



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ імені С. П. КОРОЛЬОВА

**ПОЛІТИКА
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВІДКРИТОМУ ПРОСТОРІ
ЖИТОМИРСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ІНСТИТУТУ
імені С. П. КОРОЛЬОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Житомирського військового інституту
імені С. П. Корольова
протокол № 18 від “26” червня 2025 року

ВВЕДЕНО В ДІЮ
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від “28” червня 2025 року № 689

Житомир
2025

ПЕРЕДМОВА

Політику забезпечення якості освіти у відкритому просторі Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі — Політика), розроблено робочою групою Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова, створеною відповідно до розпорядження начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі — військовий інститут).

Керівник робочої групи –

полковник Слюсаренко Андрій Віталійович, начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

Члени робочої групи:

полковник Федоренко Володимир Валерійович, начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;

майор Бажан Тетяна Володимирівна, помічник начальника відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ПОЛІТИКИ.....	4
2.2. Принципи реалізації Політики:.....	4
3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ВІДКРИТОМУ ПРОСТОРІ	5
3.1. Відкритий освітній простір ЖВІ реалізується через:	5
3.2. Інструменти забезпечення якості:	5
3.3. Основні індикатори якості:	5
Додаток 1	7
Форма PDCA-звіту кафедри.....	7
Додаток 2.....	7
Шаблони анкет опитування	7
Додаток 3	8
Таблиця відповідності ESG, STANAG 075-007, QA-QE.....	8
Додаток 4.....	8
Критерії оцінювання електронних курсів.....	8
Додаток 5.....	8
Матриця відповідальності за реалізацію Політики	8

1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Політика забезпечення якості освіти у відкритому освітньому просторі Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова (далі — Політика) є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та освітніх програм.

1.2. Ця Політика регламентує цілі, принципи, напрями та механізми забезпечення якості освіти у відкритому освітньому просторі військового інституту.

1.2. Документ розроблено відповідно до:

Європейських стандартів та рекомендацій із забезпечення якості вищої освіти (ESG, 2015);

вимог ENQA та підходів QA-QE (Quality Assurance – Quality Enhancement);
спільної Директиви стратегічних командувань НАТО “Освіта та індивідуальна підготовка (E&ITD) 075-007”;

законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту” та інших нормативно-правових актів у сфері військової освіти.

1.3. Політика відображає стратегічні цілі військового інституту на формування відкритого, прозорого, інклюзивного та якісного освітнього середовища, орієнтованого на індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти, безперервність професійного розвитку та потреби сектору безпеки й оборони.

2. МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ПОЛІТИКИ

2.1. Мета – створення та підтримка ефективної системи гарантій якості освіти у відкритому просторі, яка забезпечує академічну доброчесність, технологічну ефективність, доступність та відповідність освітнього процесу сучасним військовим і міжнародним вимогам.

2.2. Принципи реалізації Політики:

академічна доброчесність;

студентоцентризм;

безперервне вдосконалення (цикл PDCA);

транспарентність та підзвітність;
інтернаціоналізація освіти;
цифрова відкритість;
партнерство з замовниками та міжнародними організаціями (НАТО, EU, UN, тощо).

3. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ВІДКРИТОМУ ПРОСТОРИ

3.1. Відкритий освітній простір ЖВІ реалізується через:

дистанційне та змішане навчання;
цифрові платформи (Moodle, NATO DEEP ADL, Google Workspace, Microsoft Teams);
відкриті освітні ресурси (BOP);
курси з верифікацією результатів неформальної освіти;
доступ до міжнародних освітніх ресурсів і MOOC (Massive Open Online Course).

3.2. Інструменти забезпечення якості:

внутрішнє і зовнішнє оцінювання якості програм;
періодичне самооцінювання кафедр;
систематичне опитування здобувачів, випускників, командирів, партнерів;
PDCA-звітування з аналізом сильних і слабких сторін;
експертне рецензування освітніх продуктів.

3.3. Основні індикатори якості:

досягнення програмних результатів навчання;
успішність сертифікації/акредитації;
позитивна динаміка у зворотному зв'язку від стейкхолдерів;
участь у міжнародних проєктах, тренінгах;
якість електронного навчального контенту.

4. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ І ПІДЗВІТНІСТЬ

Підрозділ	Функції у сфері забезпечення якості
Керівництво ЖВІ	Розробка політики, стратегічне планування, забезпечення ресурсів
Факультети, кафедри	Впровадження освітніх програм, організація самооцінювання
Відділ забезпечення якості освіти	Моніторинг, підготовка звітів, аналіз даних, координація опитувань
Здобувачі освіти	Участь в опитуваннях, формулювання зворотного зв'язку, ініціювання покращень

5. МЕХАНІЗМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Періодичне оновлення Політики (щороку або за потреби).

Організація тренінгів з якості освіти.

Впровадження рекомендацій міжнародних аудиторських груп (наприклад, NATO DEEP Evaluation).

Стратегічне планування цифровізації та інтернаціоналізації освіти.

Формування культури якості серед викладачів та здобувачів.

6. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

Політика є відкритою для перегляду, аналізу й оновлення з боку всіх зацікавлених сторін. Вона затверджується наказом начальника військового інституту та розміщується на офіційному веб-сайті військового інституту.

Начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова
полковник

Андрій СЛЮСАРЕНКО



Форма PDCA-звіту кафедри

Етап	Зміст	Коментарі / докази
Plan	Заплановані дії з покращення	...
Do	Проведені заходи	...
Check	Моніторинг результатів	...
Act	Рішення для вдосконалення	...

Шаблони анкет опитування

1. Опитування курсантів:

- Наскільки зрозумілою була мета навчальної дисципліни?
- Наскільки доступними були матеріали курсу?
- Як ви оцінюєте якість онлайн-комунікації з викладачем?

2. Опитування випускників:

- Наскільки освіта в ЖВІ допомогла у службі?
- Чи є потреба у додаткових навичках?
- Які модулі були найбільш корисними?

3. Опитування командирів підрозділів:

- Як ви оцінюєте професійну підготовку випускників?
- Чи відповідають їхні навички реальним завданням служби?

Таблиця відповідності ESG, STANAG 075-007, QA-QE

ESG Стандарт	STANAG 075-007	Реалізація в військовому інституті
ESG 1.1 Політика якості	A.1 Quality Policy	Політика якості затверджена та реалізується через PDCA
ESG 1.2 Програми	A.2 Curricula Planning	Освітні програми переглядаються щорічно
ESG 1.3 Викладачі (НПП і ПП)	A.4 Faculty Development	Викладачі проходять тренінги з QA і цифрових технологій
ESG 1.4 Здобувачі	A.6 Learner-Centered	Підтримується доступ до відкритого навчального середовища

Критерії оцінювання електронних курсів

№ з/п	Критерій	Бал (0–10)
1	Якість навчального контенту	
2	Інтерактивність матеріалів	
3	Наявність відео / мультимедіа	
4	Оцінювання знань	
5	Адаптивність до мобільних пристроїв	
6	Можливість проходження онлайн	

Матриця відповідальності за реалізацію Політики

Напрямок діяльності	Відповідальний підрозділ	Періодичність
Аналіз якості ОП	Відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (ВЗЯОД)	Щороку
Опитування	Кафедри, ВЗЯОД	Щосеместрово
Підвищення кваліфікації	Навчально-методичний відділ	Щороку
Зовнішнє рецензування	Експертна група, партнери	Раз на 5 років