



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова

генерал-майор



О. ЛЕВЧЕНКО

" 23 " 12 2019 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого рівня вищої освіти

ступеня бакалавр

| | |
|----------------------|---|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | <i>25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону</i> (код і назва галузі знань) |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | <i>254 Забезпечення військ (сил)</i> (код і назва спеціальності) |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | <i>Комп'ютеризовані засоби інформаційного впливу</i> (назва спеціалізації) |

Розглянуто та схвалено вченою радою Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова
Протокол №1 від 12.09.2019,
із змінами, внесеними згідно рішення вченої ради Житомирського військового інституту імені С. П. Корольова від 23.12.2019 протокол № 5.

Ж и т о м и р
2019

Зміст

| | |
|---|-----------|
| <i>1 Терміни та визначення.....</i> | <i>3</i> |
| <i>2 Профіль (Титул) програми.....</i> | <i>9</i> |
| <i>3 Загальна інформація</i> | |
| <i>3.1 Мета освітньої програми.....</i> | <i>9</i> |
| <i>3.2 Характеристика програми.....</i> | <i>9</i> |
| <i>3.3 Академічні та професійні права.....</i> | <i>10</i> |
| <i>3.4 Використання освітніх технологій у навчальному процесі.....</i> | <i>10</i> |
| <i>3.5 Програмні компетентності.....</i> | <i>12</i> |
| <i>3.6 Програмні результати навчання.....</i> | <i>13</i> |
| <i>4 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-професійна програма.....</i> | <i>17</i> |

І Терміни та їх визначення

У освітньо-професійної програмі терміни вживаються у такому значенні:

1) *автономність і відповідальність* – здатність самостійно виконувати завдання, розв’язувати завдання і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* – це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180–240 кредитів ЄКТС Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна сфера освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до

проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проєктів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *кваліфікаційна робота* – науково-теоретичне, системотехнічне або експериментальне дослідження одного з актуальних завдань напряму підготовки спеціальності (спеціалізації) курсанта (студента);

11) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

12) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

13) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

14) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

15) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

16) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

17) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

18) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності(запланованого рівня сформованості компетентностей);

19) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники; хрестоматії; словники; енциклопедії; довідники тощо);

20) *кваліфікаційний рівень* – структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

21) *кваліфікація* – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

22) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

23) *комунікація* – взаємозв'язок суб'єктів із метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

24) *інтегральна компетентність* – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р № 1341)

25) *загальні компетентності* – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку;

26) *професійні компетентності* – компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю Професійні компетенції набуваються під час засвоєння загально-професійних навчальних дисциплін, необхідних для базової підготовки зі спеціальності;

27) *професійно – спеціальні компетентності* – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін спеціалізації;

28) *військово – професійні компетентності* – компетентності, що набуваються під час засвоєння навчальних дисциплін військово-професійного спрямування та визначають професійну кваліфікацію

29) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

30) *курсорова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

31) *курсоровий проект* – індивідуальне завдання, виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо Виконання курсорового проекту регламентується відповідними стандартами;

32) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до

супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

33) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

34) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

35) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

36) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

37) *об'єкт діяльності* – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти, на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності) Незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

38) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

39) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

40) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

41) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

42) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних

робіт, тестування тощо);

43) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

44) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

45) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

46) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

47) *рейтингова система оцінювання* – система визначення якості виконаної курсантом (студентом) навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь, що передбачає оцінювання в балах усіх результатів, досягнутих під час вивчення навчальної дисципліни та виконання контрольних заходів

48) *рейтинг (рейтингова оцінка)* – кількісна оцінка досягнень курсанта (студента) за рейтинговою системою оцінювання

49) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

50) *самостійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

51) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

52) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

53) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

54) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

55) *уміння* – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв’язання завдань і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

56) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ступеня бакалавр**

галузь знань: 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону

спеціальність: 254 Забезпечення військ (сил)

спеціалізація: Комп'ютеризовані засоби інформаційного впливу

| Профіль програми | |
|---|--|
| Кваліфікація | Офіцер тактичного рівня, фахівець з комп'ютеризованих засобів інформаційного впливу |
| Тип диплома та обсяг програми | Диплом бакалавра (з додатком європейського зразку). 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,5 роки |
| Вищий військовий навчальний заклад | Житомирський військовий інститут імені С. П. Корольова |
| Акредитуюча інституція | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти |
| Період акредитації | 5 років |
| Рівень програми | Перший (бакалаврський) рівень – 7 рівень НРК |
| A | Мета програми |
| | Головною метою освітньо-професійної програми є підготовка військового фахівця за першим рівнем вищої освіти, ступенем бакалавр з гуманітарно-соціальних, загально-інженерних, загальновійськових питань для виконання професійних обов'язків з автоматизації процесу обробки інформації у системах та комплексах спеціального призначення, управління повсякденною діяльністю підрозділу |
| B | Характеристика програми |
| 1 | Предметна область, напрям Програма регламентує вимоги до підготовки військових фахівців першого рівня вищої освіти, ступеня бакалавр в галузі Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону, з автоматизованої обробки інформації у системах та комплексах спеціального призначення. |
| 2 | Фокус програми Вища освіта у галузі воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону. |

| | | |
|----------|--|---|
| | | Спеціальна освіта у галузі автоматизації процесу обробки інформації у системах та комплексах спеціального призначення |
| 3 | Орієнтація програми | Програма базується на використанні положень наступних теорій: соціології, прикладної та соціальної психології, соціальних комунікацій, основ журналістики та видавничої справи, операторського мистецтва, PR-технологій, маркетингу та соціального медіа маркетингу, а також на основах загальновійськової підготовки командира взводу (роти). |
| 4 | Особливості програми | Програма передбачає не менше 70% навчального часу на практичну підготовку. Особливістю програми є врахування досвіду АТО та ООС, її орієнтація на стандарти НАТО, в поєднанні з національними особливостями, стосовно організації та застосування за призначенням частин і підрозділів ШсО. |
| С | Працевлаштування та продовження освіти <i>(Академічні та професійні права)</i> | |
| 1 | Працевлаштування | Посади офіцерського складу тактичного рівня. |
| 2 | Продовження освіти | Продовження навчання за магістерськими програмами. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| Д | Стиль та методика навчання <i>(Використання освітніх технологій у навчальному процесі)</i> | |
| 1 | Підходи до викладання та навчання <i>(види навчальних занять)</i> | В основу освітнього процесу покладено принципи гуманізації, диференціації та індивідуалізації навчання. Процес викладання організовується з використанням сучасних інноваційних технологій та активних (імітаційних, не імітаційних) методів навчання. Основними видами навчальних занять у військовому інституті є: лекція, лабораторне, практичне, семінарське, групове заняття, групова вправа, індивідуальне заняття, тактичне (тактико-спеціальне) заняття та навчання, воєнна гра, консультація. |
| 2 | Практична підготовка | Основними формами практичної підготовки є: первинна військово-професійна підготовка, навчальна, ремонтно-експлуатаційна практики. |
| 3 | Система оцінювання | Оцінювання знань курсантів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова» та базується на рейтинговій системі оцінювання. |

| | | |
|----------|-------------------------------------|---|
| | | Система оцінювання знань курсантів включає вхідний, поточний, самоконтроль, модульний, підсумковий, ректорський, а також контроль під час атестації. За результатами навчального року визначаються та оприлюднюються рейтинги курсантів за видами діяльності |
| Е | ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | |
| | Шифр | Зміст |
| | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у ході виконання завдань забезпечення військ (сил), вирішення яких, надасть можливість створити сприятливі умови для дій військ в різних умовах обстановки, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів військових та технічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| 1 | Загальні компетентності (ЗК) | |
| | K01 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. |
| | K02 | Здатність приймати обґрунтовані рішення. |
| | K03 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| | K04 | Навики здійснення безпечної діяльності. |
| | K05 | Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. |
| | K06 | Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети |
| | K07 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| | K08 | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| | K09 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | K10 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |

| | | |
|---|--|--|
| | K11 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| 2 | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | |
| | K12 | Здатність управляти підрозділом забезпечення в ході підготовки та ведення бою, здійснення повсякденної діяльності в підрозділі забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| | K13 | Здатність планувати, організовувати і вести бій підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| | K14 | Здатність застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| | K15 | Здатність здійснювати всебічне забезпечення підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).в ході бойових дій та повсякденної діяльності. |
| | K16 | Здатність оцінювати противника та прогнозувати найбільш ймовірні варіанти його дій при вирішенні бойових завдань в різних видах бою. |
| | K17 | Здатність визначати (ідентифікувати) та описувати зразки озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших країн, способів їх дій. |
| | K18 | Здатність здійснювати морально-психологічне забезпечення у військовому підрозділі. |
| | K19 | Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення, вирішення інших професійних завдань (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| | K20 | Здатність здійснювати водіння і технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення |

| | |
|---|---|
| | (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), організувати їх підготовку до маршу і технічне обслуговування. |
| K21 | Здатність працювати автономно та в команді (включаючи навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки в ході повсякденної діяльності та бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| K22 | Здатність опановувати знання в інших галузях професійної діяльності, здійснювати пошук, аналізувати та надавати критичну оцінку інформації з різних джерел. |
| K23 | Здатність організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, дотримання техніки безпеки та протипожежної безпеки. |
| K24 | Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження. |
| Професійно-спеціальні компетентності за спеціалізацією | |
| K25-K34 | Визначають результати навчання, які забезпечують готовність випускника до виконання спеціальних завдань за спеціалізацією |
| Результати навчання | |
| 3 | |
| ПР01 | Знати та розуміти правові засади функціонування держави, основ законодавства України, системи забезпечення національної безпеки України, основні принципи її функціонування, структуру сектору національної безпеки та оборони держави, особливості функціонування і взаємодії його складових; основи діяльності та структури сучасних європейських інститутів і основні засади міжнародних відносин в умовах інтеграційних процесів. |
| ПР02 | Володіти достатніми знаннями і розумінням сутності та основних питань етики збройної боротьби, визначення універсальних моральних норм в аспекті поведінки учасників збройної боротьби. |
| ПР03 | Застосовувати Кодекс честі офіцера, дотримуватись морально-етичних норм поведінки, створювати атмосферу довіри, взаємоповаги, доброзичливості і толерантності у військовому колективі, діяти соціально відповідально та свідомо, дотримуватися правил |

| | |
|------|---|
| | військового етикету. |
| ПР04 | Аналізувати складні питання історії, закономірності, тенденції та проблемні питання розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку. |
| ПР05 | Адаптуватись до швидких змін обстановки та діяти в новій ситуації. |
| ПР06 | Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. |
| ПР07 | Спілкуватися іноземною мовою за професійним спрямуванням. |
| ПР08 | Спілкуватися та працювати в команді з представниками інших професійних груп різного рівня, з військовослужбовцями з інших країн, беручи до уваги різні термінологію, фонові знання та розуміння своїх колег щодо визначених завдань. |
| ПР09 | Демонструвати творче та гнучке мислення, здатність до самооцінки, наполегливість, активність, комунікабельність, стресостійкість, навички самоконтролю, особисту мотивацію на військову службу. |
| ПР10 | Застосовувати штатне озброєння та військову техніку підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), знати його тактико-технічні характеристики, готувати його до бойового застосування та обслуговувати. |
| ПР11 | Знати та розуміти процеси управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки та ведення бою та у повсякденній діяльності. |
| ПР12 | Планувати, організовувати і застосовувати навички ведення бою підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| ПР13 | Знати та розуміти процеси всебічного забезпечення підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності. |
| ПР14 | Визначати та описувати технічні характеристики озброєння та військової техніки армій держав-членів НАТО та інших держав, способів їх дій. |
| ПР15 | Застосовувати психолого-педагогічні основи |

| | |
|------|--|
| | управлінської та виховної діяльності, методи психодіагностики особистості, вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах, контролювати стан військової дисципліни, здійснювати морально-психологічне забезпечення і мотивувати особовий склад під час виконання завдань за призначенням. |
| ПР16 | Застосовувати знання та розуміння процесів навчально-бойової діяльності підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) при виконанні функціональних обов'язків у ході повсякденної діяльності, заходів бойової підготовки. |
| ПР17 | Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) організувати підготовку їх до маршу. |
| ПР18 | Працювати автономно та в команді (мати навички лідерства), виконуючи посадові обов'язки за посадою призначення в ході повсякденної діяльності і бойового застосування підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України). |
| ПР19 | Стійко переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки та спортивно-масової роботи в підрозділі. |
| ПР20 | Володіти достатніми знаннями, методами і технологіями в певній галузі забезпечення військ (сил), на рівні достатньому для розв'язування складних і професійних задач. |
| ПР21 | Демонструвати навички захисту себе і володіти знаннями для забезпечення захисту особового складу, озброєння та військової техніки підрозділу (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в бою. |
| ПР22 | Володіти методичними навичками, навичками саморозвитку і самоосвіти протягом життя, підвищення бойової майстерності, вивчення та використання |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| | | передового досвіду професійної діяльності. |
| | ПР23 | Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до оцінки обстановки та/або ефективності бойового застосування підрозділу забезпечення (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), використовуючи відповідне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати таких обчислень. |
| | ПР24 | Безпечно поводитися зі спеціальними засобами, агресивними речовинами в умовах небезпечного середовища. |
| | Підготовка зі спеціалізації | |
| | ПР25-ПР34 | Результати навчання забезпечують готовність випускника до виконання завдань за спеціалізацією |

IV Перелік нормативних документів, на яких базується освітньої-професійна програма

1. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideustoorg/tuningeu/>).
2. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/stru>.
3. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю «Забезпечення військ (сил)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 12.12.2018 №1385.
4. Національний освітній глосарій https://www.researchgate.net/publication/293632087_Nacionalnij_osvitnij_glosarij_visa_osvita.
5. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010 - <http://ipzn.org.ua/kp-2010-zi-zminamy-robocha-versiya-2/>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти" - <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Наказ Міністра оборони України від 27.05.15 № 240 "Про затвердження Положення про вищі військові навчальні заклади".
8. Наказ Міністра оборони України від 20.07.15 № 346 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах вищих навчальних закладів України".