



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

Галузь знань	К – Безпека та оборона
Спеціальність	К7 – Озброєння та військова техніка
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань К – Безпека та оборона за спеціальністю К7 – Озброєння та військова техніка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Житомирського військового
інституту імені С. П. Корольова
(протокол від 24. 07. 2025 року № 19)

Голова Вченої ради Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
полковник

Андрій СЛЮСАРЕНКО

Введено в дію
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від 28. 07. 2025 року № 527.

Житомир
2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального
призначення

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

Галузь знань К – Безпека та оборона

Спеціальність К7 – Озброєння та військова техніка

Кваліфікація Доктор філософії в галузі знань К – Безпека та оборона за спеціальністю К7 – Озброєння та військова техніка

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки
директора Департаменту військової
освіти і науки Міністерства оборони
України
полковник



Максим КАС'ЯНЕНКО

09.07.2025 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління
військової освіти і науки
Генерального штабу Збройних Сил
України
полковник



Андрій ТРИСТАН

09.07.2025 року

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-наукової програми

Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (рівень вищої освіти)

Галузь знань	К – Безпека та оборона
Спеціальність	К7 – Озброєння та військова техніка
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань К – Безпека та оборона за спеціальністю К7 – Озброєння та військова техніка

Зміни внесені відповідно до:

рішення Вченої ради Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (протокол від __.__.20__ року № __) та введено в дію наказом начальника Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова від __.__.20__ року № __; Освітньо-наукова програма оновлена та викладено із змінами.

рішення Вченої ради Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (протокол від __.__.20__ року № __) та введено в дію наказом начальника Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова від __.__.20__ року № __; Освітньо-наукова програма оновлена та викладено із змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи – Юрій ЖУРАВСЬКИЙ, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу інформаційної та кібернетичної безпеки наукового центру Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Заступник голови робочої групи – Олександр ПЕРЕГУДА, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник наукового центру Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Члени робочої групи:

Дмитро ФЕДОРЧУК, кандидат технічних наук, старший дослідник, заступник начальника інституту з наукової роботи – начальник науково-організаційного відділення, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Руслан ОСАДЧУК, кандидат технічних наук, доцент кафедри розвідувальних безпілотних систем факультету безпілотних систем Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Леонід КАНЕВСЬКИЙ, кандидат технічних наук, доцент, начальник факультету безпілотних систем Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Максим РОГОВЕЦЬ, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри радіоелектронної розвідки факультету технічних видів розвідки Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Сергій ФРИЗ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Ігор ПІЛЬКЕВИЧ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації радіотехнічного обладнання безпілотних систем факультету безпілотних систем Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

В'ячеслав МАГАСЬ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри суспільних наук факультету лідерства Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-наукової програми створено у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова:

Наказ начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 03.05.2024 № 190 “Про розроблення (коригування) освітньо-професійних програм з підготовки військових фахівців у військовому інституті”.

Додатково залучені до розроблення освітньо-наукової програми:

Віктор СТРИНАДА, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного відділу роботизованих систем наукового центру Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Сергій СОБОЛЕНКО, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету фундаментальних наук Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Віктор БОВСУНОВСЬКИЙ, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри спеціального радіозв'язку факультету технічних видів розвідки Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Максим ГУМЕНЮК кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри бойових безпілотних систем факультету безпілотних систем Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова;

Сергій МАРЧЕНКОВ, кандидат педагогічних наук, начальник кафедри інформаційної боротьби факультету охорони державної таємниці та інформаційного протиборства Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

Гарант освітньої програми: Юрій ЖУРАВСЬКИЙ, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу інформаційної та кібернетичної безпеки наукового центру Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності

К7 – озброєння та військова техніка

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії у галузі знань К – Безпека та оборона за спеціальністю К7 – озброєння та військова техніка
Назва освітньо-наукової програми	Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення
Тип освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма,; 240 кредитів ECTS (у тому числі освітня складова обсягом 35 кредитів ECTS); форма здобуття освіти – очна (денна); строки виконання – 4 роки
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	Програма акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат – № 2234 Строк дії – 01.07.2027
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF-EHEA – Third cycle; EQF–LLL – Level 8; НРК – 8 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-наукової програми	До оновлення або введення нової освітньої програми у зв’язку зі змінами нормативно-правової бази, за результатами акредитації, за вимогою замовника (не більше періоду акредитації). Згідно сертифікату про акредитацію № 2234 до 01.07.2027 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://www.kzmi.mil.gov.ua/

2 – Цілі освітньо-наукової програми

Гарантоване забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для Збройних Сил України та інших військових формувань зі спеціальності К7 – Озброєння та військова техніка, які: здатні розв'язувати комплексні наукові завдання в галузі знань К – Безпека та оборона; проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності.

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область

Галузь знань: К – Безпека та оборона.

Спеціальність: К7 – Озброєння та військова техніка.

Об'єкти вивчення – теоретичні та методологічні засади дослідження і вдосконалення проектування, випробування, експлуатації та ремонту засобів озброєння та військової техніки.

Цілі навчання – набуття вмінь та навичок розв'язувати актуальні задачі та проблеми у сфері озброєння та військової техніки, самостійного планування, проведення та корегування процесу наукового дослідження, дотримання академічної доброчесності, аналізу, оцінювання і синтезу нових наукових ідей.

Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи, методи, моделі, інформаційні технології, які використовуються для забезпечення функціонування та розвитку озброєння та військової техніки сектору безпеки і оборони України.

Методи, методики та технології – теоретичні (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, індукція, дедукція та ін.), емпіричні (експеримент, спостереження та ін.), методи математичного та імітаційного моделювання, статистичного та системного аналізу, методики постановки та проведення експериментів і випробувань, інформаційні технології проведення наукових досліджень, реєстрації та оброблення даних в сфері озброєння та військової техніки.

Інструменти та обладнання – програмні та програмно-апаратні засоби моделювання, оброблення статистичних даних, інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки та прийняття управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення, макети підсистем та лабораторне обладнання вимірювання фізичних характеристик.

Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна. Структура програми базується на загальнонаукових методах воєнно-наукових досліджень, орієнтується на сучасні вимоги до наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (теоретиків та експериментаторів) та передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання. Подальша професійна кар'єра можлива після здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі К – Безпека та оборона. Ключові слова: озброєння та військова техніка, наукові дослідження, структурно-параметричний синтез, оптимізація, підвищення ефективності, воєнні науки, безпека та оборона.
Особливості програми	Загальна освіта в галузі організації та проведення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності. Спеціальна освіта в галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. Освітньо-науковою програмою передбачено: а) збалансованість співвідношення між забезпеченням загальних та фахових компетентностей за спеціальністю та вибірковою частиною програми, що робить програму більш гнучкою до задоволення освітньо-наукових потреб стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти та практичних завдань стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців (Міністерства оборони України, Збройних Сил України та інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави); б) розрахунок та адаптованість на найбільш підготовлених офіцерів Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, які після здобуття ступеня вищої освіти “магістр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”) та у ході професійної діяльності продовжували займатися науковою роботою; в) залучення (за згодою) до освітньо-наукового процесу стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців, що зводить до мінімуму розрив між теорією та практикою організації й провадження наукової і науково-педагогічної діяльності;

	г) 100% працевлаштування випускників; д) міжнародний вектор спрямованості освітньо-наукової програми, що гарантує: узгодженість освітньо-наукової програми із програмами держав-членів НАТО, що досягнуто за рахунок впровадження передового світового досвіду, набутого в ході міжнародного співробітництва між ЖВІ та представниками Консорціуму оборонних академій та дослідницьких інституцій програми НАТО “Партнерство заради миру” (DEEP – Defence Education Enhancement Program), зокрема з вченими і дослідниками Республіки Польща (професори Богуслав Пацек, Зігмунт Мерчик, Пьотр Гавлічек, Марчін Йозвек); взаємопов’язаність освітніх і наукових компонент, що досягнуто внаслідок урахування досвіду Військової академії технічної імені Ярослава Домбровського (Республіка Польща); е) гендерну рівність у правах та можливостях жінок і чоловіків з числа здобувачів вищої освіти; є) потужну та сучасну матеріально-технічну базу за місцем постійної дислокації; ж) реалізацію її в рамках роботи наукових шкіл військового інституту, що забезпечує впровадження результатів дисертаційних досліджень при розробці чи вдосконаленні зразків систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Виходячи з особливостей контингенту вступників, які є військовослужбовцями Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, всі випускники 100% придатні до працевлаштування та можуть проходити військову службу за здобутою спеціалізацією на посадах наукових та науково-педагогічних працівників Міністерства оборони України та Збройних Сил України, інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Процедура присвоєння наукового ступеня доктора філософії включає навчання в ад’юнктурі, розробку та захист дисертації у спеціалізованій вченій раді, і завершується присудженням ступеня на основі рішення ради та видачею відповідного диплома.
Подальше навчання	Випускники отримують можливості щодо здобуття освіти на докторському рівні в галузі знань К – Безпека та оборона або спорідненими галузями в системі вищої освіти України.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основу освітнього процесу покладено принципи гуманізації, диференціації та індивідуалізації навчання. Процес викладання та навчання організовується з використанням сучасних інноваційних технологій та активних (імітаційних, неімітаційних) методів навчання. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, самостійне заняття, консультація.
Оцінювання	<i>Види контролю</i> – вхідний, поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття наукового ступеня). <i>Форми контролю</i> – відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. <i>Підсумкове оцінювання</i> результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою (ими) програмою (ми) навчальної (х) дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90–100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80–89 балів – “дуже добре”; 65–79 балів – “добре”; 55–64 балів – “задовільно”; 50–54 балів – “достатньо”; 35–49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; <i>Атестація</i> – захист дисертаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність генерувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в галузі безпеки та оборони, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до навчання та набуття сучасних знань, необхідних для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволяє виявляти, ставити, вирішувати наукові задачі та проблеми.
	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК04. Здатність до організації, проведення актуальних наукових досліджень, оформлення їх результатів відповідно до визначених вимог.
	ЗК05. Здатність реалізовувати математичні методи й алгоритми для дослідження характеристик і поведінки систем і комплексів озброєння та військової техніки.
	ЗК06. Здатність розробляти, усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок з питань озброєння та військової техніки іноземною мовою, ефективно використовувати нову інформацію з іншомовних джерел, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень.
	ЗК07. Здатність до науково-педагогічної та/або дослідницької діяльності у вищих військових навчальних закладах або наукових установах сектора безпеки і оборони, а також критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень технічних наук та на межі предметних галузей.
	ЗК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.
	ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність до комунікативної взаємодії в професійному науково-педагогічному середовищі, запобігання міжособистісних конфліктів, попередження професійних деформацій, а також раціонального, критичного оцінювання результатів наукової і науково-педагогічної діяльності.
	СК02. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати сучасні інформаційні технології для організації і забезпечення

	власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.
	СК03. Здатність до практичного використання у власній науково-педагогічній діяльності набутих знань та навичок в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстеркласи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді.
	СК04. Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення дослідження стану існуючих систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки Збройних Сил України і передових країн світу.
	СК05. Здатність застосовувати та удосконалювати сучасні методи моделювання, прогнозування із використанням сучасних програмно-технічних комплексів для наукового обґрунтування та підтвердження гіпотез.
	СК06. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування систем (комплексів) озброєння та військової техніки, їх компонент для створення або удосконалення новітніх систем (комплексів) озброєння та військової техніки, розробки їх технічного, інформаційного та математичного забезпечення.
	СК07. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в рамках спеціальності К7 – Озброєння та військова техніка та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із вищезазначеної спеціальності та суміжних спеціальностей, лідерство під час їх реалізації.
	СК08. Здатність оцінювати ефективність результатів виконаних наукових досліджень та можливості щодо їх впровадження у практичне використання.
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	РН01. Уміння вільного спілкування іноземною (англійською) мовою з колегами та широкою науковою спільнотою з питань, що стосуються результатів наукових досліджень та прикладних проблем систем (комплексів) озброєння та військової техніки.

	РН02. Уміння вільно використовувати академічну іноземну (англійську) мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях з питань озброєння та військової техніки, а також самостійно здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій іншомовній (англомовній) літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.
	РН03. Знання цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	РН04. Уміння застосовувати основні положення теорії пізнання (наукового пізнання), основні закони логіки для глибокого проникнення в сутність і методологію аналізу явищ та процесів, теоретико-методологічні питання організації та проведення досліджень, використовувати філософські знання при виділенні різноманітних завдань у повсякденній діяльності офіцера.
	РН05. Навички самостійного аналізу з наукових філософських позицій проблеми розвитку суспільства (культури, цивілізації та науки), здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
	РН06. Спеціалізовані уміння застосування базових психолого-педагогічних, управлінських законів та закономірностей щодо організації та проведення освітньої, наукової та методичної роботи, а також індивідуального розвитку особистості.
	РН07. Знання основ організації освітнього та наукового процесу в закладі вищої освіти та/або науково-дослідному підрозділі, його планування, принципів, методів, форм, технологій здійснення навчальної та наукової роботи, методики проведення різних видів занять, організації методичної роботи в закладі вищої освіти, на факультетах та кафедрах.
	РН08. Уміння розв'язувати значущі наукові та технологічні завдання з питань озброєння та військової техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	РН09. Уміння застосувати загальні принципи та методи теорії ймовірності та математичної статистики у власних наукових дослідженнях з питань озброєння

	та військової техніки, а також в науково-педагогічній діяльності.
	РН10. Спеціалізовані уміння щодо формулювання та перевірки гіпотез.
	РН11. Уміння застосовувати у педагогічній діяльності теоретичні знання щодо особливостей основних організаційних форм навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти (лекцій, групових, практичних, семінарських та лабораторних занять).
	РН12. Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
	РН13. Уміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	РН14. Уміння розвивати нові та удосконалювати існуючі методи математичного, чисельного та лабораторного моделювання процесів в системах і комплексах озброєння та військової техніки.
	РН15. Навички, необхідні для моделювання стану та процесів в складних системах (комплексах) озброєння та військової техніки, оцінки адекватності використовуваних моделей та ефективності моделюючих засобів.
	РН16. Концептуальні та методологічні знання поглибленого рівня з питань озброєння та військової техніки, включаючи методики проведення експериментів.
	РН17. Уміння використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання.
	РН18. Уміння розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних складових озброєння та військової техніки та близьких міждисциплінарних напрямках.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), зокрема підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні у ЖВІ здійснюють наукові і науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та вчені звання, великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, службової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Для реалізації програми використовується: а) елементи загальної матеріально-технічної бази за місцем постійної дислокації: навчальні приміщення: лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет; навчально-лабораторна база (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя); навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу; підсобні приміщення: коридори оснащені стендами, гардеробні; клінічна база (поліклініка військового інституту); поліграфічна база (редакційно-видавничий відділ, друкарня військового інституту); база для виконання наукових досліджень (науково-дослідний відділи наукового підрозділу ЖВІ, інформаційно-обчислювальний центр); спортивні комплекси і споруди (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами); гуртожиток; б) унікальне матеріально-технічного забезпечення

	за спеціальністю, яке сприяє розвитку визначених компетенцій та досягненню програмних результатів навчання: діючі зразки озброєння та військової техніки за напрямками радіоелектронної та космічної розвідки, радіоелектронної боротьби, інформаційної боротьби, безпілотних авіаційних комплексів, охорони державної таємниці та захисту інформації, кібербезпеки; навчальна лабораторія “Центр мовної підготовки”; навчальна лабораторія “Self Acces Center”; локальна мережна академія CISCO (Korolyov Zhytomyr Military Institute Cisco Academy), https://www.netacad.com/ru/node/26353, ID 20049039); навчальна лабораторія технічного захисту інформації та спецдосліджень та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). <i>Інформаційне забезпечення</i> здобувачів вищої освіти здійснює: бібліотека з друкованими виданнями; електронна бібліотека з доступом до електронних баз даних у локальній комп’ютерній мережі в усіх навчальних корпусах ЖВІ; секретна бібліотека режимно-секретного органу, у якій зберігається література із обмеженим доступом дисциплін військово-спеціальної підготовки (навчальні посібники, курси лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних занять), нормативно-правові та керівні документи з питань технічного та криптографічного захисту інформації, протидії технічним розвідкам, забезпечення охорони державної таємниці, яка доступна здобувачам після оформлення відповідного допуску та доступу до державної таємниці; інформаційна система вивчення та впровадження досвіду з доступом до відповідних матеріалів. Здобувачі вищої освіти мають доступ до мережі Інтернет. Наявний офіційний веб-сайт ЖВІ https://kzmi.mil.gov.ua/, на якому розміщена основна

	інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> включає: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компонента (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; критерії оцінювання, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти. На основі двосторонніх договорів між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних документів. Академічна мобільність на основі двостороннього Меморандуму про співробітництво між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та Литовською військовою академією імені генерала Йонаса Жемайтиса (Литовська Республіка) від лютого 2024 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не передбачена.

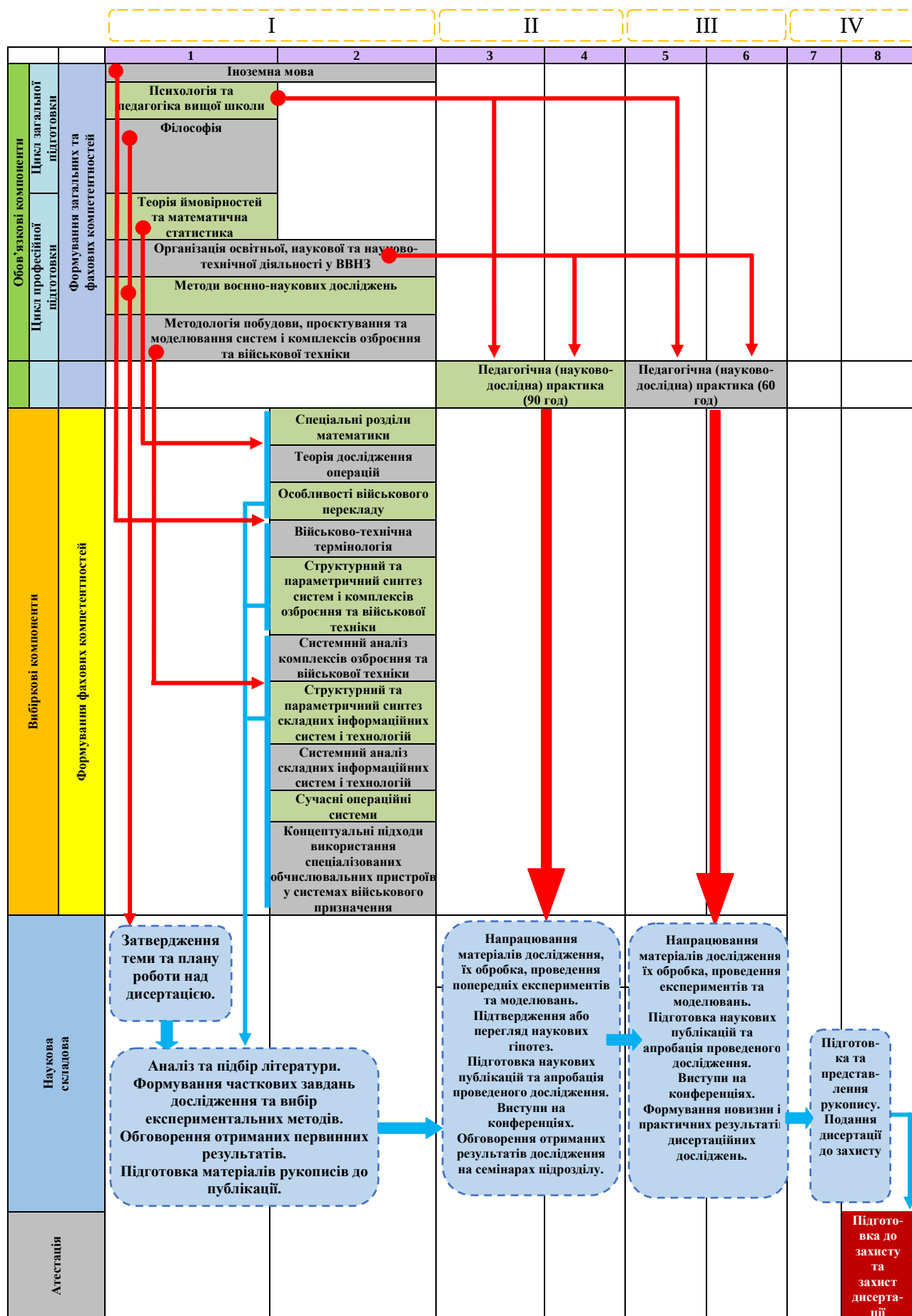
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова	6,0	Екзамен
OK2	Філософія	3,0	Диференційований залік
OK3	Психологія та педагогіка вищої школи	3,0	Диференційований залік
Обсяг загальної підготовки		12,0	
Цикл професійної підготовки			
OK4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	Екзамен
OK5	Організація освітньої, наукової і науково- технічної діяльності у ВВНЗ	3,0	Диференційований залік
OK6	Методи воєнно-наукових досліджень	5,0	Диференційований залік
OK7	Методологія побудови, проектування та моделювання систем і комплексів озброєння та військової техніки	6,0	Диференційований залік
OK8	Педагогічна (науково-дослідна) практика	6,0	Заслуховування за результатами практики
Обсяг професійної підготовки		23,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		35,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти не менше 25 відсотків кредитів ЄКТС освітніх компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку освітніх компонент (Додаток до освітньо-наукової програми) або інших освітніх програм			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Диференційований залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент		9,0	

НАУКОВА СКЛАДОВА			
НС 1	Проведення дисертаційних досліджень	190,0	–
Загальний обсяг наукової складової:		190,0	
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Атестація випускників (підготовка до захисту та захист дисертації)	6,0	Публічний захист дисертаційних досліджень
Загальний обсяг атестації:		6,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-наукової програмою “Комплекси і засоби озброєння та військової техніки спеціального призначення” здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти “доктор філософії” з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії в галузі знань К – Безпека та оборона зі спеціальності К7 – Озброєння та військова техніка.

Обов’язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Обов'язкові компоненти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	БК 1	БК 2	БК 3
ЗК01		+							+	+	+
ЗК02						+			+	+	+
ЗК03						+			+	+	+
ЗК04					+			+	+	+	+
ЗК05				+			+	+	+	+	+
ЗК06	+		+		+			+	+	+	+
ЗК07			+			+		+			
ЗК08			+		+			+			
ЗК09		+			+	+					
СК01			+								
СК02					+	+		+	+	+	+
СК03								+	+	+	+
СК04							+		+	+	+
СК05									+	+	+
СК06						+			+	+	+
СК07						+			+	+	+
СК08							+	+	+	+	+

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Обов'язкові компоненти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	БК 1	БК 2	БК 3
РН1	+								+	+	+
РН2	+								+	+	+
РН3		+									
РН4		+							+	+	+
РН5		+							+	+	+
РН6			+					+			
РН7					+			+	+	+	+
РН8					+				+	+	+
РН9				+				+	+	+	+
РН10						+			+	+	+
РН11					+			+			
РН12						+			+	+	+
РН13				+					+	+	+
РН14				+					+	+	+
РН15							+		+	+	+
РН16						+		+	+	+	+
РН17							+		+	+	+
РН18							+		+	+	+

Додаток 1

до освітньо-наукової програми

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ

Код о/к	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Спеціальні розділи математики	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Теорія дослідження операцій	3,0	Диференційований залік
ВК 3	Особливості військового перекладу	3,0	Диференційований залік
ВК 4	Військово-технічна термінологія	3,0	Диференційований залік
ВК 5	Структурний та параметричний синтез складних інформаційних систем і технологій	3,0	Диференційований залік
ВК 6	Системний аналіз складних інформаційних систем і технологій	3,0	Диференційований залік
ВК 7	Структурний та параметричний синтез систем і комплексів озброєння та військової техніки	3,0	Диференційований залік
ВК 8	Системний аналіз систем і комплексів озброєння та військової техніки	3,0	Диференційований залік
ВК 9	Сучасні операційні системи	3,0	Диференційований залік
ВК 10	Концептуальні підходи використання спеціалізованих обчислювальних пристроїв у системах військового призначення	3,0	Диференційований залік