



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Інформаційні системи і технології

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

Галузь знань	F – Інформаційні технології
Спеціальність	F6 – Інформаційні системи і технології
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань F – Інформаційні технології за спеціальністю F6 – Інформаційні системи і технології

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Житомирського військового
інституту імені С. П. Корольова
(протокол від 22.12.2025 року № 5)

Голова Вченої ради Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
полковник

Андрій СЛЮСАРЕНКО

Введено в дію
наказом начальника Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
від _____.____.20____ року № ____.

Житомир
2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Інформаційні системи і технології

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти)

Галузь знань	F – Інформаційні технології
Спеціальність	F6 – Інформаційні системи і технології
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань F – Інформаційні технології за спеціальністю F6 – Інформаційні системи і технології

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

полковник

Максим КАС'ЯНЕНКО

____.____.20__ року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України

полковник

Андрій ТРИСТАН

____.____.20__ року

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-наукової програми

Інформаційні системи і технології

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (рівень вищої освіти)

Галузь знань	F – Інформаційні технології
Спеціальність	F6 – Інформаційні системи і технології
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі знань F – Інформаційні технології за спеціальністю F6 – Інформаційні системи і технології

Зміни внесені відповідно до:

рішення Вченої ради Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (протокол від __.__.20__ року № __) та введено в дію наказом начальника Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова від __.__.20__ року № __; Освітньо-наукова програма оновлена та викладено із змінами.

рішення Вченої ради Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова (протокол від __.__.20__ року № __) та введено в дію наказом начальника Житомирського військового інституту імені С.П. Корольова від __.__.20__ року № __; Освітньо-наукова програма оновлена та викладено із змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи – Ігор ПІЛЬКЕВИЧ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації радіотехнічного обладнання безпілотних систем факультету безпілотних систем, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Заступник голови робочої групи – Андрій ЗАВАДА, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного відділу розвитку космічних систем та видової розвідки науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Члени робочої групи:

Дмитро ФЕДОРЧУК, кандидат технічних наук, старший дослідник, заступник начальника інституту з наукової роботи, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Олександр ПЕРЕГУДА, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Володимир ФРИЗ, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-дослідного відділу розвитку інформаційної та кібернетичної безпеки науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Ігор ПУЛЕКО, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри автоматизації робототехнічного обладнання безпілотних систем факультету безпілотних систем, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Володимир УМІНСЬКИЙ, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри охорони державної таємниці та захисту інформації факультету охорони державної таємниці та інформаційного протидіювання, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Руслан ЖОВНОВАТЮК, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри інформаційних технологій та кібербезпеки факультету інформаційних технологій та інженерії, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Костянтин ПРОНТЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, начальник кафедри фізичного виховання та фізкультурно-спортивної реабілітації, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Ірина БЕСПАЛКО, кандидат технічних наук, старший дослідник, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку космічних систем та видової розвідки науково-дослідного управління розвитку систем озброєння та інновацій, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Сергій ФРИЗ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри телекомунікацій та радіотехніки факультету інформаційних технологій та інженерії, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

В'ячеслав МАГАСЬ, доктор історичних наук, професор, професор кафедри військового лідерства та управління факультету професійної військової освіти "Вишкіл Лідера", Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Людмила КАНОВА, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов факультету професійної військової освіти "Вишкіл Лідера", Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Склад робочої групи по розробленню освітньо-наукової програми створено у Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова:

Наказ начальника Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 07.01.2026 № 13 "Про створення робочих груп з розроблення освітньо-професійних програм з підготовки військових фахівців на рівні вищої освіти".

Додатково залучені до розроблення освітньо-наукової програми:

Іван КАНКІН, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри інформаційної боротьби факультету охорони державної таємниці та інформаційного протидіювання, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Олег МАНЬКО, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Володимир ОХРИМЧУК, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Ігор ЗІМЧУК, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова;

Андрій ТОКАР, кандидат технічних наук, старший дослідник, начальник кафедри автоматизації робототехнічного обладнання безпілотних систем факультету безпілотних систем, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Гарант освітньої програми: Ігор ПІЛЬКЕВИЧ, доктор технічних наук, професор, професор кафедри автоматизації радіотехнічного обладнання безпілотних систем факультету безпілотних систем, Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова.

Враховано:

1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07,2014р. №1556-VII із змінами;

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 “Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)” із змінами.

3. Наказ Міністерства оборони України від 09 грудня 2022 р. № 424 “Про затвердження Особливостей підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та наукового ступеня доктора наук у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, наукових установах системи Міністерства оборони України” із змінами.

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2023 року № 955 “Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи і технології для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти”

5. Пропозиції ад’юнктів та науково-педагогічних працівників Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова.

6. Досвід дотичних до спеціальності зарубіжних програм аспірантури Program for the Doctor of Philosophy Degree in Computer Science and Engineering (<https://cse.osu.edu/graduate/doctor-philosophy-program>), Doctor of Philosophy (PhD) program in Computer Science (<https://web.cs.toronto.edu/graduate/phd>), Computer Science PhD Degree program (<https://seas.harvard.edu/computer-science/graduate-program>).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності F6 – Інформаційні системи і технології

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Доктор філософії з інформаційних систем та технологій
Назва освітньо-наукової програми	Інформаційні системи і технології
Тип освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма; 252 кредити ECTS (у тому числі освітня складова обсягом 44 кредити ECTS); форма здобуття освіти – очна (денна); строки виконання – 4 роки
Тип диплому	Диплом доктора філософії, одиничний
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень QF-EHEA – Third cycle; EQF–LLL – Level 8; HPK – 8 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційний рівень “спеціаліст”
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки. Не більше періоду акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-наукової програми	http://www.kzmi.mil.gov.ua/
2 – Цілі освітньо-наукової програми	
Гарантоване забезпечення підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації для Збройних Сил України та інших військових формувань зі спеціальності F6 – Інформаційні системи і технології, які: здатні розв’язувати комплексні наукові завдання в галузі знань F – Інформаційні технології; проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; володіють методологією наукової та науково-педагогічної діяльності.	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область

Галузь знань: F – Інформаційні технології.

Спеціальність: F6 – Інформаційні системи і технології.

Об'єкти вивчення – принципи, критерії, моделі, методи та технології проектування, створення та ефективного застосування інформаційних систем та технологій (ICT) в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО.

Цілі навчання – набуття здатності розв'язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері ICT, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання науково-прикладних задач у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, самостійного планування, проведення та корегування процесу наукового дослідження, дотримання академічної доброчесності, аналізу, оцінювання і синтезу нових наукових ідей.

Теоретичний зміст предметної області – поняття, принципи та концепції функціонування інформаційної інфраструктури складних соціо-економічних і технічних систем та / або управління проектами їх створення в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО.

Методи, методики та технології – проектування інформаційних систем, створення, дослідження, оптимізації та супроводження інформаційних систем і технологій, забезпечення їх якості, управління науковими проектами, теоретичні (аналіз, синтез, абстрагування, узагальнення, індукція, дедукція та ін.), емпіричні (експеримент, спостереження та ін.), методи математичного та імітаційного моделювання, статистичного та системного аналізу, методики постановки та проведення експериментів і випробувань, інформаційні технології проведення наукових досліджень, реєстрації та оброблення даних в сфері складних інформаційних систем і технологій.

Інструменти та обладнання – комп'ютерна техніка,

	контрольно-вимірювальні прилади, хмарні системи та послуги, програмно-технічні комплекси, комунікаційно-мережні технології, бази даних та знань, системи підтримки та прийняття управлінських рішень, програмні та програмно-апаратні засоби моделювання, оброблення статистичних даних, інформаційно-аналітичні інструменти, спеціалізоване програмне забезпечення, макети підсистем.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна. Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Структура програми базується на загальнонаукових методах воєнно-наукових досліджень, орієнтується на сучасні вимоги до наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (теоретиків та експериментаторів) та передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання. Подальша професійна кар'єра можлива після здобуття наукового ступеня доктора філософії.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі F – Інформаційні технології. Ключові слова: складні інформаційні системи, інформаційні технології, бази даних та знань, системи підтримки прийняття рішень., наукові дослідження, структурно-параметричний синтез, оптимізація, підвищення ефективності, воєнні науки, безпека та оборона.
Особливості програми	Загальна освіта в галузі організації та проведення освітньої, наукової та науково-технічної діяльності. Спеціальна освіта в галузі дослідження теоретичних, науково-технічних і технологічних проблем, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва) та експлуатації складних інформаційних систем і технологій в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО. Освітньо-науковою програмою передбачено: а) збалансованість співвідношення між забезпеченням загальних та фахових компетентностей за спеціальністю та вибірковою частиною програми, що робить програму більш гнучкою до задоволення освітньо-наукових потреб стейкхолдерів з числа здобувачів вищої освіти та практичних завдань стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців (Міністерства оборони України, Збройних Сил

	України та інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави); б) розрахунок та адаптованість на найбільш підготовлених офіцерів Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, які після здобуття ступеня вищої освіти “магістр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”) та у ході професійної діяльності продовжували займатися науковою роботою; в) залучення (за згодою) до освітньо-наукового процесу стейкхолдерів з числа потенційних роботодавців, що зводить до мінімуму розрив між теорією та практикою організації й провадження наукової і науково-педагогічної діяльності; г) 100% працевлаштування випускників; д) міжнародний вектор спрямованості освітньо-наукової програми, що гарантує: узгодженість освітньо-наукової програми із програмами держав-членів НАТО, що досягнуто за рахунок впровадження передового світового досвіду, набутого в ході міжнародного співробітництва між ЖВІ та представниками Консорціуму оборонних академій та дослідницьких інституцій програми НАТО “Партнерство заради миру” (DEEP – Defence Education Enhancement Program), зокрема з вченими і дослідниками Республіки Польща (професори Богуслав Пацек, Зігмунт Мерчик, Пьотр Гавлічек, Марчін Йозвек) та Литовської Республіки (Литовська військова академія імені генерала Йонаса Жемайтиса); взаємопов’язаність освітніх і наукових компонент, що досягнуто внаслідок урахування досвіду Військової академії технічної імені Ярослава Домбровського (Республіка Польща) та Литовської військової академії імені генерала Йонаса Жемайтиса (Литовська Республіка); е) гендерну рівність у правах та можливостях жінок і чоловіків з числа здобувачів вищої освіти; є) потужну та сучасну матеріально-технічну базу за місцем постійної дислокації; ж) реалізацію її в рамках роботи наукових шкіл військового інституту, що забезпечує впровадження результатів дисертаційних досліджень при розробці чи вдосконаленні зразків систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
--	--

4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Виходячи з особливостей контингенту вступників, які є військовослужбовцями Збройних Сил України та інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства, всі випускники 100% придатні до працевлаштування та можуть проходити військову службу за здобутою спеціалізацією на посадах наукових та науково-педагогічних працівників Міністерства оборони України та Збройних Сил України, інших міністерств і відомств сектору безпеки та оборони держави, а також на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, посадах працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проектних і конструкторських установах, організаціях та підприємствах.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Процедура присвоєння наукового ступеня доктора філософії включає навчання в ад'юнктурі, розробку та захист дисертації у спеціалізованій вченій раді, і завершується присудженням ступеня на основі рішення ради та видачею відповідного диплома.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В основу освітнього процесу покладено принципи гуманізації, диференціації та індивідуалізації навчання. Процес викладання та навчання організовується з використанням сучасних інноваційних технологій та активних (імітаційних, неімітаційних) методів навчання. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, самостійне заняття, консультація.
Оцінювання	<i>Види контролю</i> – вхідний, поточний, підсумковий (семестровий контроль та атестація на здобуття наукового ступеня). <i>Форми контролю</i> – відповідно до робочих програм навчальних дисциплін. <i>Підсумкове оцінювання</i> результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою (ими) програмою (ми) навчальної (х) дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90–100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80–89 балів – “дуже добре”; 65–79 балів – “добре”; 55–64 балів –

	“задовільно”; 50–54 балів – “достатньо”; 35–49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; <i>Атестація</i> – захист дисертаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці та міжнародних принципів академічної доброчесності.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері інформаційних систем та технологій в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до навчання та набуття сучасних знань, необхідних для формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
	ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, що дозволяє виявляти, ставити, вирішувати наукові задачі та проблеми.
	ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК04. Здатність розв’язувати комплексні науково-прикладні задачі у сфері інформаційних систем і технологій та з дотичних до міждисциплінарних напрямів на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
	ЗК05. Здатність до організації, проведення актуальних наукових досліджень, оформлення їх результатів відповідно до визначених вимог.
	ЗК06. Здатність реалізовувати математичні методи й алгоритми для дослідження характеристик і поведінки складних інформаційних систем та технологій.
	ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК08. Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

	ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність до комунікативної взаємодії в професійному науково-педагогічному середовищі, запобігання міжособистісних конфліктів, попередження професійних деформацій, а також раціонального, критичного оцінювання результатів наукової і науково-педагогічної діяльності.
	СК02. Здатність працювати із наукометричними базами даних з метою виконання власного наукового дослідження та вміння використовувати сучасні інформаційні технології для організації і забезпечення власної наукової, педагогічної та інноваційної діяльності, у підготовці наукових публікацій, звітів, ділової та особистої документації.
	СК03. Здатність до практичного використання у власній науково-педагогічній діяльності набутих знань та навичок в організації та проведенні наукових заходів (конференції, наукові семінари, майстеркласи тощо). Спроможність ефективно працювати в команді.
	СК04. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у ІСТ та дотичних до них міждисциплінарних напрямках з ІТ та суміжних галузей.
	СК05. Здатність використовувати набуті наукові, теоретичні і прикладні знання для вивчення і проведення дослідження стану та процесу функціонування складних інформаційних систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки Збройних Сил України і провідних країн світу.
	СК06. Здатність застосовувати та удосконалювати сучасні методи моделювання, прогнозування із використанням сучасних програмно-технічних комплексів для наукового обґрунтування та підтвердження гіпотез.
	СК07. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування складних інформаційних систем і технологій (комплексів) озброєння та військової техніки або їх компонент для

	створення або удосконалення новітніх систем, розробки їх технічного, інформаційного та математичного забезпечення.
	СК08. Здатність створювати і застосовувати сучасні інформаційні технології, архітектури і спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності, керувати інформаційними ресурсами, інформаційними системами та цифровими сервісами.
	СК09. Здатність розвивати теоретичні засади, створювати моделі інформаційних технологій, проектувати та створювати інформаційні системи і цифрові сервіси та їх прототипи.
	СК10. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в рамках спеціальності F6 – Інформаційні системи і технології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях із вищезазначеної спеціальності та суміжних спеціальностей, лідерство під час їх реалізації.
	СК11. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок за напрямом створення та функціонування складних інформаційних систем і технологій українською та іноземною мовами, ефективно використовувати нову інформацію з іншомовних джерел, мати глибоке розуміння наукових текстів іноземними мовами за напрямом досліджень.
	СК12. Здатність оцінювати ефективність результатів виконаних наукових досліджень та можливості щодо їх впровадження у практичне використання.
	СК13. Здатність до науково-педагогічної та/або дослідницької діяльності у вищих військових навчальних закладах або наукових установах сектора безпеки і оборони, а також критичного осмислення проблем у навчанні, професійній і дослідницькій діяльності на рівні новітніх досягнень технічних наук та на межі предметних галузей.
	СК14. Здатність застосовувати сучасні методи дослідження, синтезу, проектування інформаційних систем і технологій у науковій та науково-педагогічній діяльності.

7 – Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ІСТ і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інноваційної діяльності.
	РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми ІСТ державною та іноземними мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
	РН03. Набути умінь вільно використовувати академічну іноземну (англійську) мову у професійній діяльності та наукових дослідженнях з питань створення та функціонування складних інформаційних систем і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки, а також самостійно здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій іншомовній (англомовній) літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.
	РН04. Набути спеціалізовані умінь щодо формулювання і перевірки гіпотез, використання для обґрунтування висновків належних доказів, зокрема, результатів теоретичного аналізу, експериментальних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні наукові дані.
	РН05. Набути умінь розробляти та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних складових складних інформаційних систем і технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки та близьких міждисциплінарних напрямках.
	РН06. Набути умінь планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження, розв'язувати значущі наукові та технологічні завдання з питань створення та функціонування складних інформаційних систем і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах)

	озброєння та військової техніки з використанням сучасних методів дослідження, технічних, програмних засобів, дотриманням норм академічної і професійної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
	РН07. Набути уміння застосовувати основні положення теорії пізнання (наукового пізнання), основні закони логіки для глибокого проникнення в сутність і методологію аналізу явищ та процесів, теоретико-методологічні питання організації та проведення досліджень, використовувати філософські знання при виділенні різноманітних завдань у повсякденній діяльності офіцера.
	РН08. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні науково-прикладні задачі ІСТ з врахуванням особливостей систем (комплексів) озброєння та військової техніки.
	РН09. Проектувати та досліджувати цілісні інформаційні системи (в тому числі кінцеві пристрої, мережеві технології, хмарні платформи, реалізацію обміну та аналізу даних), проводити інтелектуальний аналіз цифрових масивів даних для вирішення конкретних практичних науково-прикладних задач в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО.
	РН10. Проектувати та досліджувати програмне забезпечення інформаційних систем у відповідності з принципами сервіс-орієнтованої архітектури розподілених програмних систем, проводити реінжиніринг прикладного інформаційного забезпечення.
	РН11. Застосовувати сучасні програмно-технічні засоби, зокрема для реалізації методів захисту комп'ютерної інформації при проектуванні інформаційних систем та цифрових сервісів в інтересах сектору безпеки і оборони України, з урахуванням стандартів НАТО.
	РН12. Набути навички самостійного аналізу з наукових філософських позицій проблеми розвитку ІСТ, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

	РН13. Уміння формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження з нових дослідницьких позицій, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки.
	РН14. Уміння застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
	РН15. Уміння розвивати нові та удосконалювати існуючі методи математичного, чисельного та лабораторного моделювання процесів в складних інформаційних системах і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки.
	РН16. Навички, необхідні для моделювання стану та процесів в складних інформаційних системах і застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки, оцінки адекватності використовуваних моделей та ефективності моделюючих засобів.
	РН17. Концептуальні та методологічні знання поглибленого рівня з питань застосування інформаційних технологій в системах (комплексах) озброєння та військової техніки, включаючи методики проведення експериментів.
	РН18. Уміння використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання.
	РН19. Спеціалізовані уміння застосування базових психолого-педагогічних, управлінських законів та закономірностей щодо організації та проведення освітньої, наукової та методичної роботи, а також індивідуального розвитку особистості.
	РН20. Набути уміння застосовувати у педагогічній діяльності теоретичні знання щодо особливостей основних організаційних форм навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти (лекцій, групових, практичних, семінарських та лабораторних занять).
	РН21. Набути знання основ організації освітнього та наукового процесу в закладі вищої освіти та/або

	науково-дослідному підрозділі, його планування, принципів, методів, форм, технологій здійснення навчальної та наукової роботи, методики проведення різних видів занять, організації методичної роботи в закладі вищої освіти, на факультетах та кафедрах. РН22. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері інформаційних технологій, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами), зокрема підготовку на третьому (освітньо-науковому) рівні у ЖВІ здійснюють наукові і науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені та вчені звання, великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи, службової діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). Для реалізації програми використовується: а) елементи загальної матеріально-технічної бази за місцем постійної дислокації: - навчальні приміщення: лекційні аудиторії, лінгафонна аудиторія, навчально-методичний кабінет; - навчально-лабораторна база (лабораторне обладнання, вимірювальна та електронно-обчислювальна техніка, технічні засоби навчання, наочне приладдя); - навчально-допоміжні приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення для інженерно-технічного складу; - підсобні приміщення: коридори оснащені стендами, гардеробні; - клінічна база (поліклініка військового інституту);

	поліграфічна база (редакційно-видавничий відділ, друкарня військового інституту); база для виконання наукових досліджень (науково-дослідний відділи наукового підрозділу ЖВІ, інформаційно-обчислювальний центр); спортивні комплекси і споруди (спортивний комплекс зі стадіоном та басейном, ігровими майданчиками та декількома тренажерними залами); гуртожиток; б) унікальне матеріально-технічного забезпечення за спеціальністю, яке сприяє розвитку визначених компетенцій та досягненню програмних результатів навчання: діючі зразки озброєння та військової техніки за напрямками інформаційної та кібернетичної безпеки, інформаційної боротьби, телекомунікацій та радіотехніки, комп'ютерно-інтегрованих технологій та кібербезпеки, охорони державної таємниці та захисту інформації, автоматизації робототехнічного обладнання безпілотних систем; навчальна лабораторія “Центр мовної підготовки”; навчальна лабораторія “Self Acces Center”; локальна мережна академія CISCO (Korolyov Zhytomyr Military Institute Cisco Academy), https://www.netacad.com/ru/node/26353, ID 20049039); навчальна лабораторія технічного захисту інформації та спецдосліджень та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” від 30.12.2015 № 1187 (зі змінами). <i>Інформаційне забезпечення</i> здобувачів вищої освіти здійснює: бібліотека з друкованими виданнями; електронна бібліотека з доступом до електронних баз даних у локальній комп'ютерній мережі в усіх навчальних корпусах ЖВІ; секретна бібліотека режимно-секретного органу, у якій зберігається література із обмеженим доступом дисциплін військово-спеціальної підготовки (навчальні посібники, курси лекцій, методичні рекомендації для виконання практичних занять), нормативно-правові та керівні документи з питань технічного та

	криптографічного захисту інформації, протидії технічним розвідкам, забезпечення охорони державної таємниці, яка доступна здобувачам після оформлення відповідного допуску та доступу до державної таємниці; інформаційна система вивчення та впровадження досвіду з доступом до відповідних матеріалів. Здобувачі вищої освіти мають доступ до мережі Інтернет. Наявний офіційний веб-сайт ЖВІ https://kzmi.mil.gov.ua/, на якому розміщена основна інформація про освітню, наукову, науково-технічну діяльність військового інституту, структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, навчальні та наукові структурні підрозділи, їх склад, правила прийому, контактна інформація тощо. <i>Навчально-методичне забезпечення</i> включає: навчальні плани; робочі програми навчальних дисциплін; навчально-методичне забезпечення з кожного освітнього компонента (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій тощо); дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін; критерії оцінювання, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі вимог законодавства в сфері вищої освіти. На основі двосторонніх договорів між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність та міжнародне освітнє і науково-технічне співробітництво навчальних закладів забезпечується відповідно до підписаних документів. Академічна мобільність на основі двостороннього Меморандуму про співробітництво між Житомирським військовим інститутом імені С. П. Корольова та Литовською військовою академією імені генерала Йонаса Жемайтиса (Литовська Республіка) від лютого 2024 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня не передбачена.

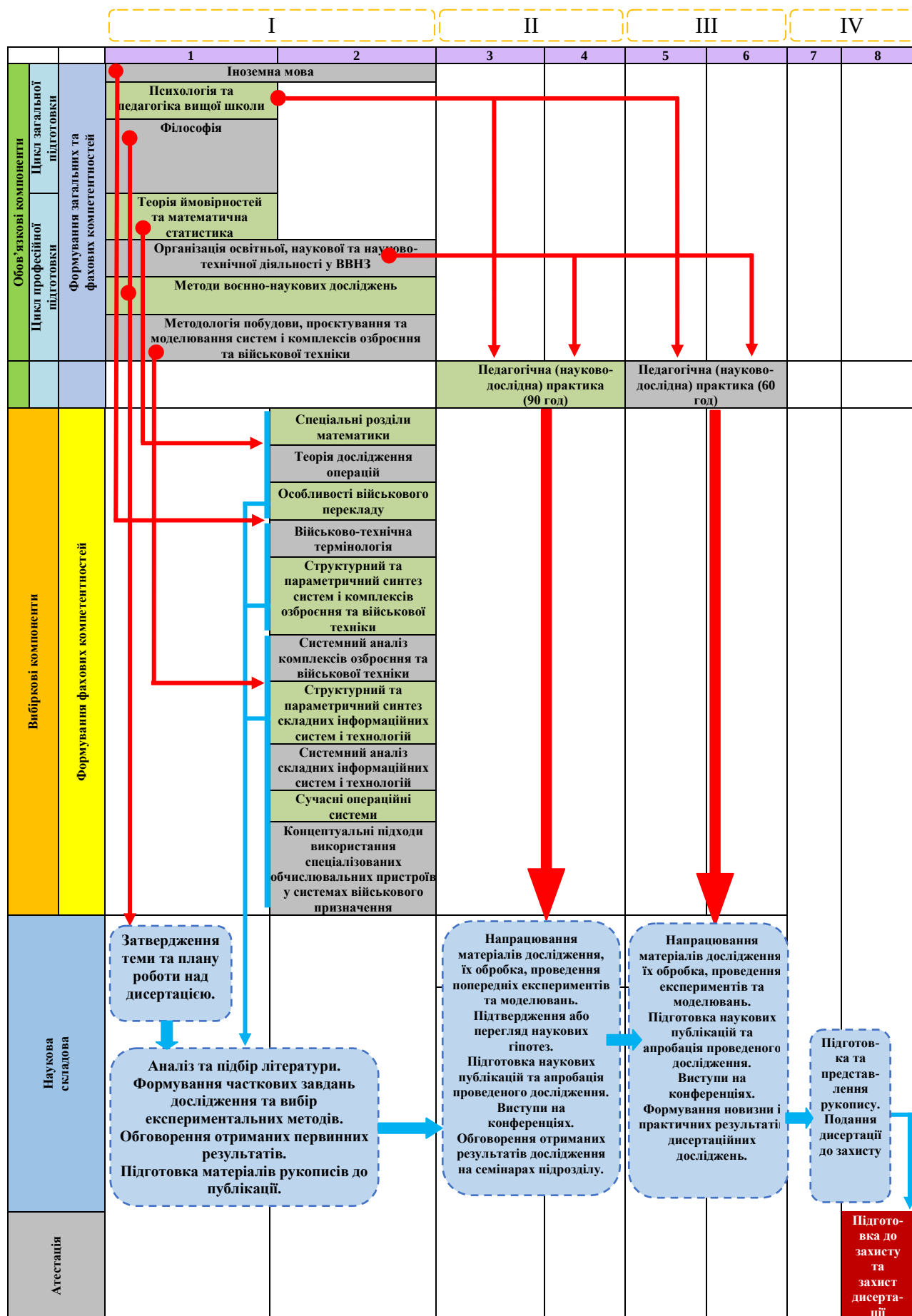
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Цикл загальної підготовки			
OK1	Іноземна мова	6,0	Екзамен
OK2	Філософія	3,0	Диференційований залік
OK3	Психологія та педагогіка вищої школи	3,0	Диференційований залік
Обсяг загальної підготовки		12,0	
Цикл професійної підготовки			
OK4	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	Екзамен
OK5	Організація освітньої, наукової і науково- технічної діяльності у ВВНЗ	3,0	Диференційований залік
OK6	Методи воєнно-наукових досліджень	5,0	Диференційований залік
OK7	Методологія побудови, проектування, моделювання та безпека складних інформаційних систем і технологій	6,0	Диференційований залік
OK8	Технології розроблення програмного забезпечення інформаційних систем військового призначення	2,0	Диференційований залік
OK9	Штучний інтелект в системах військового призначення	2,0	Диференційований залік
OK10	Хмарні технології в системах військового призначення	2,0	Диференційований залік
OK11	Кібербезпека в інформаційно- комунікаційних системах	3,0	Диференційований залік
OK12	Педагогічна (науково-дослідна) практика	6,0	Заслуховування за результатами практики
Обсяг професійної підготовки		32,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти не менше 25 відсотків кредитів ЄКТС освітніх компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку освітніх компонент (Додаток до освітньо-наукової програми) або інших освітніх програм			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3,0	Диференційований залік

ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3,0	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	3,0	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент		12,0	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
НС 1	Проведення дисертаційних досліджень	190,0	—
Загальний обсяг наукової складової:		190,0	
АТЕСТАЦІЯ			
А 1	Атестація випускників (підготовка до захисту та захист дисертації)	6,0	Публічний захист дисертаційних досліджень
Загальний обсяг атестацій:		6,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		252,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-наукової програмою “Інформаційні системи і технології” здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною закладом вищої освіти чи науковою установою, які мають акредитовану освітню програму третього рівня вищої освіти з відповідної спеціальності (спеціальностей для міждисциплінарних робіт) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти “доктор філософії” з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії в галузі знань F – Інформаційні технології за спеціальністю F6 – Інформаційні системи і технології.

Обов’язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання здобувачем навчального плану та комплексного індивідуального плану здобувача третього (освітньо-наукового) рівня ступеня доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно з дотриманням вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Обов'язкові компоненти

[illegible]

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Обов'язкові компоненти

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
PH1					+	+							+	+	+	+
PH2	+		+		+							+	+	+	+	+
PH3	+				+	+										
PH4						+							+	+	+	+
PH5						+	+	+		+	+		+	+	+	+
PH6							+	+	+	+	+					
PH7		+				+						+	+	+	+	+
PH8		+	+		+					+	+	+	+	+	+	+
PH9							+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH10							+	+	+	+	+		+	+	+	+
PH11							+				+					
PH12		+				+							+	+	+	+
PH13						+							+	+	+	+
PH14	+					+							+	+	+	+
PH15				+			+	+		+	+		+	+	+	+
PH16				+			+	+		+	+		+	+	+	+
PH17				+		+				+			+	+	+	+
PH18				+	+		+						+	+	+	+
PH19		+	+									+				
PH20			+									+				
PH21					+											
PH22		+	+			+						+	+	+	+	+

Додаток 1

до освітньо-наукової програми

ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТ

Код о/к	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1	Спеціальні розділи математики	3,0	Диференційований залік
ВК 2	Теорія дослідження операцій	3,0	Диференційований залік
ВК 3	Особливості військового перекладу	3,0	Диференційований залік
ВК 4	Військово-технічна термінологія	3,0	Диференційований залік
ВК 5	Структурний та параметричний синтез складних інформаційних систем і технологій	3,0	Диференційований залік
ВК 6	Системний аналіз складних інформаційних систем і технологій	3,0	Диференційований залік
ВК 7	Структурний та параметричний синтез систем і комплексів озброєння та військової техніки	3,0	Диференційований залік
ВК 8	Системний аналіз систем і комплексів озброєння та військової техніки	3,0	Диференційований залік
ВК 9	Сучасні операційні системи	3,0	Диференційований залік
ВК 10	Концептуальні підходи використання спеціалізованих обчислювальних пристроїв у системах військового призначення	3,0	Диференційований залік