



МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ЖИТОМИРСЬКИЙ ВІЙСЬКОВИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник військового інституту
генерал-майор


О. ЛЕВЧЕНКО

2021 року



ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЮ БУЛІНГУ
В ЖИТОМИРСЬКОМУ ВІЙСЬКОВОМУ ІНСТИТУТІ
ІМЕНІ С. П. КОРОЛЬОВА

Ухвалено вченою радою Житомирського
військового інституту імені С. П. Корольова
Протокол від 17. 09 2021 року № 1

м. Житомир
2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про запобігання та протидію булінгу в Житомирському військовому інституті імені С. П. Корольова (далі – Військовий інститут) є нормативним документом, що визначає механізм реагування на випадки булінгу (цькування) у Військовому інституті відповідно до законодавства України.

1.2. Вимоги Положення є обов'язковими для всіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу Військового інституту.

1.3. Положення розроблене відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків”, “Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні”, наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 “Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти”, Положення про вищі військові навчальні заклади, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 № 467, Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 09.01.2020 № 4, Статуту Військового інституту та інших нормативно-правових актів у сфері вищої освіти.

1.4. Терміни, використані у цьому Положенні, вживаються у таких значеннях:

булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються до інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілих.

кривдник (булер) – учасник освітнього процесу, що вчиняє булінг (цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) – учасник освітнього процесу щодо якого було вчинено булінг (цькування);

спостерігачі – свідки та (або) безпосередні очевидці випадку булінгу (цькування);

сторони булінгу (цькування) – безпосередні учасники випадку: кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);

економічне насильство – форма насильства, що включає умисне позбавлення їжі, одягу, іншого майна, використання фінансової переваги, обмеження доступу іншої людини до користування спільною власністю, контроль над фінансами іншої людини, приниження особи через перевагу у матеріальній власності, інші правопорушення економічного характеру;

психологічне насильство – форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження та знецінення, переслідування, залякування, свідоме ігнорування потреб та почуттів особи, інші діяння або бездіяльність яких викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

сексуальне насильство – форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно особи без її згоди, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої недоторканості особи;

фізичне насильство – форма насильства, що включає навмисне завдання фізичної шкоди іншій людині, а саме ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру;

кібербулінг – форма насильства, що вчиняється за допомогою електронних засобів комунікації;

запобігання насильству – система заходів, що здійснюються керівництвом Військового інституту, а також іншими учасниками освітнього процесу, та спрямовані на підвищення рівня обізнаності суспільства щодо форм, причин і наслідків насильства, формування нетерпимого ставлення до насильницької моделі поведінки у приватних стосунках, небайдужого ставлення до постраждалих осіб, викорінення дискримінаційних уявлень про соціальні ролі та обов'язки жінок і чоловіків, а також будь-яких звичаїв і традицій, що на них ґрунтуються;

протидія насильству – система заходів, що здійснюються керівництвом Військового інституту, а також іншими учасниками освітнього процесу, та спрямовані на припинення насильства, надання допомоги та захисту постраждалій особі, а також на належне розслідування випадків насильства.

1.5. До булінгу (цькування) належать випадки, які відбуваються безпосередньо на території Військового інституту (включно з навчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та (або) за межами Військового інституту під час заходів, передбачених освітньою програмою та інших освітніх заходів.

1.6. Ознаками булінгу (цькування) є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно інших учасників освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, а саме:

постійна образлива критика, маніпулювання, контроль над життям особи;

звинувачення, засудження, словесні образи;

обзивання нецензурними словами, приниження, знецінення, ігнорування як спосіб «покарання»;

покарання та погрози життю й здоров'ю, заборона висловлювати свою думку;

ізолювання жертви від спілкування з друзями чи родиною, контроль над спілкуванням через прочитання особистої пошти і повідомлень у соцмережах;

знецінення людини, цілковитий контроль над усіма сферами її життя.

контроль над фінансами іншої людини;

обмеження доступу іншої людини до користування спільною власністю, маніпуляція правом власності як перевагою одного над іншим;

погрози жертві втратити кошти, власність чи особисті речі у разі непослуху;

обмеження права іншої людини навчатися чи працювати;

відбирання у жертви коштів чи документів;

примушування передати право власності на рухоме та нерухоме майно жертви;

приниження жертви та психологічний тиск через перевагу у матеріальній власності;

маніпулювання думками та бажаннями жертви способом відбирання у неї матеріальних ресурсів та їжі;

побої, стусани, ляпаси, якщо їх завдають людині навмисно (незалежно від мети чи рівня алкогольного/наркотичного сп'яніння кривдника);

примус вживати шкідливі речовини (алкоголь, наркотики) через обман чи застосування сили;

свідома відмова надавати хворому ліки чи медичну допомогу або ж використання неправильного дозування лікарських препаратів;

використання предметів для завдання шкоди жертві (кидання предметів, погрози застосувати зброю, порізи чи кульові поранення).

використання важелів економічного чи психологічного впливу, щоб примусити жертву до статевого акту;

інші правопорушення насильницького характеру.

1.7. Проявами, які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування) учасника освітнього процесу у Військовому інституті, є:

замкнутість, тривожність, страх або, навпаки, демонстрація повної відсутності страху, ризикована, зухвала поведінка;

неврівноважена поведінка;

агресивність, напади люті, схильність до руйнації, нищення, насильства;

різка зміна звичної поведінки;

уповільнене мислення, знижена здатність до навчання;
 відлюдкуватість, уникнення спілкування;
 ізоляція, виключення з групи, небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;
 занижена самооцінка, наявність почуття провини;
 поява швидкої втомлюваності, зниженої спроможності до концентрації уваги;
 демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього процесу;
 схильність до пропуску навчальних занять;
 депресивні стани;
 аутоагресія (самоушкодження);
 суїцидальні прояви;
 явні фізичні ушкодження та (або) ознаки поганого самопочуття (нудота, головний біль, кволість тощо);
 намагання приховати травми та обставини їх отримання;
 скарги на біль та (або) погане самопочуття; пошкодження чи зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі, грошей; жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток сексуального (інтимного) характеру або інших відомостей, які особа бажає зберегти в таємниці;
 наявність фото-, відео- та аудіоматеріалів фізичних або психологічних знущань, сексуального (інтимного) змісту;
 наявні пошкодження або зникнення майна та (або) особистих речей.

2. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ

2.1. Права і обов'язки начальника Військового інституту

Відповідно до Статті 26 Закону України “Про освіту”, начальник Військового інституту забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування), у тому числі:

розробляє план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Військовому інституті;

розглядає заяви про випадки булінгу (цькування) здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, інших осіб та видає рішення про проведення службового розслідування;

скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) для прийняття рішення за результатами проведеного службового розслідування та вживає відповідних заходів реагування;

забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування).

2.2. Права і обов'язки здобувачів вищої освіти

Відповідно до Статті 53 Закону України “Про освіту” та Статті 62 Закону України “Про вищу освіту”, здобувачі вищої освіти мають право на:

повагу людської гідності;
захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача вищої освіти;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані:

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку Військового інституту;

повідомляти керівництво Військового інституту про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб.

2.3. Права та обов'язки педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу

Відповідно до Статті 54 Закону України “Про освіту”, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу мають право на:

захист професійної честі та гідності;

захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, інші особи, які залучаються до освітнього процесу зобов'язані:

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

захищати здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача вищої освіти, запобігати вживанню ними та

іншими особами на території Військового інституту алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Військового інституту, виконувати свої посадові обов'язки;

повідомляти керівництво Військового інституту про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів вищої освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування).

3. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)

3.1. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Військовому інституті має бути постійним системним процесом, спрямованим на:

визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання виникненню булінгу (цькування) та потенційних ризиків його виникнення;

виявлення булінгу (цькування) та потенційних ризиків його виникнення;

визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) або усунення потенційних ризиків його виникнення.

3.2. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Військовому інституті ґрунтується на принципах:

недискримінації за будь-якими ознаками;

ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;

особистісно-орієнтованого підходу до кожної особистості;

розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;

гендерної рівності;

участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів Військового інституту.

3.3. Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Військовому інституті є:

створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;

визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);

підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);

формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;

заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу (цькуванню).

3.4. До заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Військовому інституті, належать заходи щодо:

організації належних заходів безпеки;

організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;

контролю за використанням засобів електронних комунікацій здобувачами освіти під час освітнього процесу;

розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, зокрема:

розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;

розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;

здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом;

відповідального ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільному житті;

здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки (позиції), якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;

здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;

підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) тощо;

створення у Військовому інституті культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

3.5. Запобігання насильству у Військовому інституті здійснюється шляхом реалізації наступних стратегій:

3.5.1 Інформування щодо:

- правил поведінки здобувача вищої освіти у Військовому інституті;
- плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню);

- порядку подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) рапортів (заяв) про випадки булінгу (цькування);

- порядку реагування на доведені випадки булінгу (цькування) та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

На початку навчального року (під час проведення навчально-методичного збору з науково-педагогічним складом) заступник начальника інституту з морально-психологічного забезпечення – начальник відділу

морально-психологічного забезпечення проводить ознайомчу зустріч щодо протидії насильству і надає чіткі інструкції та роз'яснення стосовно протидії, реагування та профілактики насильницької поведінки в освітньому просторі.

3.5.2 Діагностика

Діагностика проводиться періодично в процесі моніторингу, зміст і засоби якого кожен структурний підрозділ Військового інституту визначає самостійно відповідно до ситуації. Опитування учасників освітнього процесу проводяться анонімно. Контроль за проведенням даного моніторингу покладено на заступників начальників факультетів з морально-психологічного забезпечення.

3.5.3 Виховання

Важливим завданням профілактики булінгу є просвітницька робота, яку на факультетах здійснюють заступники начальників факультетів з морально-психологічного забезпечення та заступники начальників курсів з морально-психологічного забезпечення у процесі проведення виховних заходів, метою яких є формування у здобувачів вищої освіти особистісної здатності протидіяти насильству, а саме: уміння розпізнавати насильство та маніпулювання в міжособистісному спілкуванні, уміння вибудовувати адекватну поведінку в ситуації деструктивного впливу, уміння зупинити насильницькі дії кривдника та надавати допомогу особам, які постраждали від насильства. Важливо також розвивати емоційний інтелект, комунікативні навички, навички асертивної поведінки у формі тренінгових занять.

3.5.4 Серйозне сприйняття повідомлень про насильство та швидка реакція

Формування готовності усіх учасників освітнього процесу негайно повідомляти та реагувати на випадки булінгу у Військового інституті.

4. ПОРЯДОК ПОДАННЯ РАПОРТІВ (ЗАЯВ, ПОВІДОМЛЕНЬ) ПРО ВИПАДКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

4.1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу (цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, безпосереднього командира або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування) у Військового інституті.

Дозволяється рапорти (заяви, повідомлення) про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення надавати особисто начальнику Військового інституту.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

4.2. Начальник Військового інституту у разі отримання рапорту (заяви, повідомлення) про випадок булінгу (цькування):

з'ясовує причини, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вживає заходів для усунення таких причин;

за потреби призначає проведення службового розслідування за вказаним випадком у строк, що не перевищує однієї доби;

за потреби організовує надання екстреної медичної допомоги;

скликає засідання комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі - Комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання рапорту (заяви, повідомлення) про випадок булінгу (цькування) або дня завершення службового розслідування (у разі його проведення).

5. СКЛАД КОМІСІЇ З РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ), ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ЇЇ ЧЛЕНІВ

5.1. Склад Комісії визначається даним Положенням та наказом начальника Військового інституту. Комісія виконує свої обов'язки на постійній основі.

5.2. Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж чотирьох її членів.

5.3. Головою Комісії є начальник Військового інституту.

Заступником голови Комісії є заступник начальника інституту з морально-психологічного забезпечення – начальник відділу морально-психологічного забезпечення.

Секретарем Комісії є офіцер відділу морально-психологічного забезпечення.

Голова Комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладених на Комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду.

Голова Комісії визначає персональний склад Комісії та функціональні обов'язки кожного члена Комісії. У разі відсутності голови Комісії його обов'язки виконує заступник голови комісії.

У разі відсутності голови Комісії та заступника голови Комісії обов'язки голови Комісії виконує один із членів комісії, який обирається Комісією за поданням її секретаря.

У разі відсутності секретаря Комісії його обов'язки виконує один із членів Комісії, який обирається за поданням голови Комісії або заступника голови Комісії.

5.4. Секретар Комісії забезпечує підготовку проведення засідань Комісії та матеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях Комісії, ведення протоколу засідань Комісії.

5.5. Члени Комісії мають право:

ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадків булінгу (цькування), брати участь у їх перевірці;

подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, що розглядаються;

брати участь у прийнятті рішення шляхом голосування;
 висловлювати окрему думку усно або письмово;
 вносити пропозиції до порядку денного засідання Комісії.

5.6. Члени Комісії зобов'язані:

особисто брати участь у роботі Комісії;

не розголошувати стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі Комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб;

виконувати в межах, передбачених законодавством та посадовими обов'язками, доручення голови Комісії;

брати участь у голосуванні.

6. ПОРЯДОК РОБОТИ КОМІСІЇ СКЛАД КОМІСІЇ З РОЗГЛЯДУ ВИПАДКІВ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

6.1. Метою діяльності Комісії є припинення випадку булінгу (цькування) у Військовому інституті; відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умов для подальшого здобуття освіти у групі, де стався випадок булінгу (цькування); з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування), та вжиття заходів для усунення таких причин; оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в соціальних та психолого-педагогічних послугах та забезпечення таких послуг.

6.2. Діяльність Комісії здійснюється на принципах:

законності;

верховенства права;

поваги та дотримання прав і свобод людини;

неупередженого ставлення до сторін булінгу (цькування);

відкритості та прозорості;

конфіденційності та захисту персональних даних;

невідкладного реагування;

комплексного підходу до розгляду випадку булінгу (цькування);

нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог Законів України "Про інформацію", "Про захист персональних даних".

6.3. До завдань Комісії належать:

збір інформації щодо обставин випадку булінгу (цькування), зокрема пояснень сторін булінгу (цькування); висновків психолога; експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу (цькування) була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого; інформації, збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет, соціальні мережі, повідомлення тощо); іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду рапорту (заяви, повідомлення);

розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу (цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві.

У разі прийняття рішення Комісією про наявність обставин, що обґрунтовують інформацію, зазначену у заяві, до завдань Комісії також належать:

оцінка потреб сторін булінгу (цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг;

визначення причин булінгу (цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;

визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) у групі, де стався випадок булінгу (цькування);

моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг, заходів з усунення причин булінгу (цькування), заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;

надання рекомендацій для науково-педагогічних працівників та керівників структурних підрозділів Військового інституту щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу та інших заходів з сторонами булінгу (цькування).

6.4. Формою роботи Комісії є засідання, які проводяться у разі потреби. Дату, час і місце проведення засідання комісії визначає її голова.

6.5. Засідання Комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш як двох третин її складу.

6.6. Рішення з питань, що розглядаються на засіданні Комісії, приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу Комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови Комісії є вирішальним.

6.7. Під час проведення засідання Комісії секретар Комісії веде протокол засідання комісії.

7. ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ ДО СТОРІН БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

7.1. Заходи виховного впливу – заходи, які застосовуються під час освітнього процесу до сторін булінгу (цькування) та забезпечують корекцію їхньої поведінки, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.

7.2. Заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) у Військовому інституті застосовуються з метою:

відновлення та нормалізації відносин між сторонами булінгу (цькування) після відповідного випадку;

недопущення повторення випадку булінгу (цькування) між сторонами булінгу (цькування);

загальної превенції випадків булінгу (цькування) у Військовому інституті.

7.3. Необхідні заходи виховного впливу до сторін булінгу (цькування) визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) у Військовому інституті, зокрема:

мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;

критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами заходів виховного впливу.

Моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу до сторін булінгу (цькування) та необхідність їх коригування визначає комісія з розгляду випадків булінгу (цькування) на черговому засіданні.

Суб'єкти реагування на випадки булінгу (цькування) у Військовому інституті під час реалізації заходів виховного впливу діють в межах повноважень, передбачених законодавством України та цим Положенням.

8. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА НАСИЛЬСТВО

Особи, винні у здійсненні насильства у Військовому інституті, несуть дисциплінарну, цивільну, адміністративну, кримінальну відповідальність, передбачену законодавством України.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

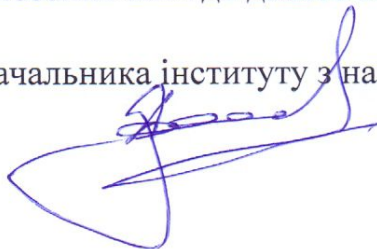
9.1. Положення набуває чинності з моменту затвердження.

9.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться рішенням Вченої ради військового інституту.

9.3. Будь-який учасник освітнього процесу Військового інституту може ініціювати внесення змін до даного Положення.

ТВО заступника начальника інституту з навчальної та наукової роботи

полковник



Р. ДЗЮБЧУК