



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

УХВАЛЕНО

Вченою радою Житомирського військового
інституту імені С. П. Корольова
(протокол від 04.02.2026 № 6)

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від 10.02.2026 № 180

**Житомир
2026**

Концепцію розроблено робочою групою в такому складі:

Дмитро ФЕДОРЧУК, кандидат технічних наук, старший дослідник, заступник начальника інституту з наукової роботи, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Олександр ПЕРЕГУДА, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Ігор ПІЛЬКЕВИЧ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації радіотехнічного обладнання безпілотних систем факультету безпілотних систем, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Сергій ФРИЗ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету інформаційних технологій та інженерії, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

В'ячеслав МАГАСЬ, доктор історичних наук, професор, професор кафедри військового лідерства та управління факультету професійної військової освіти “Вишкіл Лідера”, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Людмила КАНОВА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультету професійної військової освіти “Вишкіл Лідера”, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Ірина БЕСПАЛКО, кандидат технічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку космічних систем та видової розвідки науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Ганна НОСОВА, старший науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку космічних систем та видової розвідки науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Склад робочої групи по розробленню концепції затверджено наказом начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 07.01.2025 № 14 “Про створення груп забезпечення освітньо-наукових програм з підготовки військових фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в ад’юнктурі у військовому інституті”.

ПРЕАМБУЛА

Концепція освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (далі – ЖВІ) розроблена з урахуванням вимог та рекомендацій Закону України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII (зі змінами); Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” (зі змінами); наказу Міністерства оборони України від 09.12.2022 № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України” (зі змінами); постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами).

Місією ЖВІ є формування лідерів шляхом надання якісної вищої освіти, підготовки професіоналів у військовій сфері, готових захищати свою країну та перемагати.

Візією ЖВІ є стати визнаним лідером серед вищих військових навчальних закладів України. Випускати офіцерів із широким світоглядом, розвиненим критичним мисленням, фундаментальними професійними знаннями.

Стратегією розвитку ЖВІ визначено підвищення конкурентоздатності навчального закладу, а саме:

військовий інститут входить у першу сотню кращих закладів вищої освіти України;

військовий інститут є провідним технічним вищим військовим навчальним закладом.

У ЖВІ сформовані наукові школи та колективи, наявна достатня кількість науково-педагогічних та наукових працівників (за основним місцем роботи), які мають науковий ступінь або вчене звання зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка. Наукові результати закладу підтверджуються публікаціями у фахових виданнях, участю в науково-дослідних роботах, розробленням і виконанням оборонних наукових проєктів. ЖВІ має необхідну матеріальну базу для реалізації освітньо-наукових програм на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

На сьогодні ЖВІ здійснює підготовку фахівців за критично важливими напрямками для Сил оборони України. Досвід широкомасштабної агресії РФ проти нашої держави визначив необхідність постійного розвитку озброєння та військової техніки, систем спеціального призначення, інформаційних систем підтримки прийняття рішень та оброблення інформації від них. Зазначене обумовлює необхідність запровадження якісно нового рівня підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів, здатних формувати, розробляти та впроваджувати сучасні системи й технології в зразки озброєння та військової техніки відповідно до потреб Збройних Сил України та інших військових формувань.

Концепція освітньої діяльності ЖВІ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є основою організації освітнього процесу, поєднує заходи в науково-дослідницькій, науково-організаційній, науково-освітній та просвітницькій сферах.

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня здійснюється в ад'юнктурі та поза ад'юнктурою ЖВІ в межах ліцензованого обсягу.

Підготовка фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється провідними науково-педагогічними працівниками ЖВІ, зокрема числі докторами та кандидатами наук.

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітня діяльність ЖВІ спрямована на досягнення мети, що визначається організацією, забезпеченням та реалізацією освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті, всебічним забезпеченням умов для розвитку здібностей здобувачів освіти за визначеними рівнями вищої освіти у відповідних галузях знань, набуттям ними професійних і науково-дослідницьких компетентностей на засадах патріотизму, високих моральних цінностей, активного лідерства та критичного мислення.

Важливою складовою на шляху до цієї мети повинна стати активна позиція ЖВІ щодо формування розуміння ролі та значення інтеграції вищої освіти з фундаментальною наукою як найважливішої запоруки успіху держави в цілому в умовах надскладних викликів сьогодення.

Одним із **завдань** освітньої діяльності ЖВІ є здійснення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації здобувачів освіти, зокрема офіцерів тактичного рівня, наукових і науково-педагогічних працівників, офіцерів запасу.

Основними **принципами** освітньої діяльності ЖВІ є:

функціонування системи підготовки військових фахівців на засадах єдиної законодавчої та нормативно-правової бази системи освіти України;

організація підготовки військових фахівців відповідно до засад застосування Збройних Сил України, досвіду застосування військ у сучасних збройних конфліктах та операціях із підтримання миру та безпеки;

ступеневість підготовки військових фахівців;

забезпечення якості освітніх послуг, відповідного змісту освіти, результатів освіти та технологій навчання;

задоволення освітніх потреб здобувачів освіти на усіх рівнях відповідно до потреб обороноздатності країни, їхніх інтересів та здібностей;

відповідність рівня та ступеня вищої освіти випускників вимогам посад за призначенням;

випереджальний інноваційний розвиток освіти;

особистісна орієнтація освіти;

інтеграція до європейського та світового освітніх просторів;

формування національних і загальнолюдських цінностей;

моніторинг якості освіти, забезпечення його прозорості;

рівний доступ до здобуття вищої освіти всіх рівнів для вступників до ЖВІ на конкурсних засадах;

гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;

рівність умов для кожного здобувача освіти щодо реалізації здібностей, таланту, всебічного розвитку;

побудова освітніх програм на компетентносній основі з урахуванням Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та/або професійних стандартів;

незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

забезпечення якості освітньої діяльності ЖВІ всіма працівниками;

інтеграція у світовий освітній простір через сумісність освітніх програм із міжнародними класифікаціями та стандартами освіти;

інтеграція інноваційних освітніх і наукових методів в освітній процес;

реалізація принципів менеджменту військової освіти, інших принципів та процедур, визначених чинними нормативно-правовими актами та міжнародними договорами;

військово-патріотичне виховання захисників України, яке здійснюється через:

героїзацію та увічнення пам'яті про військовослужбовців, які загинули під час виконання завдань із захисту територіальної цілісності, суверенітету та незалежності держави, зарахування їх навечно до списків особового складу ЖВІ;

вшанування подвигів військовослужбовців, пропагування їх героїчних вчинків та бойового досвіду, виховання на їх прикладах особового складу;

розвиток і підтримка кращих патріотичних, військових та бойових традицій, а також запровадження нових сучасних традицій і ритуалів відповідно до завдань Збройних Сил України, вимог часу, духу бойового братерства.

Освітня діяльність ЖВІ на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти базується на таких основних **принципах**:

підготовка фахівців, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 8-го кваліфікаційного рівня, який передбачає здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, дослідницько-інноваційної та наукової діяльності, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, що мають сучасні концептуальні та методологічні знання в галузях, за якими проводиться підготовка, та низці суміжних предметних галузей знань;

розбудова наукових шкіл, що відповідають ключовим напрямам наукової роботи кафедр і наукового підрозділу ЖВІ та визначають тематики наукових досліджень;

спрямування кадрової політики ЖВІ на організацію ефективної спільної роботи ад'юнктів та провідних науковців, постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів, що забезпечує збереження та подальший розвиток наявних наукових шкіл та започаткування нових;

поєднання навчання з науково-дослідною, науково-практичною, науково-педагогічною роботою та інноваційною діяльністю, що передбачає вивчення сучасних наукових вітчизняних та закордонних джерел інформації з фундаментальних та прикладних аспектів досліджень, опанування

методології наукових досліджень, принципів наукової комунікації, організації наукової та науково-технічної діяльності, проведення наукових заходів різного рівня;

набуття здобувачами комунікаційних навичок, оволодіння вмінням кваліфіковано відображати результати власних наукових досліджень у науковій періодиці, адекватно та професійно спілкуватися як з науковою спільнотою, так і з громадськістю в Україні та за кордоном, зокрема з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

систематична та цілеспрямована підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через ад'юнктуру в ЖВІ, що забезпечує безперервність освітньо-наукового процесу;

забезпечення об'єктивного оцінювання результатів навчання та набуття кваліфікації здобувачів;

відповідність змісту освітньо-наукових програм потребам за критично важливими напрямками для Сил оборони України;

забезпечення вільного доступу громадян до освітньо-наукових програм ЖВІ;

формування та забезпечення ефективного функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності;

створення для учасників освітнього процесу умов для реалізації самовдосконалення та навчання впродовж життя як основного принципу підготовки сучасного науковця;

інтеграція ЖВІ у світову спільноту, продовження та поглиблення міжнародних науково-освітніх зв'язків та наукової співпраці.

2. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ НА ТРЕТЬОМУ (ОСВІТНЬО-НАУКОВОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти передбачає гарантоване забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої

кваліфікації для Збройних Сил України та інших військових формувань із відповідних спеціальностей, які здатні розв'язувати комплексні наукові завдання, проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності.

Підготовка на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти здійснюється за відповідними освітньо-науковими програмами, затвердженими на засіданні Вченої ради ЖВІ.

3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Звітування та оцінювання ступеня виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів наукового ступеня проводяться для встановлення відповідності їх наукової роботи вимогам програми та плану роботи.

Звітування та оцінювання ступеня виконання індивідуального плану наукової роботи здобувачів наукового ступеня здійснюються щорічно у формі звіту на засіданні фахового наукового семінару.

За підсумками звітування кожного року підготовки приймається рішення про переведення здобувачів наукового ступеня на наступний рік навчання. За підсумками звітування останнього року підготовки приймається рішення про виконання здобувачами наукового ступеня освітньо-наукової (наукової) програми.

Попередня експертиза дисертації проводиться на підставі письмової заяви здобувачів наукового ступеня за встановленою процедурою.

Підсумкова атестація здобувачів наукового ступеня здійснюється у формі прилюдного захисту дисертації за процедурою, визначеною Положенням про спеціалізовану вчену раду, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12.2021 № 1359, з присудження наукового ступеня доктора філософії.

Атестація здобувачів наукового ступеня завершується видачею

документа встановленого зразка про присудження наукового ступеня “доктор філософії”.

Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІНСТИТУТУ

Реалізацію концепції освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти гарантовано належним кадровим, матеріально-технічним, інформаційним та навчально-методичним забезпеченням.

Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, зокрема підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні у ЖВІ здійснюють наукові й науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та вчені звання, великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, службової діяльності.

Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Для реалізації програми використовуються:

а) елементи загальної матеріально-технічної бази за місцем постійної дислокації:

навчальні приміщення (лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет);

навчально-лабораторна база (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя);

навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу;

підсобні приміщення (коридори оснащені стендами, гардеробні);
клінічна база (поліклініка військового інституту);
поліграфічна база (редакційно-видавничий відділ, друкарня військового інституту);

база для виконання наукових досліджень (кафедри ЖВІ, науково-дослідні відділи наукового підрозділу ЖВІ, інформаційно-обчислювальний центр);

спортивні комплекси та споруди (спортивний комплекс зі стадіоном і басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами);

гуртожиток;

б) унікальне матеріально-технічного забезпечення за спеціальністю, яке сприяє розвитку визначених компетенцій та досягненню програмних результатів навчання:

діючі зразки озброєння та військової техніки за напрямками радіоелектронної та космічної розвідки, радіоелектронної боротьби, інформаційної боротьби, безпілотних авіаційних комплексів, охорони державної таємниці та захисту інформації, кібербезпеки;

навчальна лабораторія “Центр мовної підготовки”;

навчальна лабораторія “Self Acces Center”;

локальна мережна академія CISCO (Korolyov Zhytomyr Military Institute Cisco Academy), <https://www.netacad.com/ru/node/26353>, ID 20049039);

навчальна лабораторія технічного захисту інформації та спецдосліджень.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Інформаційне забезпечення здобувачів вищої освіти здійснює:

бібліотека з друкованими виданнями;

електронна бібліотека з доступом до електронних баз даних у локальній комп’ютерній мережі в усіх навчальних корпусах ЖВІ;

секретна бібліотека режимно-секретного органу, у якій зберігається

література із обмеженим доступом дисциплін військово-спеціальної підготовки (навчальні посібники, курси лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних занять), нормативно-правові та керівні документи з питань технічного та криптографічного захисту інформації, протидії технічним розвідкам, забезпечення охорони державної таємниці, яка доступна здобувачам після оформлення відповідного допуску та доступу до державної таємниці;

інформаційна система вивчення та впровадження досвіду з доступом до відповідних матеріалів.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до мережі Інтернет.

Нааявний офіційний веб-сайт ЖВІ <https://kzmi.mil.gov.ua/>, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо.

Навчально-методичне забезпечення включає: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компонента (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; критерії оцінювання, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.

5. ЗАГАЛЬНИЙ ОПИС ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

5.1. Освітньо-наукова програма зі спеціальності К7 – Озброєння та військова техніка “Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення”

Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії у галузі знань К – Безпека та оборона за спеціальністю К7 – Озброєння та військова техніка
Назва освітньо-наукової програми	Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення
Тип освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма,; 240 кредитів ECTS (у тому числі освітня складова обсягом 35 кредитів ECTS); форма здобуття освіти – очна (денна); строки виконання – 4 роки
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	Програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат – № 2234 Строк дії – 01.07.2027
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF-EHEA – Third cycle; EQF–LLL – Level 8; НРК – 8 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-наукової програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв'язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації). Згідно сертифікату про акредитацію № 2234 до 01.07.2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://www.kzmi.mil.gov.ua/
Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань: К – Безпека та оборона. Спеціальність: К7 – Озброєння та військова техніка. Об'єкти вивчення – теоретичні та методологічні засади дослідження і вдосконалення проектування, випробування,

	експлуатації та ремонту засобів озброєння та військової техніки. <i>Цілі навчання</i> – набуття вмінь та навичок розв’язувати актуальні задачі та проблеми у сфері озброєння та військової техніки, самостійного планування, проведення та корегування процесу наукового дослідження, дотримання академічної доброчесності, аналізу, оцінювання і синтезу нових наукових ідей. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи, методи, моделі, інформаційні технології, які використовуються для забезпечення функціонування та розвитку озброєння та військової техніки сектору безпеки і оборони України. <i>Методи, методики та технології</i> – теоретичні (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, індукція, дедукція та ін.), емпіричні (експеримент, спостереження та ін.), методи математичного та імітаційного моделювання, статистичного та системного аналізу, методики постановки та проведення експериментів і випробувань, інформаційні технології проведення наукових досліджень, реєстрації та оброблення даних в сфері озброєння та військової техніки. <i>Інструменти та обладнання</i> – програмні та програмно-апаратні засоби моделювання, оброблення статистичних даних, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки та прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, макети підсистем та лабораторне обладнання вимірювання фізичних характеристик.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна. Структура програми базується на загальнонаукових методах воєнно-наукових досліджень, орієнтується на сучасні вимоги до наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (теоретиків та експериментаторів) та передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання. Подальша професійна кар’єра можлива після здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі К – Безпека та оборона. Ключові слова: озброєння та військова техніка, наукові дослідження, структурно-параметричний синтез, оптимізація, підвищення ефективності, воєнні науки, безпека та оборона.
Особливості програми	Загальна освіта в галузі організації та проведення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності. Спеціальна освіта в галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. Освітньо-науковою програмою передбачено: а) збалансованість співвідношення між забезпеченням загальних та фахових компетентностей за спеціальністю та

	вибірковою частиною програми, що робить програму більш гнучкою до задоволення освітньо-наукових потреб стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти та практичних завдань стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців (Міністерства оборони України, Збройних Сил України та інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави); б) розрахунок та адаптованість на найбільш підготовлених офіцерів Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, які після здобуття ступеня вищої освіти “магістр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”) та у ході професійної діяльності продовжували займатися науковою роботою; в) залучення (за згодою) до освітньо-наукового процесу стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців, що зводить до мінімуму розрив між теорією та практикою організації й провадження наукової і науково-педагогічної діяльності; г) 100% працевлаштування випускників; д) міжнародний вектор спрямованості освітньо-наукової програми, що гарантує: узгодженість освітньо-наукової програми із програмами держав-членів НАТО, що досягнуто за рахунок впровадження передового світового досвіду, набутого в ході міжнародного співробітництва між ЖВІ та представниками Консорціуму оборонних академій та дослідницьких інституцій програми НАТО “Партнерство заради миру” (DEEP – Defence Education Enhancement Program), зокрема з вченими і дослідниками Республіки Польща (професори Богуслав Пацек, Зігмунт Мерчик, Пьотр Гавлічек, Марчін Йозвек); взаємопов’язаність освітніх і наукових компонент, що досягнуто внаслідок урахування досвіду Військової академії технічної імені Ярослава Домбровського (Республіка Польща); е) гендерну рівність у правах та можливостях жінок і чоловіків з числа здобувачів вищої освіти; є) потужну та сучасну матеріально-технічну базу за місцем постійної дислокації; ж) реалізацію її в рамках роботи наукових шкіл військового інституту, що забезпечує впровадження результатів дисертаційних досліджень при розробці чи вдосконаленні зразків систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Виходячи з особливостей контингенту вступників, які є військовослужбовцями Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, всі випускники 100% придатні до працевлаштування та можуть проходити військову службу за здобутою спеціалізацією на посадах наукових та науково-педагогічних працівників Міністерства оборони України та Збройних Сил України, інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави.

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Процедура присвоєння наукового ступеня доктора філософії включає навчання в ад'юнктурі, розробку та захист дисертації у спеціалізованій вченій раді, і завершується присудженням ступеня на основі рішення ради та видачею відповідного диплома.
Подальше навчання	Випускники отримують можливості щодо здобуття освіти на докторському рівні в галузі знань К – Безпека та оборона або спорідненими галузями в системі вищої освіти України.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основу освітнього процесу покладено принципи гуманізації, диференціації та індивідуалізації навчання. Процес викладання та навчання організовується з використанням сучасних інноваційних технологій та активних (імітаційних, неімітаційних) методів навчання. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, самостійне заняття, консультація.
Оцінювання	<i>Види контролю</i> – вхідний, поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття наукового ступеня). <i>Форми контролю</i> – відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. <i>Підсумкове оцінювання</i> результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою (ими) програмою (ми) навчальної (х) дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90–100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80–89 балів – “дуже добре”; 65–79 балів – “добре”; 55–64 балів – “задовільно”; 50–54 балів – “достатньо”; 35–49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; <i>Атестація</i> – захист дисертаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі безпеки та оборони, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до навчання та набуття сучасних знань, необхідних для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволяє виявляти, ставити, вирішувати наукові задачі та проблеми.
	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації

	з різних джерел.
	ЗК04. Здатність до організації, проведення актуальних наукових досліджень, оформлення їх результатів відповідно до визначених вимог.
	ЗК05. Здатність реалізовувати математичні методи й алгоритми для дослідження характеристик і поведінки систем і комплексів озброєння та військової техніки.
	ЗК06. Здатність розробляти, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок з питань озброєння та військової техніки іноземною мовою, ефективно використовувати нову інформацію з іншомовних джерел, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
	ЗК07. Здатність до науково-педагогічної та/або дослідницької діяльності у вищих військових навчальних закладах або наукових установах сектора безпеки і оборони, а також критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень технічних наук та на межі предметних галузей.
	ЗК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)
	СК01. Здатність до комунікативної взаємодії в професійному науково-педагогічному середовищі, запобігання міжособистісних конфліктів, попередження професійних деформацій, а також раціонального, критичного оцінювання результатів наукової і науково-педагогічної діяльності.
	СК02. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати сучасні інформаційні технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.
	СК03. Здатність до практичного використання у власній науково-педагогічній діяльності набутих знань та навичок в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстеркласи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді.
	СК04. Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення дослідження стану існуючих систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки Збройних Сил України і передових країн світу.
	СК05. Здатність застосовувати та удосконалювати сучасні методи моделювання, прогнозування із використанням

	сучасних програмно-технічних комплексів для наукового обґрунтування та підтвердження гіпотез.
	СК06. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування систем (комплексів) озброєння та військової техніки, їх компонент для створення або удосконалення новітніх систем (комплексів) озброєння та військової техніки, розробки їх технічного, інформаційного та математичного забезпечення.
	СК07. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в рамках спеціальності К7 – Озброєння та військова техніка та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із вищезазначеної спеціальності та суміжних спеціальностей, лідерство під час їх реалізації.
	СК08. Здатність оцінювати ефективність результатів виконаних наукових досліджень та можливості щодо їх впровадження у практичне використання.
Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	РН01. Уміння вільного спілкування іноземною (англійською) мовою з колегами та широкою науковою спільнотою з питань, що стосуються результатів наукових досліджень та прикладних проблем систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
	РН02. Уміння вільно використовувати академічну іноземну (англійську) мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях з питань озброєння та військової техніки, а також самостійно здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій іншомовній (англомовній) літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.
	РН03. Знання цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН04. Уміння застосовувати основні положення теорії пізнання (наукового пізнання), основні закони логіки для глибокого проникнення в сутність і методологію аналізу явищ та процесів, теоретико-методологічні питання організації та проведення досліджень, використовувати філософські знання при виділенні різноманітних завдань у повсякденній діяльності офіцера.
	РН05. Навички самостійного аналізу з наукових філософських позицій проблеми розвитку суспільства (культури, цивілізації та науки), здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
	РН06. Спеціалізовані уміння застосування базових психолого-педагогічних, управлінських законів та закономірностей щодо організації та проведення освітньої, наукової та методичної роботи, а також індивідуального розвитку особистості.
	РН07. Знання основ організації освітнього та наукового

	процесу в закладі вищої освіти та/або науково-дослідному підрозділі, його планування, принципів, методів, форм, технологій здійснення навчальної та наукової роботи, методики проведення різних видів занять, організації методичної роботи в закладі вищої освіти, на факультетах та кафедрах.
	РН08. Уміння розв'язувати значущі наукові та технологічні завдання з питань озброєння та військової техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	РН09. Уміння застосувати загальні принципи та методи теорії ймовірності та математичної статистики у власних наукових дослідженнях з питань озброєння та військової техніки, а також в науково-педагогічній діяльності.
	РН10. Спеціалізовані уміння щодо формулювання та перевірки гіпотез.
	РН11. Уміння застосовувати у педагогічній діяльності теоретичні знання щодо особливостей основних організаційних форм навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти (лекцій, групових, практичних, семінарських та лабораторних занять).
	РН12. Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
	РН13. Уміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	РН14. Уміння розвивати нові та удосконалювати існуючі методи математичного, чисельного та лабораторного моделювання процесів в системах і комплексах озброєння та військової техніки.
	РН15. Навички, необхідні для моделювання стану та процесів в складних системах (комплексах) озброєння та військової техніки, оцінки адекватності використовуваних моделей та ефективності моделюючих засобів.
	РН16. Концептуальні та методологічні знання поглибленого рівня з питань озброєння та військової техніки, включаючи методики проведення експериментів.
	РН17. Уміння використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання.
	РН18. Уміння розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних складових озброєння та військової техніки та близьких міждисциплінарних напрямках.

Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти. На основі двосторонніх договорів між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних документів. Академічна мобільність на основі двостороннього Меморандуму про співробітництво між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та Литовською військовою академією імені генерала Йонаса Жемайтиса (Литовська Республіка) від лютого 2024 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не передбачена.

Перелік обов'язкових компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумкового контролю
1	2	4
OK1	Іноземна мова	Екзамен
OK2	Філософія	Диференційований залік
OK3	Психологія та педагогіка вищої школи	Диференційований залік
OK4	Теорія ймовірностей та математична статистика	Екзамен
OK5	Організація освітньої, наукової і науково-технічної діяльності у ВВНЗ	Диференційований залік
OK6	Методи воєнно-наукових досліджень	Диференційований залік
OK7	Методологія побудови, проектування та моделювання систем і комплексів озброєння та військової техніки	Диференційований залік
OK8	Педагогічна (науково-дослідна) практика	Заслуховування за результатами практики

Перелік вибірових компонент

Код о/к	Компоненти освітньої програми	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Спеціальні розділи математики	Диференційований залік
ВК 2	Теорія дослідження операцій	Диференційований залік
ВК 3	Особливості військового перекладу	
ВК 4	Військово-технічна термінологія	Диференційований залік
ВК 5	Структурний та параметричний синтез систем і комплексів озброєння та військової техніки	Диференційований залік
ВК 6	Системний аналіз систем і комплексів озброєння та військової техніки	Диференційований залік
ВК 7	Сучасні операційні системи	Диференційований залік
ВК 8	Концептуальні підходи використання спеціалізованих обчислювальних пристроїв у системах військового призначення	Диференційований залік

ВК 9	Структурний та параметричний синтез складних інформаційних систем і технологій	Диференційований залік
ВК 10	Системний аналіз складних інформаційних систем і технологій	Диференційований залік

5.2. Освітньо-наукова програма зі спеціальності F6 – Інформаційні системи і технології “Інформаційні системи і технології”

Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з інформаційних систем та технологій
Назва освітньо-наукової програми	Інформаційні системи і технології
Тип освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма; 252 кредити ECTS (у тому числі освітня складова обсягом 44 кредити ECTS); форма здобуття освіти – очна (денна); строки виконання – 4 роки
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF-EHEA – Third cycle; EQF–LLL – Level 8; HPK – 8 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки. Не більше періоду акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://www.kzmi.mil.gov.ua/
Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань: F – Інформаційні технології. Спеціальність: F6 – Інформаційні системи і технології. <i>Об’єкти вивчення</i> – принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій (ICT) в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО. <i>Цілі навчання</i> – набуття здатності розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері ICT, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових

	цілісних знань та/або професійної практики, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науково-прикладних задач у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, самостійного планування, проведення та корегування процесу наукового дослідження, дотримання академічної доброчесності, аналізу, оцінювання і синтезу нових наукових ідей. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – поняття, принципи та концепції функціонування інформаційної інфраструктури складних соціо-економічних і технічних систем та / або управління проектами їх створення в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО. <i>Методи, методики та технології</i> – проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження інформаційних систем і технологій, забезпечення їх якості, управління науковими проектами, теоретичні (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, індукція, дедукція та ін.), емпіричні (експеримент, спостереження та ін.), методи математичного та імітаційного моделювання, статистичного та системного аналізу, методики постановки та проведення експериментів і випробувань, інформаційні технології проведення наукових досліджень, реєстрації та оброблення даних в сфері складних інформаційних систем і технологій. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, хмарні системи та послуги, програмно-технічні комплекси, комунікаційно-мережні технології, бази даних та знань, системи підтримки та прийняття управлінських рішень, програмні та програмно-апаратні засоби моделювання, оброблення статистичних даних, інформаційно-аналітичні інструменти, спеціалізоване програмне забезпечення, макети підсистем.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна. Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Структура програми базується на загальнонаукових методах воєнно-наукових досліджень, орієнтується на сучасні вимоги до наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (теоретиків та експериментаторів) та передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання. Подальша професійна кар'єра можлива після здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі F – Інформаційні технології. Ключові слова: складні інформаційні системи, інформаційні технології, бази даних та знань, системи підтримки прийняття рішень., наукові дослідження, структурно-

	параметричний синтез, оптимізація, підвищення ефективності, воєнні науки, безпека та оборона.
Особливості програми	Загальна освіта в галузі організації та проведення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності. Спеціальна освіта в галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва) та експлуатації складних інформаційних систем і технологій в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО. Освітньо-науковою програмою передбачено: а) збалансованість співвідношення між забезпеченням загальних та фахових компетентностей за спеціальністю та вибірковою частиною програми, що робить програму більш гнучкою до задоволення освітньо-наукових потреб стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти та практичних завдань стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців (Міністерства оборони України, Збройних Сил України та інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави); б) розрахунок та адаптованість на найбільш підготовлених офіцерів Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, які після здобуття ступеня вищої освіти “магістр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”) та у ході професійної діяльності продовжували займатися науковою роботою; в) залучення (за згодою) до освітньо-наукового процесу стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців, що зводить до мінімуму розрив між теорією та практикою організації й провадження наукової і науково-педагогічної діяльності; г) 100% працевлаштування випускників; д) міжнародний вектор спрямованості освітньо-наукової програми, що гарантує: - узгодженість освітньо-наукової програми із програмами держав-членів НАТО, що досягнуто за рахунок впровадження передового світового досвіду, набутого в ході міжнародного співробітництва між ЖВІ та представниками Консорціуму оборонних академій та дослідницьких інституцій програми НАТО “Партнерство заради миру” (DEEP – Defence Education Enhancement Program), зокрема з вченими і дослідниками Республіки Польща (професори Богуслав Пацек, Зігмунт Мерчик, Пьотр Гавлічек, Марчін Йозвек) та Литовської Республіки (Литовська військова академія імені генерала Йонаса Жемайтиса); - взаємопов’язаність освітніх і наукових компонент, що досягнуто внаслідок урахування досвіду Військової академії технічної імені Ярослава Домбровського (Республіка Польща) та Литовської військової академії імені генерала Йонаса Жемайтиса (Литовська Республіка); е) гендерну рівність у правах та можливостях жінок і чоловіків з числа здобувачів вищої освіти; є) потужну та сучасну матеріально-технічну базу за

	місцем постійної дислокації; ж) реалізацію її в рамках роботи наукових шкіл військового інституту, що забезпечує впровадження результатів дисертаційних досліджень при розробці чи вдосконаленні зразків систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Виходячи з особливостей контингенту вступників, які є військовослужбовцями Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, всі випускники 100% придатні до працевлаштування та можуть проходити військову службу за здобутою спеціалізацією на посадах наукових та науково-педагогічних працівників Міністерства оборони України та Збройних Сил України, інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави, а також на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних і конструкторських установах, організаціях та підприємствах.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Процедура присвоєння наукового ступеня доктора філософії включає навчання в ад'юнктурі, розробку та захист дисертації у спеціалізованій вченій раді, і завершується присудженням ступеня на основі рішення ради та видачею відповідного диплома.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основу освітнього процесу покладено принципи гуманізації, диференціації та індивідуалізації навчання. Процес викладання та навчання організовується з використанням сучасних інноваційних технологій та активних (імітаційних, неімітаційних) методів навчання. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, самостійне заняття, консультація.
Оцінювання	<i>Види контролю</i> – вхідний, поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття наукового ступеня). <i>Форми контролю</i> – відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. <i>Підсумкове оцінювання</i> результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою (ими) програмою (ми) навчальної (х) дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90–100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80–89 балів – “дуже добре”; 65–79 балів – “добре”; 55–64 балів – “задовільно”; 50–54 балів – “достатньо”; 35–49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; <i>Атестація</i> – захист дисертаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці

	та міжнародних принципів академічної доброчесності.
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до навчання та набуття сучасних знань, необхідних для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволяє виявляти, ставити, вирішувати наукові задачі та проблеми.
	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК05. Здатність до організації, проведення актуальних наукових досліджень, оформлення їх результатів відповідно до визначених вимог.
	ЗК06. Здатність реалізовувати математичні методи й алгоритми для дослідження характеристик і поведінки складних інформаційних систем та технологій.
	ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність до комунікативної взаємодії в професійному науково-педагогічному середовищі, запобігання міжособистісних конфліктів, попередження професійних деформацій, а також раціонального, критичного оцінювання результатів наукової і науково-педагогічної діяльності.
	СК02. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати сучасні інформаційні технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та

	інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.
	СК03. Здатність до практичного використання у власній науково-педагогічній діяльності набутих знань та навичок в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстеркласи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді.
	СК04. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з ІТ та суміжних галузей.
	СК05. Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення дослідження стану та процесу функціонування складних інформаційних систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки Збройних Сил України і провідних країн світу.
	СК06. Здатність застосовувати та удосконалювати сучасні методи моделювання, прогнозування із використанням сучасних програмно-технічних комплексів для наукового обґрунтування та підтвердження гіпотез.
	СК07. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування складних інформаційних систем і технологій (комплексів) озброєння та військової техніки або їх компонент для створення або удосконалення новітніх систем, розробки їх технічного, інформаційного та математичного забезпечення.
	СК08. Здатність створювати і застосовувати сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами.
	СК09. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи.
	СК10. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в рамках спеціальності F6 – Інформаційні системи і технології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із вищезазначеної спеціальності та суміжних спеціальностей, лідерство під час їх реалізації.
	СК11. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок за напрямом створення та функціонування складних інформаційних систем і технологій українською та іноземною мовами, ефективно використовувати нову інформацію з іншомовних джерел, мати глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямом досліджень.
	СК12. Здатність оцінювати ефективність результатів виконаних наукових досліджень та можливості щодо їх

	впровадження у практичне використання.
	СК13. Здатність до науково-педагогічної та/або дослідницької діяльності у вищих військових навчальних закладах або наукових установах сектора безпеки і оборони, а також критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень технічних наук та на межі предметних галузей.
	СК14. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності.
Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності.
	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
	РН03. Набути умінь вільно використовувати академічну іноземну (англійську) мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях з питань створення та функціонування складних інформаційних систем і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки, а також самостійно здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій іншомовній (англомовній) літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.
	РН04. Набути спеціалізовані умінь щодо формулювання і перевірки гіпотез, використання для обґрунтування висновків належних доказів, зокрема, результатів теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні наукові дані.
	РН05. Набути умінь розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних складових складних інформаційних систем і технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки та близьких міждисциплінарних напрямках.
	РН06. Набути умінь планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження, розв'язувати значущі наукові та технологічні завдання з питань створення та функціонування складних інформаційних систем і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки з використанням сучасних методів дослідження,

	технічних, програмних засобів, дотриманням норм академічної і професійної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	РН07. Набути уміння застосовувати основні положення теорії пізнання (наукового пізнання), основні закони логіки для глибокого проникнення в сутність і методологію аналізу явищ та процесів, теоретико-методологічні питання організації та проведення досліджень, використовувати філософські знання при виділенні різноманітних завдань у повсякденній діяльності офіцера.
	РН08. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні науково-прикладні задачі ІСТ з врахуванням особливостей систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
	РН9. Проектувати та досліджувати цілісні інформаційні системи (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО.
	РН10. Проектувати та досліджувати програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення.
	РН11. Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп'ютерної інформації при проектуванні інформаційних систем та цифрових сервісів в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО.
	РН12. Набути навички самостійного аналізу з наукових філософських позицій проблеми розвитку ІСТ, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
	РН13. Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
	РН14. Уміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	РН15. Уміння розвивати нові та удосконалювати існуючі методи математичного, чисельного та лабораторного моделювання процесів в складних інформаційних системах і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки.
	РН16. Навички, необхідні для моделювання стану та процесів в складних інформаційних системах і застосування

	інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки, оцінки адекватності використовуваних моделей та ефективності моделюючих засобів.
	RH17. Концептуальні та методологічні знання поглибленого рівня з питань застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки, включаючи методики проведення експериментів.
	RH18. Уміння використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання.
	RH19. Спеціалізовані уміння застосування базових психолого-педагогічних, управлінських законів та закономірностей щодо організації та проведення освітньої, наукової та методичної роботи, а також індивідуального розвитку особистості.
	RH20. Набути уміння застосовувати у педагогічній діяльності теоретичні знання щодо особливостей основних організаційних форм навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти (лекцій, групових, практичних, семінарських та лабораторних занять).
	RH21. Набути знання основ організації освітнього та наукового процесу в закладі вищої освіти та/або науково-дослідному підрозділі, його планування, принципів, методів, форм, технологій здійснення навчальної та наукової роботи, методики проведення різних видів занять, організації методичної роботи в закладі вищої освіти, на факультетах та кафедрах.
	RH22. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), зокрема підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні у ЖВІ здійснюють наукові і науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та вчені звання, великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, службової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Для реалізації програми використовується:

	а) елементи загальної матеріально-технічної бази за місцем постійної дислокації: навчальні приміщення: лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет; навчально-лабораторна база (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя); навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу; підсобні приміщення: коридори оснащені стендами, гардеробні; клінічна база (поліклініка військового інституту); поліграфічна база (редакційно-видавничий відділ, друкарня військового інституту); база для виконання наукових досліджень (науково-дослідний відділи наукового центру ЖВІ, інформаційно-обчислювальний центр); спортивні комплекси і споруди (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами); гуртожиток; б) унікальне матеріально-технічного забезпечення за спеціальністю, яке сприяє розвитку визначених компетенцій та досягненню програмних результатів навчання: діючі зразки озброєння та військової техніки за напрямками інформаційної та кібернетичної безпеки, інформаційної боротьби, телекомунікацій та радіотехніки, комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки, охорони державної таємниці та захисту інформації, автоматизації робототехнічного обладнання безпілотних систем; навчальна лабораторія “Центр мовної підготовки”; навчальна лабораторія “Self Acces Center”; локальна мережна академія CISCO (Korolyov Zhytomyr Military Institute Cisco Academy), https://www.netacad.com/ru/node/26353, ID 20049039); навчальна лабораторія технічного захисту інформації та спецдосліджень; науково-дослідні відділи наукового підрозділу за напрямками підготовки військового інституту та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). <i>Інформаційне забезпечення</i> здобувачів вищої освіти здійснює: бібліотека з друкованими виданнями; електронна бібліотека з доступом до електронних баз даних у локальній комп'ютерній мережі в усіх навчальних корпусах ЖВІ;

	секретна бібліотека режимно-секретного органу, у якій зберігається література із обмеженим доступом дисциплін військово-спеціальної підготовки (навчальні посібники, курси лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних занять), нормативно-правові та керівні документи з питань технічного та криптографічного захисту інформації, протидії технічним розвідкам, забезпечення охорони державної таємниці, яка доступна здобувачам після оформлення відповідного допуску та доступу до державної таємниці; інформаційна система вивчення та впровадження досвіду з доступом до відповідних матеріалів. Здобувачі вищої освіти мають доступ до мережі Інтернет. Наявний офіційний веб-сайт ЖВІ https://kzmi.mil.gov.ua/, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо. Навчально-методичне забезпечення включає: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компонента (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; критерії оцінювання, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти. На основі двосторонніх договорів між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних документів. Академічна мобільність на основі двостороннього Меморандуму про співробітництво між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та Литовською військовою академією імені генерала Йонаса Жемайтиса (Литовська Республіка) від лютого 2024 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не передбачена.

Перелік обов'язкових компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Форма підсумкового контролю
ОК1	Іноземна мова	Екзамен
ОК2	Філософія	Диференційований залік
ОК3	Психологія та педагогіка вищої школи	Диференційований залік
ОК4	Теорія ймовірностей та математична статистика	Екзамен
ОК5	Організація освітньої, наукової і науково-	Диференційований залік

	технічної діяльності у ВВНЗ	
OK6	Методи воєнно-наукових досліджень	Диференційований залік
OK7	Методологія побудови, проектування, моделювання та безпека складних інформаційних систем і технологій	Диференційований залік
OK8	Технології розроблення програмного забезпечення інформаційних систем військового призначення	Диференційований залік
OK9	Штучний інтелект в системах військового призначення	Диференційований залік
OK10	Хмарні технології в системах військового призначення	Диференційований залік
OK11	Кібербезпека в інформаційно-комунікаційних системах	Диференційований залік
OK12	Педагогічна (науково-дослідна) практика	Заслуховування за результатами практики

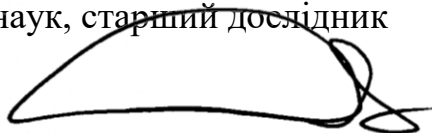
Перелік вибірових компонент

Код о/к	Компоненти освітньої програми	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Спеціальні розділи математики	Диференційований залік
ВК 2	Теорія дослідження операцій	Диференційований залік
ВК 3	Особливості військового перекладу	
ВК 4	Військово-технічна термінологія	Диференційований залік
ВК 5	Структурний та параметричний синтез систем і комплексів озброєння та військової техніки	Диференційований залік
ВК 6	Системний аналіз систем і комплексів озброєння та військової техніки	Диференційований залік
ВК 7	Сучасні операційні системи	Диференційований залік
ВК 8	Концептуальні підходи використання спеціалізованих обчислювальних пристроїв у системах військового призначення	Диференційований залік
ВК 9	Структурний та параметричний синтез складних інформаційних систем і технологій	Диференційований залік
ВК 10	Системний аналіз складних інформаційних систем і технологій	Диференційований залік

Заступник начальника інституту з наукової роботи

кандидат технічних наук, старший дослідник

полковник



Дмитро ФЕДОРЧУК