими органами, у випадках, визначених чинними нормативно-правовими актами України.

3. СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

3.1. Структура системи внутрішнього забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти військового інституту складається зі структурних підрозділів, науково-педагогічного персоналу, здобувачів освіти, керівного складу військового інституту, які діють відповідно до своїх повноважень у межах чинних нормативно-правових актів.

3.2. Організація Системи військового інституту функціонує на п'ятьох рівнях:

Перший рівень – здобувачі освіти військового інституту та їх ініціативні групи (незалежно від освітніх програм). На даному рівні здобувачі вищої та фахової передвищої освіти опановують освітні програми та здійснюється формування компетентності військового фахівця.

На першому рівні організації Системи здійснюються анкетування (опитування) здобувачів освіти щодо:

якості проведення навчальних занять (лекційних, практичних, лабораторних, семінарських), організації самостійної роботи, практик тощо;

якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес;

якості змісту професійної (зокрема практичної) підготовки за освітньою програмою;

академічного супроводу та підтримки.

Другий рівень (гаранти освітньо-професійних, освітньо-наукових програм, начальники (завідувачі) кафедр, науково-педагогічні працівники тощо) організації Системи здійснюється за такими напрямками:

ініціювання, формування та безпосередня реалізація освітніх програм;

виконання вимог та встановлених нормативів щодо якісної організації освітньої діяльності;

моніторинг та періодичний (щороку) перегляд освітніх програм (у частині наданих повноважень відповідно до чинного законодавства);

формування переліку вибіркового навчальних дисциплін, забезпечення їх вільного вибору здобувачами освіти через каталог вибіркового дисциплін;

моніторинг поточних, проміжних, підсумкових результатів навчання здобувачів вищої та фахової передвищої освіти проводиться під час проведення заліково-екзаменаційних сесій та атестації (захисту кваліфікаційної роботи та/або складання кваліфікаційного іспиту);

постійний професійний саморозвиток, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

організація освітнього середовища, встановлення та оцінювання рівня досягнення професійних компетентностей здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, досягнутих ними на певному етапі навчання;

запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних роботах здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.

Третій рівень організації Системи реалізується на факультетах (начальники/заступники, методична та вчена ради факультетів/інституту) у таких напрямках:

планування якості вищої та фахової передвищої освіти (якість освітніх програм, навчання, кадрового забезпечення Збройних Сил України), контроль рівня досягнення якості за освітніми програмами на всіх рівнях вищої та фахової передвищої освіти;

управління якістю (методи та види діяльності оперативного характеру, що використовуються для виконання вимог до вищої та фахової передвищої освіти, та встановлених нормативів, якості викладання);

періодична організація за участю учасників освітнього процесу (здобувачів, гарантів освітніх програм, професорсько-викладацького складу, зовнішніх стейкхолдерів) моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності сучасним вимогам (ринку праці складових Сил оборони (з наданням відповідних пропозицій та інших кваліфікованих висновків у межах чинного законодавства)), потребам здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та замовників;

внутрішня перевірка якості професійної підготовки здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, відповідності випускників кваліфікаційним вимогам (організація оцінювання знань з окремих дисциплін);

контроль за підготовкою та проходженням процедур зовнішнього та внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (внутрішній аудит освітніх програм, ліцензування та акредитація освітніх програм).

Четвертий рівень – заступники начальника інституту за напрямком діяльності, структурні підрозділи штабу військового інституту, інші структурні підрозділи; рівень розроблення, експертизи, апробації, моніторингу академічної політики, загальноінститутських рішень, документів, процедур, проєктів; загальноінститутські структурні підрозділи, дорадчі й консультативні органи, начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, замовники.

На цьому рівні здійснюються процедури й заходи, які підтверджують, що всі вимоги до якості вищої та фахової передвищої освіти виконуються.

П'ятий рівень – рівень прийняття системоутворюючих рішень: вчена рада (склад і функції якої визначаються нормами чинного законодавства України), начальник військового інституту.

На даному рівні визначається політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти, визначаються стратегічні завдання розвитку військового інституту, ставляться певні цілі, визначаються нормативно-правові, організаційно-методичні, матеріальні й соціально-психологічні умови організації освітньої діяльності у військовому інституті, визначається мета, завдання і функції посадових осіб у системі забезпечення якості освіти.

П'ятий рівень організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої та фахової передвищої освіти військового інституту передбачає:

планування якості вищої та фахової передвищої освіти (формування стратегії, політики, цілей та вимог до якості освіти у військовому інституті);

управлінські рішення щодо подальшого вдосконалення та розвитку системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти;

нормативно-правова підтримка процедур внутрішнього забезпечення якості у військовому інституті, затвердження нормативних актів, затвердження та закриття освітніх програм;

покращення здатності військового інституту виконувати вимоги всіх зацікавлених сторін щодо якості вищої та фахової передвищої освіти на основі результатів вивчення задоволення якістю освіти, випускників та замовників.

3.3. Організація системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти у військовому інституті здійснюється з урахуванням особливостей підготовки здобувачів освіти, визначених законодавством та установчими документами військового інституту на таких рівнях:

- інститутський;
- факультетський;
- кафедральний;
- викладацький;
- здобувачі освіти.

3.4. Належне функціонування й організація роботи Системи військового інституту передбачає розподіл повноважень щодо прийняття рішень між посадовими особами, гарантими освітніх програм, кафедрами, факультетами та загальноінститутськими структурними підрозділами із залученням слухачів (курсантів), їх органів самоврядування та замовників.

3.5. Для належного функціонування й організації виконання процедур Системи у військовому інституті створено структурний підрозділ — відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, який є структурним підрозділом управління військового інституту та підпорядковується начальнику військового інституту.

3.6. Основними завданнями відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- організація реалізації процедур системи внутрішнього забезпечення якості військової освіти, їх розподіл між структурними підрозділами військового інституту відповідно до визначених принципів;

- моніторинг ефективності функціонування системи внутрішнього забезпечення якості військової освіти;

- проведення моніторингових досліджень за результатами опитування представників замовників, керівного складу військового інституту, науково-педагогічних (педагогічних) та наукових працівників, здобувачів освіти;

- моніторинг дотримання академічної доброчесності учасників освітнього процесу;

- проведення щорічного рейтингового оцінювання здобувачів освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників військового інституту.

3.7. Основними функціями відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти є:

- моніторинг освітньої діяльності у військовому інституті;

- забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти у військовому інституті, організація дієвої системи гарантії якості освіти;

- моніторинг ліцензування провадження освітньої діяльності та акредитації освітніх програм у військовому інституті;

- моніторинг системи повсякденної діяльності військового інституту;

- постійне та послідовне підвищення якості вищої та фахової передвищої освіти відповідно до вимог сучасного стану військової освіти та чинних норм законодавства України.

3.8. Завдання та функції відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти здійснюються відповідно до Положення про відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі – Положення про відділ), яке затверджується вченою радою військового інституту та вводиться в дію наказом начальника військового інституту.

3.9. Реалізація основних завдань та функцій відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти здійснюється відповідно Положення про відділ.

4. ПРИНЦИПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

4.1. Принципи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти військового інституту (далі – Принципи) є невід’ємною складовою його стратегічного розвитку.

4.2. Принципи є публічними й відкритими для всіх учасників освітнього процесу, а також інших зацікавлених сторін (стейкхолдерів), у межах оприлюднення інформації (доступу до публічної інформації) відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.3. Принципи, на яких ґрунтується Система військового інституту:
автономія;

академічна довіра;

соціальний вимір вищої та фахової передвищої освіти, який охоплює створення інклюзивного середовища, що сприяє рівності, різноманітності та відповідає сучасним потребам;

відповідальність керівництва, науково-педагогічних та педагогічних працівників та здобувачів вищої, фахової передвищої освіти за якість освітніх програм та освітньої діяльності;

постійне вдосконалення Системи та підтримання розвитку освітньої діяльності;

співпраця із замовниками, професійною спільнотою та іншими зовнішніми стейкхолдерами;

дотримання академічних свобод;

дотримання стандартів академічної доброчесності;

недопущення проявів дискримінації;

прозорість, доступність та відкритість інформації про освітні програми та освітню діяльність військового інституту;

врахування потреб та очікувань здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, всіх інших стейкхолдерів та суспільства.

4.4. Принципи визначають відповідальність закладу вищої освіти за якість вищої, фахової передвищої освіти та її постійне вдосконалення.

4.5. Принципи враховують національні традиції вищої освіти України й попередній досвід військового інституту щодо організації освітнього процесу та змісту освіти.

4.6. Принципи дають можливість постійного вдосконалення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти.

4.7. Принципи реалізуються через внутрішні процеси забезпечення якості освітньої діяльності із залученням усіх структурних підрозділів інституту, зокрема й учасників освітнього процесу.

4.8. Принципи визначають пріоритетність автономних прав військового інституту під час розроблення, затвердження, реалізації, оновлення Системи.

4.9. Принципи визначають об'єктивність, прозорість, відкритість інституційних процедур оцінювання викладачів, курсантів (слухачів, студентів, ад'юнктів та інших отримувачів освітніх послуг), перегляду освітніх програм тощо.

4.10. Принципи створюють такі засади Системи військового інституту, як:

забезпечення відповідності європейським та національним стандартам якості вищої та фахової передвищої освіти;

оцінювання якості вищої, фахової передвищої освіти здійснюється на основі компетентнісного підходу з орієнтацією на вимоги та потреби замовника, з урахуванням здобутого бойового досвіду;

забезпечення якості вищої, фахової передвищої освіти на основі системного та процесного підходів;

постійне підвищення якості освітнього процесу та вищої, фахової передвищої освіти;

залучення здобувачів вищої, фахової передвищої освіти, замовників, науково-педагогічних працівників та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості вищої, фахової передвищої освіти;

забезпечення внутрішніх організаційних процедур і процесів забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти;

формування критеріїв якості вищої, фахової передвищої освіти й системи їх оцінювання на засадах світових практик, з урахуванням досвіду провідних вищих військових навчальних закладів Збройних Сил України за стандартами НАТО і Європейського простору вищої освіти та стандартами фахової передвищої освіти (які розробляються для кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікацій і використовуються для визначення змісту та оцінювання результатів освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами фахової передвищої освіти);

можливість функціонування та прогнозування розвитку вищої, фахової передвищої освіти у військовому інституті;

формування системи управління процесами та процедурами забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти;

участь навчальних структурних підрозділів, підрозділів управління, керівництва інституту й учасників освітнього процесу в реалізації заходів щодо забезпечення якості освітньої діяльності;

прийняття рішень щодо підвищення якості вищої та фахової передвищої освіти на підставі фактичних даних;

практична реалізація інноваційних педагогічних і віртуальних технологій в освітньому процесі.

5. ПРОЦЕДУРИ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система передбачає здійснення таких процедур і заходів:

моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, за якими здійснюється підготовка з метою прийняття рішень щодо якості та ефективності освітньої програми, визначення того, що функціонує належно, а що потребує перегляду та внесення відповідних змін;

щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, НПП і ПП та обговорення результатів оцінювань на засіданнях кафедр, факультетів та вченої ради військового інституту з подальшим прийняттям рішень;

забезпечення підвищення кваліфікації НПП і ПП;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема й самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного

управління освітнім процесом;

забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої, фахової передвищої освіти та кваліфікації з урахуванням вимог щодо захисту інформації з обмеженим доступом;

забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої, фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

інші процедури і заходи.

5.1. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

5.1.1. Моніторинг освітніх програм здійснюється з метою встановлення досяжності визначених цілей та результатів навчання.

5.1.2. Моніторинг освітніх програм передбачає моніторинг системи освітніх компонентів на відповідному рівні вищої, фахової передвищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання або навчаються за цією програмою, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також моніторинг результатів навчання (компетентностей), якими повинен оволодіти курсант (слухач) відповідного ступеня вищої, фахової передвищої освіти.

5.1.3. Моніторинг освітніх програм охоплює:

зміст освітньої програми у світлі останніх досліджень у відповідній галузі знань, гарантуючи, що програма відповідає сучасним вимогам;

потреби замовників, що змінюються;

характер освітнього навантаження здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та їх досягнень;

ефективність процедур оцінювання здобувачів вищої, фахової передвищої освіти;

очікування, потреби і рівень задоволення здобувачів вищої, фахової передвищої освіти щодо освітньої програми;

освітнє середовище і якість послуг щодо підтримки здобувачів вищої, фахової передвищої освіти, а також їх відповідність цілям освітньої програми.

5.1.4. Для дієвості моніторингу визначаються параметри збору та аналізу даних, зокрема:

ключові індикатори якості освітньої програми та освітньої діяльності;

профіль контингенту здобувачів вищої, фахової передвищої освіти;

рівні досягнень результатів навчання та успішності здобувачів вищої, фахової передвищої освіти;

задоволеність здобувачів освіти освітньою програмою;

наявні ресурси для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої, фахової передвищої освіти;

кар'єрні траєкторії випускників.

5.1.5. Моніторинг може проводитись у різний спосіб збору та аналізу даних про освітню програму та освітню діяльність. До збору й аналізу даних, а також планування подальших відповідних заходів залучаються здобувачі вищої, фахової передвищої освіти, НПП і ПП, випускники, замовники та інші зацікавлені стейкхолдери. Достовірні дані є необхідною передумовою для вдосконалення якості освітніх програм, а також оцінки їх відповідності вимогам соціального виміру, ґрунтуючись на фактичних даних.

5.1.6. Періодичний перегляд й оновлення освітніх програм відбувається за результатами проведеного моніторингу та є важливим чинником якості освіти, гарантією того, що військовий інститут досягає визначених цілей, а освітня програма відповідає стандартам вищої, фахової передвищої освіти та вимогам щодо виконання професійних стандартів за кожною спеціальністю, потребам здобувачів вищої, фахової передвищої освіти та замовників, відповідно до перспектив розвитку ЗС України.

5.1.7. Вимоги до освітньої програми визначаються стандартами вищої, фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю.

5.1.8. Стандарти вищої, фахової передвищої освіти є обов'язковими до виконання всіма суб'єктами освітньої діяльності незалежно від форми власності та сфери управління.

5.1.9. Результати моніторингу освітніх програм та пропозиції щодо внесення змін до них обговорюються на засіданнях:

- вченої ради – не менше одного разу на навчальний рік;
- методичної ради – за необхідності;
- вчених рад факультетів – не менше одного разу на семестр;
- кафедр – за необхідності;
- іншими посадовими особами в разі необхідності та з метою підвищення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти.

5.2. ЩОРІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНСТИТУТУ ТА РЕГУЛЯРНЕ ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ТАКИХ ОЦІНЮВАНЬ

5.2.1. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у військовому інституті регламентує Положення про контрольні заходи і систему оцінювання результатів навчання здобувачів освіти в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

5.2.2. Форми підсумкового контролю якості опанування освітніх компонентів здобувачами освіти визначаються освітньою програмою і навчальним планом.

5.2.3. Форми проведення атестації здобувачів освіти визначаються відповідним стандартом вищої, фахової передвищої освіти, освітньою

програмою і навчальним планом.

5.2.4. Порядок щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників у військовому інституті регламентує “Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова”.

5.2.5. Із метою підвищення якості освітньої діяльності та постійного її вдосконалення у військовому інституті можуть застосовуватись інші форми оцінювання учасників освітнього процесу в межах чинного законодавства України.

5.3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЯВНОСТІ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

5.3.1. Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності у військовому інституті сприяє система електронного документообігу.

5.3.2. Основними складовими системи збору та аналізу інформації є бази даних з основних напрямків діяльності у військовому інституті, а саме:

- організації освітнього процесу;
- формування контингенту курсантів (слухачів);
- кадрового забезпечення освітньої та наукової діяльності (з урахуванням прогнозованої плинності кадрів);
- ресурсного забезпечення освітнього процесу, наукової та науково-технічної діяльності;

рейтингового оцінювання курсантів (слухачів) та НП і ПП військового інституту та інше з урахуванням доступу до інформації навчальних закладів зі специфічними умовами навчання.

5.3.3. Інформаційні системи дозволяють забезпечити моніторинг якості діяльності військового інституту та прийняття ефективних управлінських рішень щодо її покращення.

5.3.4. Система охоплює всі етапи навчання, враховуючи зміни процесів та методів управління, припускає можливість змін в ієрархічній структурі організації. Документація, що формується, узгоджена з чинного в Україні нормативною базою.

5.3.5. Моніторинг щодо створення та використання електронної системи збору й аналізу інформації щодо освітньої діяльності покладається на відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти з метою внутрішнього забезпечення якості вищої, фахової передвищої освіти.

5.4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ ПРО ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, СТУПЕНІ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ

5.4.1. Публічність інформації про діяльність військового інституту забезпечується відповідно до вимог Закону України “Про вищу освіту”, постанов Кабінету Міністрів України та інших нормативно-правових актів.

5.4.2. Інформація, яка оприлюднена на офіційному веб-сайті військового інституту відповідно до вимог законів України “Про вищу освіту” та “Про освіту”:

- документи, що регламентують діяльність;
- керівний склад;
- інформація про підрозділи;
- інформація та документи, пов’язані з організацією освітнього процесу;
- інформація для вступників;
- інформація про наукову діяльність;
- інша інформація про процедури й результати прийняття рішень під час провадження діяльності у сфері вищої, фахової передвищої освіти;

5.4.3. Інформація, що підлягає оприлюдненню на офіційному веб-сайті військового інституту, систематично оновлюється.

5.4.4. Відповідальність за функціонування (наповнення) веб-сайту військового інституту покладено на начальника служби зв’язків із громадськістю.

5.5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЗАПОБІГАННЯ ТА ВИЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ, ФАБРИКАЦІЇ ЧИ ФАЛЬСИФІКАЦІЇ В ДИСЕРТАЦІЯХ, НАУКОВИХ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЯХ, КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ, ЩО РОЗРОБЛЯЮТЬСЯ У ВІЙСЬКОВОМУ ІНСТИТУТІ

5.5.1. Система запобігання та виявлення академічного плагіату функціонує відповідно до вимог Конституції України, законів України, Статуту Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, інших нормативно-правових актів України та міжнародних норм права.

5.5.2. Систему запобігання та виявлення академічного плагіату запроваджено з метою підвищення якості навчання, розвитку навичок коректної роботи із джерелами інформації та формування звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності під час (в процесі) створення авторського твору та підвищення відповідальності з боку науково-педагогічних та наукових працівників, докторантів, ад’юнктів,

слухачів (курсантів) усіх форм навчання за порушення загальноприйнятих правил. Система регламентує норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування між науковими та науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої, фахової передвищої освіти, іншими учасниками освітнього процесу.

5.5.3. Система запобігання та виявлення академічного плагіату спрямована на формування академічної етики та поваги до інтелектуальних надбань і покликана сприяти впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізацію можливих наслідків його вчинення у межах військового інституту.

5.5.4. Порядок академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації в дисертаціях, наукових, навчально-методичних працях, кваліфікаційних роботах регламентовано та закріплено в Положенні про академічну доброчесність у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова, ухваленому вченою радою військового інституту, протокол № 14 від 26 серпня 2020 року (зі змінами), та затверджено начальником військового інституту.

Положення є невід'ємною складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності, вищої, фахової передвищої освіти та наукової діяльності військового інституту.

5.6. ІНШІ ПРОЦЕДУРИ І ЗАХОДИ

5.6.1. Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої, фахової передвищої освіти військового інституту передбачає проведення контролю якості викладання під час здійснення навчального процесу та підготовки військових фахівців за такими формами:

- взаємовідвідування занять;
- пробні заняття;
- відкриті заняття;
- контроль навчальних занять;
- контрольні відвідування
- експертне оцінювання;
- анкетування (опитування);
- поточний контроль усіх видів занять;
- самооцінювання ;

інші види та форми відповідно до Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах

Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти та іншими нормативно-правовими актами Міністерства оборони України, Генерального штабу Збройних Сил України.

5.6.2. Взаємовідвідування – форма взаємного контролю та навчання, ефективна форма переймання професійного досвіду НПП і вдосконалення педагогічної майстерності НПП і ПП.

5.6.3. Пробні заняття проводяться з метою визначення готовності НПП і ПП до самостійного проведення навчальних занять, а також вироблення методики проведення навчальних занять з нових тем і питань. Пробні заняття проводяться без здобувачів вищої, фахової передвищої освіти.

5.6.4. Відкриті заняття проводяться відповідно до розкладу навчальних занять із метою обміну досвідом, надання допомоги НПП і ПП з організації занять і вдосконалення методики їх проведення. До їх проведення залучаються досвідчені НПП, якими після заняття проводиться детальний аналіз заняття, визначаються позитивні моменти, а також надаються рекомендації щодо підвищення ефективності методики проведення заняття.

5.6.5. Контроль навчальних занять проводиться начальником військового інституту та його заступниками, начальниками (заступниками начальників) факультетів, начальниками/завідувачами (заступниками начальників/завідувачів) кафедр, із метою визначення наукового і методичного рівнів проведення навчального заняття, ступеня досягнення навчальної і виховної мети, рівня підготовки особи, яка проводить заняття, підвищення якості навчання і виховання здобувачів вищої, фахової передвищої освіти, виявлення позитивного досвіду та недоліків у навчанні, надання допомоги кафедрам у покращенні освітнього процесу.

5.6.6. Експертне оцінювання якості викладання виконують за наявності конфліктних ситуацій, що пов'язані з діяльністю викладача.

5.6.7. Анкетування (опитування) проводиться серед здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, інших учасників освітнього процесу денної та заочної форм навчання, а також, за необхідності, серед інших зацікавлених осіб для збору та аналізу інформації, щодо якості підготовки фахівців за певною освітньою програмою в межах внутрішнього моніторингу якості освіти військового інституту.

5.6.8. Порядок проведення анкетування (опитування) учасників освітнього процесу у військовому інституті регламентує Положення про анкетування (опитування) учасників освітнього процесу в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова.

5.6.9. Самооцінювання здійснює викладач самостійно, визначаючи результативність виконаних ним навчальної, методичної, наукової та організаційної видів робіт за звітний період. Порядок самооцінювання

роботи викладача регламентує Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних і педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

5.6.10. Контроль якості може здійснюватися на відповідних рівнях контролю (кафедральний, факультетський тощо) посадовими особами керівного складу військового інституту, начальником відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (іншими посадовими особами за їх дорученням), навчальним відділом у вигляді, що не суперечить вимогам цього Положення та чинного законодавства України.

5.6.11. Методики оцінювання якості освіти, рекомендації, форми анкет тощо розробляються у військовому інституті окремими положеннями та затверджуються вченою радою військового інституту та відповідним керівником.

6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення затверджується вченою радою військового інституту та вводиться в дію з наступного дня після його затвердження начальником військового інституту.

6.2. Відповідальність за реалізацію Положення та контроль за виконанням його вимог несуть посадові особи військового інституту відповідно до сфери їх функціональних обов'язків і відповідальності.

6.3. За порушення норм цього Положення учасники освітнього процесу притягуються до відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України.

Начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти
полковник Володимир ФЕДОРЕНКО